



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



เอกสารลำดับที่ 32
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุโขทัย ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 Sukhothai Model : 3 Good ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และให้ความช่วยเหลือ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป



(นายพยอม วงษ์พูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

1

ความสำคัญและความเป็นมา

1

วัตถุประสงค์ของรายงาน

3

ขอบเขตของรายงาน

3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3

ข้อมูลพื้นฐาน

4

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

23

วิสัยทัศน์

23

พันธกิจ

23

ค่านิยมองค์กร

24

เป้าประสงค์

24

กลยุทธ์

25

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

27

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย

27

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง

ความสามารถในการแข่งขัน

34

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

52



สารบัญ

หน้า

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	61
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	64
กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	65
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	75
คณะผู้จัดทำ	82



บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ 21) พ.ศ.2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาวไกรลาศ อำเภอดิรัจฉาและอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 133 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้



1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบัองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา



12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล การรายงานผลการดำเนินงานเป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงความพยายามและความสำเร็จในการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสาธารณชนได้รับทราบ

ขอบเขตของรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนา กำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติงานในปีต่อไป



ข้อมูลพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐาน บริบท ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ดังนี้

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0-5561-2138 โทรสาร 0-5561-3460 เว็บไซต์ www.sukhothai1.go.th และ E-mail : webmaster@sukhothai1.go.th



พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอกงไกรลาศ อำเภอดศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน มีตำบล 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล 8 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง มีพื้นที่และอาณาเขตดังนี้

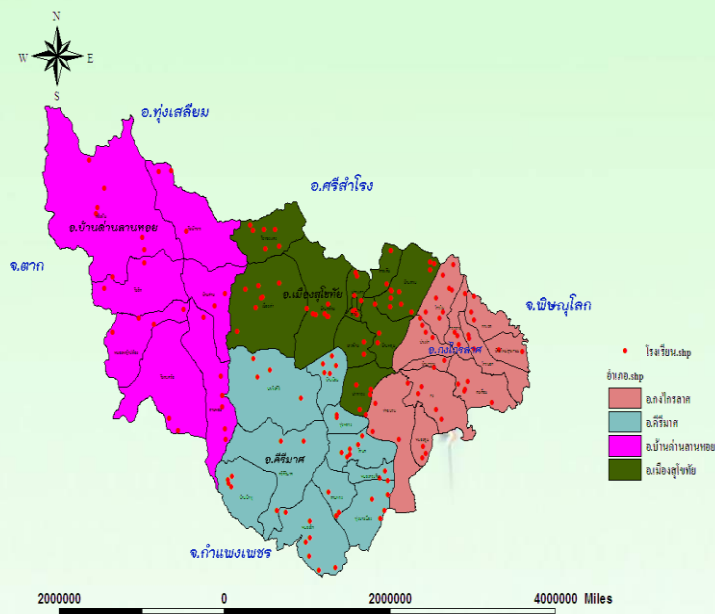
พื้นที่ทั้งหมด 2,623.86 ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอดศรีมาศและอำเภอน่งสลิยม จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอนพรัตน์ราษฎร์ จังหวัดกำแพงเพชร

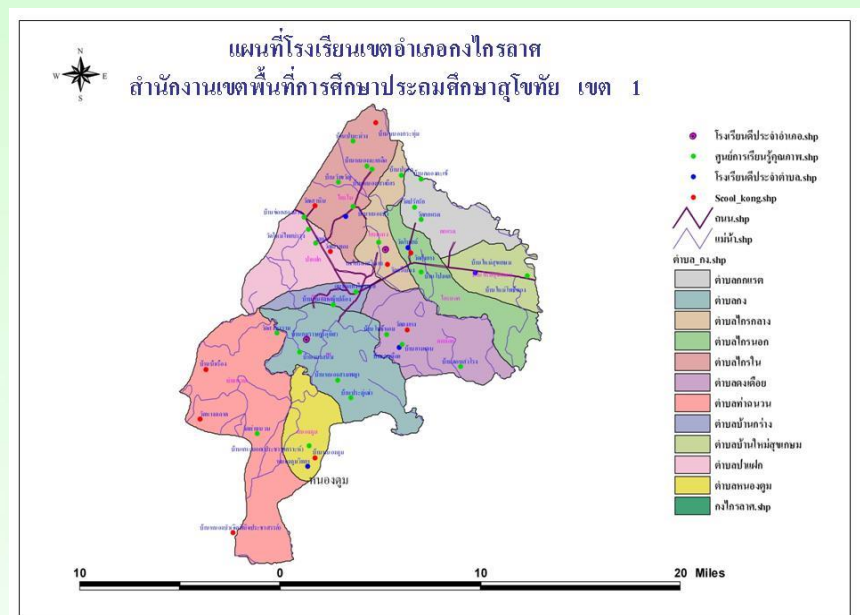
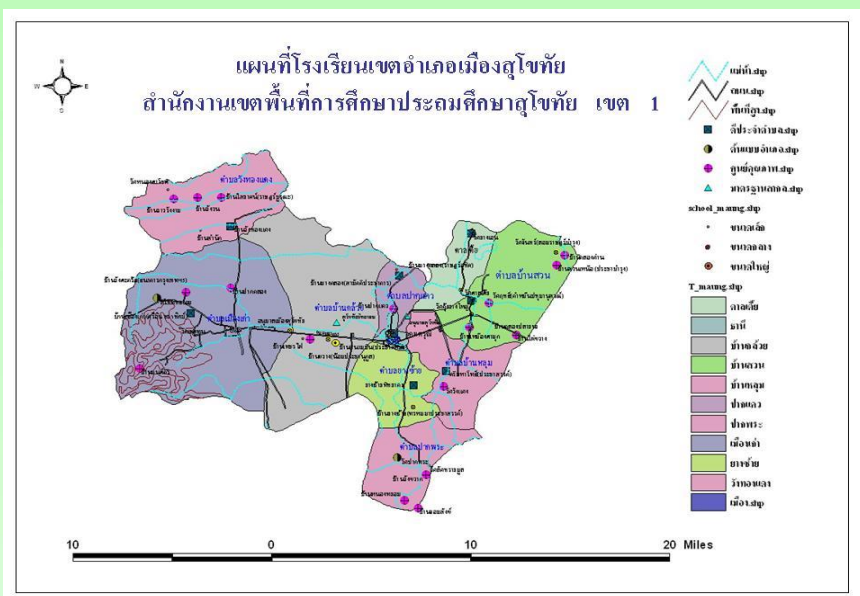
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอนพรัตน์ราษฎร์จังหวัดพิจิตร

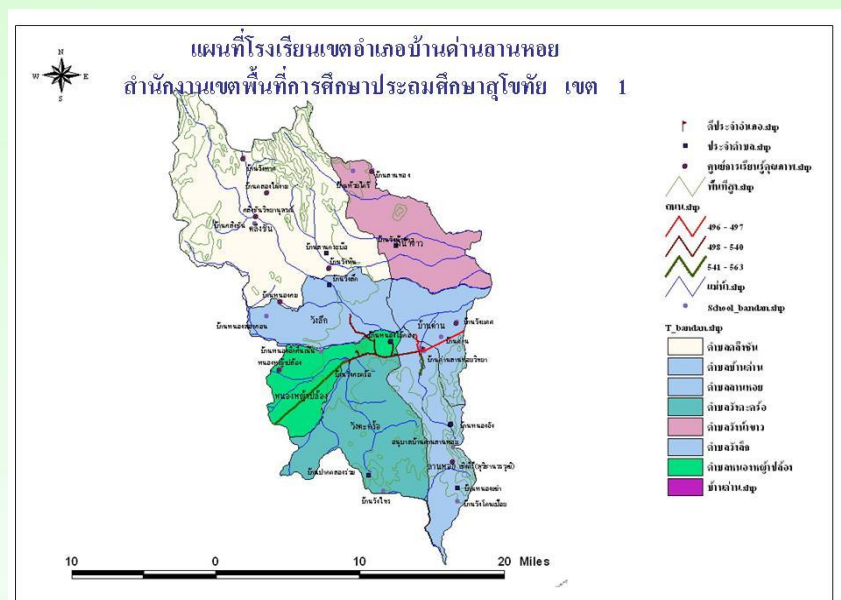
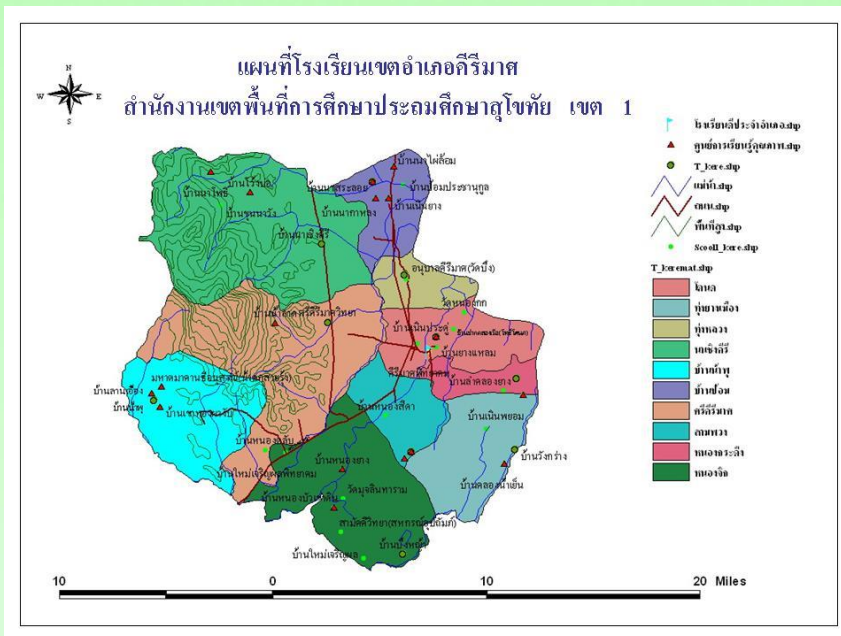
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนเมืองตาก จังหวัดตาก

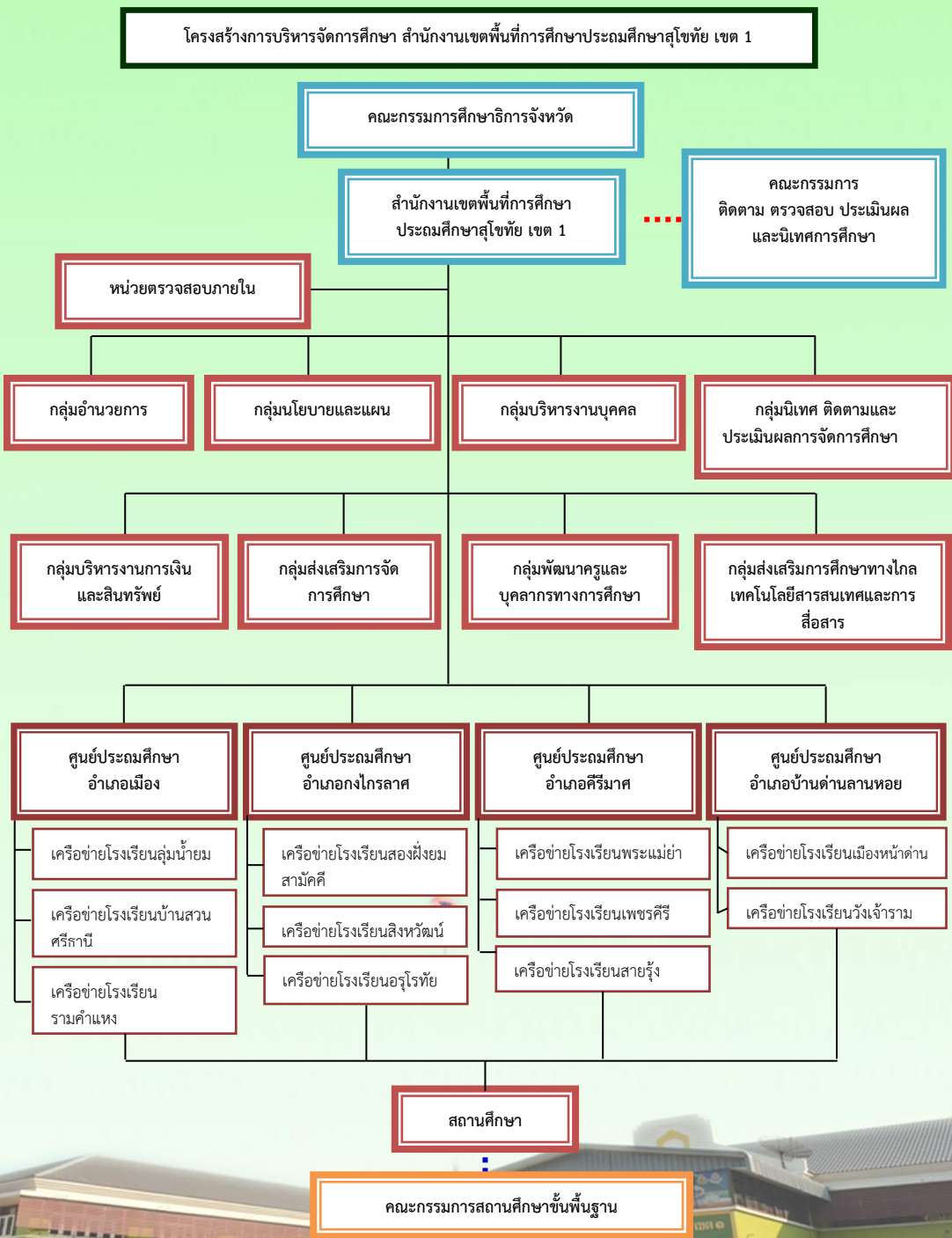


แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1









คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย (กศจ.)

1. นายไมตรี ไตรติลานันท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุโขทัย ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวปัทมา รัตนพิทักษ์กุล รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค 17 กรรมการ
3. นายพยอม วงษ์พูล ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
4. นายชูชาติ พรหมจรรย์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
5. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการ
6. นางทิพพาศรี อินทะกุล ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
7. นายอนุสรณ์ สอนใต้ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน กรรมการ
8. นายประเวช เหล่าประเสริฐ ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
9. นายสังเวียน คำรุณ ผู้แทนองค์การภาคเอกชน กรรมการ
10. นายสมชาย ธรรมปรีชา ผู้แทนองค์การวิชาชีพ กรรมการ
11. นายมานิต ปานสุข ผู้แทนภาคประชาชน กรรมการ
12. นายประยุทธ์ นาเวียงนดี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายพิมพ์ ทวีนาท ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายเยาว์ ต่วนเดิน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายธวัชชัย ชูหน้า รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

- | | | |
|---------------------------------|---|------------------|
| 1. นายพยอม วงษ์พูล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. น.ส.สมปอง ช่วยพรม | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ |
| 3. นายภคบุลย์ พัฒนเจริญ | กรรมการผู้แทนผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน | กรรมการ |
| 4. -ว่าง- | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายสิริชัย สร้อยเพชรเกษม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นายสมชาย ชำนาญเสื่อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นายสุทธิเชษฐ บุตรสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายกิตติพงศ์ พิพัฒน์ศิริพงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 9. นางสาวมะลิ ตุ่มบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ | |

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. นายพยอม วงษ์พูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นายภิญโญ บุญมา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 2. นางสาวทิพย์วรรณ คล้าคง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 3. นางรจนา พ่วงพี | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 4. นางรัตนา เสนาพิทักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 5. นางสาวมะลิ ตุ่มบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 6. นางดารารัตน์ นิคม | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 7. -ว่าง- | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 8. นางวาริน นะริน | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร |



ศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ

อำเภอ	ที่ตั้งศูนย์	หัวหน้าศูนย์ ประถมศึกษาอำเภอ
1. เมืองสุโขทัย	โรงเรียนบ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	นายอนุสนธิ์ สอนใต้
2. กงไกรลาศ	โรงเรียนวัดกกแรต	นายวิลาศ ส่งให้
3. ศิริมาศ	โรงเรียนบ้านสามพวง(สามัคคีพิทยา)	นายภักดี จันทระพิติกุล
4. บ้านด่านลานหอย	โรงเรียนบ้านวังลึก	นายจอย น้อยผล

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

เครือข่ายโรงเรียน	จำนวน โรงเรียน ในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอเมืองสุโขทัย			
1.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ลุ่มน้ำยม	14	นายปัญญา นิใจ	โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย
2.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน บ้านสวนศรีธานี	11	นายอนุวัฒน์ สุวรรณ มาตย์	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วัดครู 2504)
3.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน รามคำแหง	12	นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค	โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”
อำเภอกงไกรลาศ			
4.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สองฝั่งยมสามัคคี	12	นายประกิจ สีนวล	โรงเรียนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
5.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน สิงห์วัฒน์	13	-ว่าง-	โรงเรียนวัดดู่ยาง
6.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อรุโณทัย	14	นายกิตติพงษ์ โปร่งเจริญ	โรงเรียนบ้านหนองบัว



เครือข่ายโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในกลุ่ม	ประธานเครือข่าย	ที่ตั้งกลุ่ม
อำเภอศรีมาศ			
7.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า	11	นายชูชาติ ชาวบ้อม	โรงเรียนบ้านขุนนางวัง
8.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี	12	นายสมพงษ์ ชันอินทร์	โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง
9.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง	12	นายจำนงค์ บุญมาก	โรงเรียนวัดมุจลินทาราม
อำเภอบ้านด่านลานหอย			
10.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน	13	-ว่าง-	โรงเรียนอนุบาล-บ้านด่านลานหอย
11.กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม	11	-ว่าง-	โรงเรียนบ้านวังลึก

จำนวนโรงเรียนในสังกัด

อำเภอ	ประเภทโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัดรัฐ		
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนสาขา	รวม
อำเภอเมืองสุโขทัย		35	1	36
อำเภอกงไกรลาศ		39		39
อำเภอศรีมาศ		35		35
อำเภอบ้านด่านลานหอย		24		24
รวม		133	1	134



จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับที่เปิดสอน แยกรายอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน		ระดับก่อนประถมฯ -ประถมศึกษา	ขยาย โอกาส	รวม
		หลัก	สาขา			
1	เมืองสุโขทัย	35	1	29	6	35
2	กงไกรลาศ	39		30	9	39
3	คีรีมาศ	35		27	8	35
4	บ้านด่านลานหอย	24		16	8	24
	รวม	133	1	102	31	133

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ขนาด แยกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียนรายอำเภอ				รวม
	เมือง สุโขทัย	กงไกรลาศ	คีรีมาศ	บ้านด่าน ลานหอย	
นักเรียน 1-120 คน	25	25	22	12	84
นักเรียน 121-200 คน	2	8	6	6	22
นักเรียน 201-300 คน	5	5	7	1	18
นักเรียน 301-499 คน	0	1	0	3	4
นักเรียน 500-1499 คน	2	0	0	2	4
นักเรียน 1500 - 2499 คน	1	0	0	0	1
นักเรียน 2500 คนขึ้นไป	0	0	0	0	0
รวม	35	39	35	24	133



จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
จำแนกตามขนาด เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ แยกรายอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียนรายอำเภอ				รวม
	เมือง สุโขทัย	กงไกรลาศ	คีรีมาศ	บ้านด่าน ลานหอย	
ขนาดเล็ก(นักเรียน 1-120 คน)	25	25	22	12	84
ขนาดกลาง(นักเรียน 121-600 คน)	7	14	13	11	45
ขนาดใหญ่(นักเรียน 601-1,500 คน)	2	0	0	1	3
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน =>1,500 คนขึ้นไป)	1	0	0	0	1
รวม	35	39	35	24	133

จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สุโขทัย เขต 1 จำแนกตามจำนวนนักเรียน แยกรายอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ขนาดนักเรียน	จำนวนโรงเรียนรายอำเภอ				รวม
	เมืองสุโขทัย	กงไกรลาศ	คีรีมาศ	บ้านด่านลานหอย	
นักเรียน 1-20 คน	7	1	3	1	12
นักเรียน 21-40 คน	3	4	0	0	7
นักเรียน 41-60 คน	3	4	1	2	10
นักเรียน 61-80 คน	3	9	5	1	18
นักเรียน 81-100 คน	5	5	9	4	23
นักเรียน 101-120 คน	4	2	4	4	14
รวม	25	25	22	12	84

จำนวนสถานศึกษาในโครงการ

โครงการ	จำนวน(แห่ง)
สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนพระราชวัง	22
สถานศึกษาตามโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	118
สถานศึกษาตามโครงการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	20
สถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนในฝัน	8
สถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)	2
สถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	38
สถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา	1

จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	สายงาน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	1	-	1	
2	รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1	-	-	-	
3	ศึกษานิเทศก์	3	9	12	
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)	2	23	25	
รวม		6	32	38	

จำนวน ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ที่	โครงสร้างการบริหาร	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	พนักงานราชการ	-	1	1	
2	ลูกจ้างประจำ	6	-	6	
3	ลูกจ้างชั่วคราว	5	6	11	
รวม		11	7	18	

จำนวนครู นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา 2562
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
จำแนกรายอำเภอ(ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ที่	อำเภอ	ครู	นักเรียน	ห้องเรียน	ห้อง:นร	ครู:นร.
1	เมืองสุโขทัย	307	6,514	347	1:18	1:21
2	กงไกรลาศ	266	4,364	333	1:13	1:16
3	คีรีมาศ	264	4,317	284	1:15	1:16
4	บ้านด่านลานหอย	255	4,739	262	1:18	1:19
	รวม	1,092	19,934	1,226	1:16	1:19

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา 2558-2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
อนุบาล 1				91	85
อนุบาล 2	2,062	2,169	2,125	1,863	1,762
อนุบาล 3	2,234	2,114	2,184	2,170	1,905
รวมก่อนประถมศึกษา	4,296	4,283	4,309	4,124	3,752
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,405	2,427	2,302	2,410	2,371
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,403	2,359	2,374	2,284	2,387
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,428	2,390	2,358	2,360	2,264
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,461	2,399	2,386	2,342	2,366
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,519	2,468	2,405	2,371	2,353
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,356	2,512	2,448	2,382	2,341
รวมระดับประถมศึกษา	14,572	14,555	14,273	14,149	14,082
มัธยมศึกษาปีที่ 1	708	709	789	772	712
มัธยมศึกษาปีที่ 2	708	655	680	740	722
มัธยมศึกษาปีที่ 3	687	648	620	631	666
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2,103	2,012	2,089	2,143	2,100
รวมทั้งสิ้น	20,971	20,850	20,671	20,416	19,934

อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ต่อประชากรกลุ่มอายุ ปีการศึกษา 2562

ที่		ประชากร	นักเรียน	อัตราส่วน ผู้เรียน
1	อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี	7,959	3,752	47.14 %
2	อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อ ประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี	18,055	14,082	78.00 %
3	อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี	9,311	2,100	22.55 %
รวม		35,325	19,934	56.43 %

จำนวนนักเรียนจบการศึกษา ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2561

ที่	รายการ	ระดับการศึกษา	
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
1	จบการศึกษา	2,352	607
2	ศึกษาต่อ	2,352	583
3	ประกอบอาชีพ	-	-
	อัตราการเรียนต่อชั้น ม.1	100	-
	อัตราการเรียนต่อชั้น ม.4		96.05



ข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหรือสายอาชีพ

ปี การ ศึกษา	นักเรียน จบ ม.3	นักเรียน ศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ					
				สาย สามัญ	ร้อยละ ละ	สาย อาชีพ	ร้อยละ ละ	เทียบ เท่า	ร้อยละ ละ
2558	620	578	93.23	248	42.91	330	57.09	-	-
2559	577	544	94.28	130	23.90	414	76.10	-	-
2560	557	514	92.28	176	31.60	338	60.68	-	-
2561	607	583	96.05	201	34.48	382	65.52	133	21.91
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560			+3.77	25	+2.88	44	+4.84	133	21.91

ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562)

รายการ	นักเรียน	นักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ
-จำนวนนักเรียนทั้งหมด	16,292	2	0.01
-จำนวนนักเรียนประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	14,149	-	-
-จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา (ม.1-ม.3)	2,143	2	0.09

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดย สมศ.

รายการ	จำนวนโรงเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน	ได้รับการ รับรอง	ร้อยละ	ไม่ได้รับการ รับรอง	ร้อยละ
ระดับปฐมวัย	128	127	99.22	1	0.78
ระดับขั้นพื้นฐาน	133	111	83.46	22	16.54



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับ	จำนวน โรงเรียน	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับผลการประเมิน (จำนวนโรงเรียน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
ระดับปฐมวัย	122		11	53	58	–	–
ร้อยละผลการประเมิน	–	100	9.01	43.45	47.54	–	–
ระดับขั้นพื้นฐาน	127		7	34	86	–	–
ร้อยละผลการประเมิน	–	100	5.51	26.77	67.72	–	–

หมายเหตุ

- 1.ระดับการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษา มีทั้งหมด 133 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน 6 โรงเรียน
ไม่ได้จัดการศึกษาปฐมวัย 5 โรงเรียน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย
มีจำนวน 122 โรงเรียน
- 2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา มีทั้งหมด 133 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน 6 โรงเรียน
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 127 โรงเรียน

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561

ด้าน	ปีการศึกษา		เพิ่ม/ลด	คิดเป็น ร้อยละ
	2560	2561		
ความสามารถด้านภาษา (Literacy)	53.01	52.46	–0.55	–1.03
ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)	40.48	49.76	+9.28	+22.92
ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Ability)	45.76	48.57	+2.81	+6.14
ภาพรวม 3 ด้าน	46.42	50.26	+3.84	+8.27



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ					เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.					เปรียบเทียบกับของ สพป.สท.1				
	ระดับประเทศ	สพ.สท.	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ	ระดับประเทศ	สพ.สท.	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	เพิ่ม/ลด	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
ไทย	55.90	55.20	ต่ำกว่า	-0.70	-1.25	54.61	55.20	สูงกว่า	+0.59	+1.08	45.92	55.20	เพิ่มขึ้น	+9.28	+20.21
คณิต	37.50	37.46	ต่ำกว่า	-0.04	-0.11	35.65	37.46	สูงกว่า	+1.81	+5.08	38.06	37.46	ลดลง	-0.60	-1.58
วิทย์	39.93	38.30	ต่ำกว่า	-1.63	-4.08	38.83	38.30	ต่ำกว่า	-0.53	-1.36	38.46	38.30	ลดลง	-0.16	-0.42
อังกฤษ	39.24	35.48	ต่ำกว่า	-3.76	-9.58	35.47	35.48	สูงกว่า	+0.01	+0.03	33.73	35.48	เพิ่มขึ้น	+1.75	+5.19
เฉลี่ยรวม	43.14	41.61	ต่ำกว่า	-1.53	-3.55	41.14	41.61	สูงกว่า	+0.47	+1.14	39.04	41.61	เพิ่มขึ้น	+2.57	+6.58

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบกับระดับประเทศ					เปรียบเทียบกับระดับ สพฐ.					เปรียบเทียบกับของ สพป.สท.1				
	ระดับประเทศ	สพ.สท.	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ	ระดับประเทศ	สพ.สท.	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	เพิ่ม/ลด	ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
ไทย	54.42	50.16	ต่ำกว่า	-4.26	-7.83	55.04	50.16	ต่ำกว่า	-4.88	-8.87	45.91	50.16	เพิ่มขึ้น	+4.25	+9.26
คณิต	30.04	26.16	ต่ำกว่า	-3.88	-12.92	30.28	26.16	ต่ำกว่า	-4.12	-13.61	23.11	26.16	เพิ่มขึ้น	+3.05	+13.20
วิทย์	36.10	33.52	ต่ำกว่า	-2.58	-7.15	36.43	33.52	ต่ำกว่า	-2.91	-7.99	30.73	33.52	เพิ่มขึ้น	+2.79	+9.08
อังกฤษ	29.45	25.86	ต่ำกว่า	-3.59	-12.19	29.10	25.86	ต่ำกว่า	-3.24	-11.13	27.47	25.86	ลดลง	-1.61	-5.86
เฉลี่ยรวม	37.50	33.93	ต่ำกว่า	-3.57	-9.52	37.71	33.93	ต่ำกว่า	-3.78	-10.02	31.81	33.93	เพิ่มขึ้น	+2.12	+6.66



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

เปรียบเทียบระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		ผล ต่าง +/-
	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
การอ่านออกเสียง	66.16	14.41	61.18	15.21	-4.98
การอ่านรู้เรื่อง	71.27	9.90	70.06	9.87	-1.21
รวม 2 สมรรถนะ	68.72	12.43	65.62	13.01	-3.10

เปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

ที่ได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

(ผลการประเมินครั้งที่ 1 เดือนมิถุนายน)

ระดับชั้น	การอ่าน			การเขียน		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+/-	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	+/-
ป.1	95.96	-	-	93.50	-	-
ป.2	95.73	-	-	89.29	-	-
ป.3	95.78	-	-	88.37	-	-
ป.4	96.92	-	-	97.18	-	-
ป.5	97.27	-	-	94.24	-	-
ป.6	98.58	-	-	97.70	-	-



งบประมาณ ปี 2562

รายการ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร(พนักงานราชการ)	11,297,841	11,183,920.32	113,920.68	98.99
งบดำเนินงาน	59,368,640.18	58,925,609.53	443,030.65	99.25
งบลงทุน	26,778,936.82	26,691,851.27	87,085.55	99.67
งบประมาณเบิกแทนกัน	89,361,719	89,357,719	4,000	99.99
รวม	186,807,137	186,159,100.12	648,036.88	99.65



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 –2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558–2564 จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา พ.ศ.2561–2564 และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 : Sukhothai Model : 3 Good โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ในการจัดทำแผนงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง



2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“บริการดี มีความรับผิดชอบ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีอัตราการออกกลางคันลดลง
2. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น และมีอัตราการเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มสูงขึ้น
3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

8. บุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
10. สถานศึกษาจัดการบริหารเชิงบูรณาการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่าย และแหล่งเรียนรู้
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม
12. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
13. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
14. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ในระดับดีขึ้นไป
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



4. ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึง
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สมองตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และเป้าหมายตามกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดสุโขทัย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 Sukhothai Model : 3 Good ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการ
ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย**

1.ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัด
กระบวนการเรียนรู้” อย่างยั่งยืน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ อบรมแกนนำลูกเสือ 3 D (คุณธรรม ประชาธิปไตย ต้านภัยยาเสพติด)
ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะทำงาน/วิทยากรดำเนินงาน
- 2) แจ้างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 31 โรงเรียน
- 3) ประชุมคณะวิทยากร
- 4) จัดอบรมนักเรียนแกนนำลูกเสือ 3 D ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3
จำนวน 2 รุ่นๆละ 2 วัน 1 คืน รวม 310 คน ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัยรามคำแหง



โดยการจัดเป็นฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน ได้แก่ฐานประชาธิปไตยด้านภัยยาเสพติด ฐานการช่วยเหลือผู้พิการ ฐานคุณธรรม ฐานวินัยจราจร

5) ติดตามประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนแกนนำลูกเสือ 3 D เข้ารับการอบรมครบตามกำหนด กลุ่มเป้าหมาย 310 คน และทุกคนผ่านการอบรมครบตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนแกนนำลูกเสือ 3 D มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 3) นักเรียนแกนนำลูกเสือ 3 D เป็นพลเมืองดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตในสังคมและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดภัยในยามคับขัน และมีความรู้ ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างมีระเบียบ วินัย มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



2. ร้อยละสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1)

วิธีการดำเนินงาน

- 1) แจ้งสถานศึกษาจัดส่งผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรม
- 2) ประสานวิทยากร
- 3) จัดทำคำสั่งคณะทำงาน



- 4) จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 275 คน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเมืองเก่า“ศรีอินทราทิตย์” ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้
- 3) นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



โครงการ ภูมิทัศน์ธรรมปลูกจิตสำนึก“เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชั่น”

(กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

วิธีการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภูมิทัศน์ธรรมปลูกจิตสำนึก“เขตสุจริตไม่คิดคอร์รัปชั่น” จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ณ วัดศรีชุม ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย

ผลการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน
- 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และเกิดความ



ภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ปลุกจิตสำนึกที่ไม่ทนต่อการทุจริต ปลุกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ



โครงการ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

(กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดประชุมปฏิบัติการบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA)
- 2) ศึกษาดูงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(ITA) เพื่อนำมาปฏิบัติงานและพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 45 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน



ผลการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีตามระบบบรรณาภิบาล
- 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อปรับใช้ในปต่อไป

3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

โครงการ อบรมเรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการอบรมขยายผลในการสนับสนุนการฝึกให้กับผู้รับการอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ 2/61 “เป็นเบาเป็นแม่พิมพ์”
- 2) จัดสรรงบประมาณในการจัดการอบรมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
- 3) ประสานงานวิทยากร จากหน่วยเฉพาะกิจทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ 904
- 4) ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 แจ้งจำนวนผู้เข้าอบรม
- 5) ดำเนินการจัดฝึกอบรม และบรรยายโดยวิทยากรจากหลักสูตรจิตอาสา 904 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 600 คน ณ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
- 6) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาและชุมชนได้



โครงการ ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี 2562

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี 2562 โดยบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนเข้าร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันเข้าพรรษาทุกวันพระ โดยแบ่งออกเป็น 4 อำเภอ มีข้าราชการครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนแต่ละชุมชนตามวัดที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากยิ่งขึ้น
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย



4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดลง

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ ค่ายทักษะชีวิต

วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 31 โรงเรียน จำนวน 100 คน จำนวน 2 วัน ณ ค่ายรามคำแหงมหาราช ตำบลเมืองเก่า

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกี่ยวกับทักษะชีวิต และสามารถเป็นแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดน้อยลง รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำของนักเรียน



5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยจากภัยคุกคาม

ในชีวิตรูปแบบใหม่ (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ เสริมสร้างความรู้ให้ก้าวหน้าทันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ให้ก้าวหน้า ทันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ โดยการแจ้่งคู่มือให้กับครูแนะแนว ครูประจำชั้น โรงเรียนในสังกัดทุกโรง เพื่อพัฒนาตนเองและนำไปขยายผลลงสู่ักเรียนทุกคน
- 2) สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และการใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และปลอดภัยสามารถนำไปขยายผลให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

กิจกรรม พลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตรนัยกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดทำเครื่องมือ 150 เล่ม
- 2) จัดทำชุดพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 150 เล่ม
- 3) นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 22 โรงเรียน ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมในด้านด้านการอ่าน การเขียน

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตรนัยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกระบวนการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการสื่อสารได้ มีกระบวนการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการอ่านสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



กิจกรรม เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียน “คิดเลขเป็น”

วิธีการดำเนินงาน

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 140 คน ด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ระยะเวลา 1 วัน
- 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพัฒนาสื่อและจัดทำแบบทดสอบ จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตรและนำไปในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีผลการประเมินความความเข้าใจจากการทดสอบการปฏิบัติเฉลี่ยรวม ร้อยละ 97.84 และมีทักษะการใช้เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตรและนำไปในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนามีอยู่ในระดับดี
- 2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแบบทดสอบตามตัวชี้วัดของหลักสูตรนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะคิดเลขเป็นให้ได้ตามเป้าหมาย
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดเลขเป็นตามนโยบาย



2.ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผน ดำเนินการประชุมชี้แจงผู้ดูแลระบบ
- 2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการและคณะกรรมการตัดสิน
- 3) จัดการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการเรียนร่วม ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 275 กิจกรรม ในวันที่ 7-13 กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 205 กิจกรรม และมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง



2.ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ



ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นตัวแทนกลุ่มเครือข่าย จำนวน 11 กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ มีความตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
- 3) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย



โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รณรงค์และนิเทศติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี เพยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) สถานศึกษาปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- 4) สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการอ่านตามรอย พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ทั้ง 4 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นระดับเหรียญทอง เงินและ ทองแดง



3.จำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ(NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)

4.จำนวนร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวนร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)



โครงการ ทดสอบเตรียมความพร้อม Pre O-NET และ Pre NT ปีการศึกษา 2561

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดทำคู่มือแนวทางการจัดสอบ Pre O-NET และ Pre NT และซีดีไฟล์แบบทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงดำเนินการจัดสอบ Pre NT ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ Pre O-NET ให้กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ก่อนการประเมินคุณภาพการสอบ NT และ O-NET

ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีที่ผ่านมาทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านภาษาด้านคำนวณ ด้านเหตุผล เฉลี่ยร้อยละ +8.27
- 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561 มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ไทย คณิต อังกฤษ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ไทย คณิต วิทยาศาสตร์



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 “คิดคำนวณคล่องทั้งห้องเรียน” ปีการศึกษา 2561

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ระดับโรงเรียน โรงเรียนประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนประเมิน เพื่อรับรองคุณภาพนักเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการตรวจแบบทดสอบ
- 4) คณะกรรมการประเมินห้องเรียนที่ผ่านการรับรองจากการประเมินระดับกลุ่ม
เครือข่ายโรงเรียน
- 5) คณะกรรมการตรวจแบบทดสอบดำเนินการตรวจและสรุปผลการประเมิน
- 6) ประกาศห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์และครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ
ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ระดับโรงเรียน มีห้องเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 139 ห้องเรียน
- 2) กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนประเมินเพื่อรับรองคุณภาพ มีห้องเรียนผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน 36 ห้องเรียน
- 3) คณะกรรมการประเมินห้องเรียนที่ผ่านการรับรองจากการประเมินระดับกลุ่ม
เครือข่ายโรงเรียน ในวันที่ 7 มีนาคม 2562
- 4) คณะกรรมการตรวจแบบทดสอบดำเนินการตรวจและสรุปผลการประเมิน
ในวันที่ 10 มีนาคม 2562
- 5) ประกาศห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และครูผู้สอนที่ได้รับรางวัล ตามประกาศของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ลงวันที่ 11 มีนาคม
2562 และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลทุกคนในวันเกียรติยศ
วันที่ 27 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมพรเจริญรีสอร์ทหาดส์ปา
อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



กิจกรรมที่ 2 “พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์”

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดกิจกรรมพบกลุ่ม PLC ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน
- 2) นิเทศติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย
- 3) จัดประชุมสรุปผลและพัฒนาทักษะการสอนคณิตศาสตร์ และพัฒนาต่อยอดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 รุ่นๆละ ครึ่งวัน

ผลการดำเนินงาน

- 1) นิเทศติดตามครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 31 คนจาก 50 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00
- 2) สรุปผลและพัฒนาทักษะการสอนคณิตศาสตร์ และพัฒนาต่อยอดเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 1 เมษายน 2562 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมพระราชพฤตมาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะการสอนที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

วิธีการดำเนินงาน

- 1) รับสมัครครูผู้สอนกลุ่มสนใจ มีผู้สมัครเข้ารับการอบรม 71 คน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรม



- 3) เชิญวิทยากรผู้ให้การอบรมจากโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย Thailand Mathematics Contest (TMC) และโครงการ Thai Talent Training
- 4) จัดเตรียมเอกสารและวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดอบรม จำนวน 71 ชุด
- 5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 วัน ณ ห้องประชุมป้อมเพชรโรงเรียนวัดคูหา-สุวรรณ(วันครู 2504)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มสนใจ ร้อยละ 101.42 ได้รับการพัฒนาด้านการสอน ที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์กลุ่มสนใจที่ได้รับ การพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการสอนที่ช่วยส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมหลังการอบรมร้อยละ 88.14 เพิ่มขึ้นจากก่อนอบรม ร้อยละ 36.89



5.ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ



โครงการ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการอบรมขยายผลในการสนับสนุนการฝึกให้กับผู้รับการอบรมหลักสูตรจิตอาสา 904 “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ 2/61 “เป็นเบาเป็นแม่พิมพ์”
- 2) ประสานงานวิทยากร จากหน่วยเฉพาะกิจทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ 904
- 3) ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 แจ้งจำนวนผู้เข้าอบรม
- 4) ดำเนินการจัดฝึกอบรม และบรรยายโดยวิทยากรจากหลักสูตรจิตอาสา 904 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 600 คน ณ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุโขทัย
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ ความเข้าใจของการเป็นจิตอาสา สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถขยายผลสู่สถานศึกษา นักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



6. ร้อยละของสถานศึกษาปฐมวัยนำหลักสูตรระดับปฐม และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ บำบัดนักวิทยาศาสตร์น้อยและส่งเสริมความเข้มแข็งการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียนรุ่นที่ 9 ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และจัดกิจกรรม เทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในแต่ละอำเภอ
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลกับครูปฐมวัยโรงเรียนบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ 9 และครูปฐมวัยที่สอนทดแทนในกรณีย้ายและเกษียณ
- 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้าน- นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1-8
- 4) นิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูปฐมวัยตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” รุ่นที่ 1-8 และ รุ่นที่ 9 / ครูปฐมวัยที่สอนทดแทนในกรณีย้ายและเกษียณ ได้แนวทางการจัด กิจกรรม 20 กิจกรรม
- 2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้รับการนิเทศ ติดตาม



**โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการใช้นวัตกรรมทาง
การศึกษาตามแนวคิด Montessori**

วิธีการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์ Montessori
 - อบรมครูปฐมวัยที่สนใจ จำนวน 60 คน
 - จัดอบรมการทำสื่อการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Montessori
 - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Montessori

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรม จัดสื่อ Montessori และศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Montessori
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ได้ขยายเครือข่ายการจัดประสบการณ์แบบ Montessori (ระดับปฐมวัย) จำนวน 50 โรงเรียน



**โครงการ 4Q เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1**

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการโดยการ
แจกเอกสารแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับสถานศึกษา
โรงเรียนละ 1 เล่ม เพื่อดำเนินการตามองค์ประกอบ ทั้ง 4 ด้าน คือ เด็ก ครู
ผู้บริหาร ชั้นเรียน
- 2) แต่งตั้งและประชุมทีมคณะกรรมการตัดสินผลการจัดประสบการณ์ของครู
ปฐมวัย



- 3) ครูปฐมวัยดำเนินจัดทำ VTR การจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เข้าร่วมประกวดในระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประกวดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามโครงการ 4Q
มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 24 คน



7. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา “วิทยาการ
คอมพิวเตอร์ แบบไม่ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Unplugged Computer Science)

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น
(Local Network : LN) และวิทยาการท้องถิ่น (Local Trainer : LT) โครงการบ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารัตนาธิปัตย์ จังหวัดพิษณุโลก
- 2) อบรมขยายผลให้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาวิทยาการ
คำนวณ ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ๆ 2 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับ
ประถมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ๆ 2 คน ได้รับการขยายผลและนำความรู้ที่ได้
จากการอบรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน



- 2) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน 2562 ครบทั้ง 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านขุนนาง

อนุบาลศิริมาศ(วัดปิง) บ้านน้ำเรือง อนุบาลบ้านด่านลานหอย บ้านห้วยไคร้

8.ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษดำเนินการ 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพจัดการเรียนการสอนของครูผู้พัฒนาผู้เรียน มี 2 โครงการ
 - โครงการและกิจกรรมการพัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ด้วยกลวิธีการสอนด้วยสื่อพร้อมใช้
 - โครงการขยายผลการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามโครงการ Boot Camp
- 2) ด้านการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การจัดทำป้ายชื่อสถานที่ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 16,112 คน ผ่านการประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไปแต่ละระดับชั้น จำนวน 10,192 คน **คิดเป็นร้อยละ 63.26**

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้น ป.6 พบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 5.19 เมื่อเทียบกับ สพฐ. พบว่าสูงกว่าร้อยละ 0.03 ระดับชั้น ม.3 พบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 0.18



9.ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผนเตรียมการจัดประเมิน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ประชุมชี้แจงการจัดประเมิน
- 4) จัดประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนกวางตุ้งและโรงเรียนสายธรรม ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านทุกคน
- 5) รายงานและสรุปผลการสอบ
- 6) ประชุมนำผลไปใช้ในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ได้มีผลการประเมิน 22 ลำดับสุดท้าย จำนวน 22 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมนำผลไปใช้ในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน
- 2) ผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านเขียนได้ร้อยละ 95.96



10. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รณรงค์และนิเทศ ติดตาม สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา แสดงออกถึงความจงรักภักดี เผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) สถานศึกษาปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- 4) สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้ง 4 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น ระดับเหรียญทอง เงินและทองแดง



11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับ ม.ต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และในการขับเคลื่อนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 31 โรงเรียน เพื่อในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนี้ จำนวน 6 โครงการ คือ

1. โครงการลูกพ่อขุนรามคำแหง อ่านคล่องเขียนคล่อง
2. โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. โครงการทดสอบเตรียมความพร้อม Pre O-NET และ Pre NT
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
5. โครงการพลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สู่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติอย่างยั่งยืน
6. โครงการอบรมครูเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา และวิทยาการคำนวณ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้ง 31 โรงเรียน มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จำเป็นด้านการรู้เรื่อง การอ่าน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ครบทุกโรงเรียน



12. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ อบรมครูที่เลี้ยงด้วยระบบทางไกล โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ประจำปี 2562

วิธีการดำเนินงาน

อบรมครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ของทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย ด้วยระบบทางไกล ทั้ง 4 ระดับ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 13 วัน

ผลการดำเนินงาน

ครูที่เลี้ยงของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ของทุกสังกัดในจังหวัดสุโขทัย มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้ เข้ารับการอบรมครบทุกคน ทุกสังกัด ใน 4 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

13. ร้อยละพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องการคัดกรอง การจัดทำมาตรฐานการเรียนรวมและการวัดผลประเมินผล สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนจัดการเรียนรวม
- 2) พัฒนาเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 3) การสร้างสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษสำหรับครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 4) จัดทำแบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- 5) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม



ผลการดำเนินงาน

- 1) พี่เลี้ยงเด็กพิการมีความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ วิธีการเทคนิคการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2) ครูมีความรู้เรื่องการคัดกรอง การจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้รวมและการวัดผล ประเมินผลสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนจัดการเรียนรวม
- 3) โรงเรียนจัดการเรียนรวมมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ ขยายผลการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตามโครงการ Boot Camp

วิธีการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานโดยใช้ครูแกนนำ Boot Camp ที่ผ่านการอบรมจาก สพฐ. วางแผนและจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ประชุม จัดทำหลักสูตร เอกสาร สื่อ ประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เรื่องการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตามโครงการ Boot Camp สู่การสร้างเครือข่ายพัฒนา (PEER Teaching) รับสมัครเป้าหมายครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ไม่ผ่านการอบรม Boot Camp ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่บรรจุใหม่ จำนวน 73 คน ระยะเวลา 2 วัน
- 3) สร้างเครือข่ายครูแบบเพื่อนช่วยเพื่อน PEER Teaching ระหว่างครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมจาก สพฐ. และครูที่เข้าโครงการ เพื่อเป็นคู่ แลกเปลี่ยนการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดปีการศึกษา



- 4) กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรม นำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน อย่างน้อย 3 กิจกรรม
- 5) นิเทศ ติดตาม ด้วยกระบวนการหลากหลาย เช่นรายงานกิจกรรมทางกลุ่มไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม และสังเกตการณ์สอนยังห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ Boot Camp นำกิจกรรมสู่ห้องเรียน สามารถเลือกใช้กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถนำไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทีมวิทยากรแกนนำ Boot Camp ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและเป็น PEER Teaching กับครูผู้สอนที่ไม่จบเอกภาษาอังกฤษ รวมถึงกระจายไปเป็นวิทยากรของสถานศึกษา ของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ของศูนย์อำเภออย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีเครือข่ายครูภาษาอังกฤษ Boot Camp ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมมือในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษร่วมกัน
- 5) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning



2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(O-NET) ปีการศึกษา 2562 ด้วยกลวิธีการสอนด้วยสื่อพร้อมใช้

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
 - ชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และรายงานผลสัมฤทธิ์
 - วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ทบทวนโครงสร้างข้อสอบ
 - สาธิตการใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนเตรียมนักเรียนในสาระ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ต้องเร่งพัฒนา
 - จัดกลุ่มโรงเรียนที่ต้องเร่งรัดพัฒนา กำหนด การนิเทศติดตามช่วยเหลือยังสถานศึกษา
 - ครูจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รายโรงเรียน
- 2) นิเทศ ติดตามโรงเรียนเป้าหมายจากโรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ต้องเร่งพัฒนา และโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษเร่งด่วนอย่างน้อย 15 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีแผนการยกระดับ วิธีการและกระบวนการนำไปใช้
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 อย่างต่อเนื่อง โดยมี
รูปแบบกระบวนการ ที่ใช้รูปแบบเดิมที่ประสบความสำเร็จและเพิ่มเติมพัฒนาสื่อพร้อมใช้



โครงการ พัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัย เขต 1

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการพัฒนาขีดสมรรถนะผู้ตรวจสอบภายใน
- 2) ศึกษา/สำรวจโครงการต่างๆ ที่กรมบัญชีกลางหรือหน่วยงานภาครัฐจัดทำ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในและขออนุมัติเข้ารับการพัฒนา
- 3) เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่ได้รับอนุมัติและสรุปผลการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัย เขต 1 เข้ารับการพัฒนา จำนวน 3 คน 10 โครงการ
- 2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัย เขต 1 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



3.ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและพัฒนา

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ/พัฒนาอย่างเข้มสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วิธีการดำเนินงาน

- 1) เตรียมความพร้อม
 - วางแผน จัดทำโครงการ และงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุม
 - ประสานการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการประชุม



- ประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางการดำเนินการและจัดเตรียมวัสดุ เอกสารประกอบการประชุม
- 2) ปฐมนิเทศ และพัฒนาอย่างเข้ม
 - ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วย
- 3) สรุปผลการอบรมครูผู้ช่วย

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการอบรม 100%
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในสถานศึกษาและสามารถนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปสู่การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน 100 %

4.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประชุมพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนตลอดปีงบประมาณ 2562 (2 รอบ)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพิจารณาบำเหน็จความชอบทุกอัตรา ร้อยละ 100
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบเป็นไปด้วยความถูกต้องและเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (มูทิตาจิต ประจำปี 2562)

วิธีการดำเนินงาน

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 450 คน

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้าร่วมประชุมมีความประทับใจ ภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับและอาชีพของตนเอง และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม

5.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวัดผลและงานทะเบียน

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดทำคู่มือการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา School/MIS ด้านงานวัดผลและงานทะเบียน จำนวน 150 เล่ม
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวัดผลและงานทะเบียน (ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียน) จำนวน 256 คน จำนวน 2 รุ่น 2 วัน

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีคู่มือการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา School/MIS ด้านงานวัดผลและงานทะเบียน
- 2) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวัดผลและงานทะเบียน



- การใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้านงานวัดผลและงานทะเบียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
- ทักษะในการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMIS ตามบริบทของสถานศึกษา

6.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษารับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ

สิทธิประโยชน์เกี่ยวกับ ความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ เกษียณด้วยความสุข

วิธีการดำเนินงาน

อบรมให้ความรู้ความเข้าใจในสิทธิที่ได้รับของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครบกำหนดเกษียณอายุราชการ จำนวน 136 คน

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญ สิทธิประโยชน์ที่ได้รับ และได้รับเงินบำเหน็จดำรงชีพและบำนาญได้ทันตามกำหนด และครบตามจำนวน



โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดทำแนวทางและดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ



- 2) จัดทำข้อมูลผู้ขอย้ายตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กคศ. กำหนด
- 3) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำมาตรการป้องกันภัยของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

- 1) สถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างขาดเกณฑ์ได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้น หรือได้รับ จัดสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ทดแทนตามความขาดแคลน 100 %
- 2) สถานศึกษาได้รับพิจารณาขยาย/ตัดโอน การเกลี้ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ จัดสรรพนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและเกิดประโยชน์ต่อทาง ราชการ 100 %

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางดำเนินการ
- 2) จัดทำเอกสารและกำหนดหลักสูตร
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน จำนวน 134 คน ระยะเวลา 1 วัน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 เข้ารับการอบรม 100 %
- 2) ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมตระหนัก รับรู้ รับทราบ บทบาท ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพลดภาระงานครู



- 3) เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 100 %

7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ เชิดชูเกียรติยศครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- 1) พิจารณา รางวัล ผลงานดีเด่นของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา จำนวน 7 รายการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 รายการ
- 2) แจกหนังสือประกาศผล การได้รับรางวัล และประชาสัมพันธ์ เชิญชวน เข้าร่วมงานวันเกียรติยศ
- 3) จัดงานวันเกียรติยศ มอบรางวัลให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 วัน มีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 300 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ร้อยละ 80
- 2) สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป ร้อยละ 80



กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ
ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ แข่งขันกีฬา “สพฐ.เกมส์” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุโขทัย เขต 1 / ระดับจังหวัด / ระดับภาค

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับมอบหมายจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นเจ้าภาพ ในการจัดการแข่งขันกีฬา
นักเรียนชั้นพื้นฐาน “สพฐ.เกมส์” 2561 ระดับภาคเหนือ โดยได้มีการแข่งขันนักเรียน
ระดับประถมศึกษา อายุไม่เกิน 12 ปี นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุไม่เกิน 15 ปี
และอายุ 18 ปี ตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน 57 ถึง 3 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสุโขทัย

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและความรู้ด้านการแข่งขันกีฬา มีระเบียบวินัย
มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีความรักในสถาบันการศึกษา
ของตน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขอื่นๆ และมี
ร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และได้ทีมเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศต่อไป



โครงการ ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
- 2) จัดทำเอกสารข้อมูลประชากรและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน
- 4) ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนให้สาธารณชนทราบ
- 5) แจ้งโรงเรียนสำมะโนนักเรียน
- 6) บันทึกข้อมูลการรับนักเรียน ติดตามผลการรับนักเรียนให้เป็นไปตามกำหนด ปฏิทิน และรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการ ส่งเสริมการเข้าเรียนและเร่งรัดการเกณฑ์เด็ก ในการเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (เด็กที่เกิด พ.ศ.2555)
- 3) เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบ 100 %



โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้สำรวจนักเรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการศึกษาต่อ
- 2) ติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 (ไม่เกินร้อยละ 0.2)
- 3) สำรวจเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562



ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2561 มีอัตราการออกกลางคันลดลง(ระดับประถมศึกษาไม่มีนักเรียนออกกลางคัน มัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09)
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 96.05

2.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) คัดกรองนักเรียนโดยใช้โปรแกรม Scan tool โรงเรียนเป็นผู้คัดกรอง/รายงานข้อมูลให้ สพฐ.ทราบ
- 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน พร้อมทั้งจัดลำดับนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 20 คน (คัดเลือกอำเภอละ 5 คน)

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด จำนวน 34 คน โดยให้การสนับสนุนทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภคจากเครือข่ายอาสาสมัครกู้ภัยเทพนิมิต จุดอำเภอกงไกรลาศ สมทบทุนการศึกษาเพิ่มอีกจำนวน 14,000 บาท
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด และความต้องการ



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนดีเด่นที่ได้ดำเนินงานตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดมลพิษและสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 โรงเรียน ทุละ 12,500 บาท ได้แก่ อนุบาลสุโขทัย วัดปากพระ บ้านดงเดือย อนุบาลคีรีมาศ(วัดปึง)

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดีเด่นตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดมลพิษและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางหลักเกณฑ์โครงการที่กำหนด โดยมีนักเรียน โรงเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือ พร้อมทั้งขยายผลไปยังเครือข่าย



กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดทำเอกสารและจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดจำนวน 50 แห่ง
- 2) ดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
- 3) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมจัดส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 แห่ง เข้ารับการประชุมชี้แจงและได้รับเอกสารเกณฑ์การประเมิน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาได้รับการตรวจสอบ
- 3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด



2. ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้อง
แนวทาง การดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน
- 2) ประชุมบุคลากรสำนักงาน จำนวน 45 คน เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ระยะเวลา 1 วัน
- 3) จัดทำร่างแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 4) ประชุมพิจารณาแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2562 จำนวน 1 วัน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบ กศจ.สุโขทัย
- 5) เสนอร่างแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
สพป.สุโขทัย เขต 1 ให้ กศจ.สุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 6) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562
- 7) ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2562 จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มี
ส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมาย
ของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน มีกำหนดระยะเวลาใน
การดำเนินการ และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี



- 2) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน และสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

3.ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

โครงการ บริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหาร

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการข้อมูลตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัด จำนวน 2 คน
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ จำนวน 120 คน จำนวน 2 รุ่น ระยะเวลา 1 วัน
- 3) จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 220 ชุด

ผลการดำเนินงาน

- 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจระบบจัดเก็บข้อมูล
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานครบถ้วนถูกต้อง



4. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 118 โรงเรียน ในเรื่องของการตรวจสอบและทบทวนกระบวนการดำเนินงานภายในสถานศึกษาและการรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) ของสถานศึกษา จำนวน 2 วัน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจและสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 อยู่ในระดับดี

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 80)

โครงการ สื่อสาร เตรียมความพร้อมและชักชวนสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินและการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่แนวใหม่ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียน จำนวน 300 คน จำนวน 2 รุ่นๆละ ครึ่งวัน
- 2) นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (รอบแรก) จำนวน 14 โรงเรียน โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม



ผลการดำเนินงาน

- 1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน
 - ระดับปฐมวัย ร้อยละ 99.29
 - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90.97
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน 17 แห่ง จำนวน 301 คน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินและการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ โดยมีผลการทดสอบความเข้าใจหลังการประชุมค่าเฉลี่ยรวม **ร้อยละ 87.64**
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน 17 แห่ง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินและการประเมินคุณภาพภายนอกสัแนวใหม่
- 4) โรงเรียนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกสั (รอบแรก) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 15 โรงเรียน

6.ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดร้อยละ 100)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 133 โรงเรียน 1 สาขา มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 84 โรงเรียน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 63.44 ของโรงเรียนทั้งหมด มีโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรวมแล้ว ในปีการศึกษา 2559-2561 จำนวน 20 โรงเรียน 1 สาขา มีโรงเรียนที่ยังไม่ไปเรียนรวมจำนวน 64 โรงเรียน คาดว่าจะจัดการศึกษาเรียนรวมในปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 โรงเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 โรงเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 โรงเรียน และไม่ประสงค์ไปเรียนรวมจำนวน 36 โรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2562-2564 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ จำนวน 6 โรงเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

7.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ระดับดีขึ้น)

โครงการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับ ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 / ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน และ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 42 คน จำนวน 3 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด จำนวน 42 คน จำนวน 3 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 25 คน จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

- 1) รายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ครบและทันตามกำหนด
- 2) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ครบและทันตามกำหนด



- 3) ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อยู่ระหว่างการประมวลผล

โครงการ สำนักงานสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการ ประสานงานรัฐ

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนางานอาคารสถานศึกษาที่
- 2) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในกิจกรรม งานประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ ของสำนักงาน
- 3) กิจกรรมทำดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

- 1) อาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทั้งภายนอกและภายใน สะอาด บรรยากาศดี พร้อมในการบริการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจจากครูและบุคลากร ที่มารับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 91

โครงการ ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร

วิธีการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินรายการ “เสมาปริทรรศน์” ทางสถานีวิทยุ สวท.สุโขทัย ทุกวันศุกร์ตลอดปี จำนวน 52 ครั้ง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการอื่น ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องทราบถึงความเคลื่อนไหวของเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) จัดหาหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ข้าราชการสำนักงานและผู้ติดต่อราชการได้ติดตามข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
- 3) ร่วมลงนามถวายพระพรในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ปีละ 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ฉบับ



ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) กิจกรรม ผลงานของหน่วยงาน สามารถเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อต่างๆ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้ที่มีส่วนที่เกี่ยวข้อง รับรู้ข่าวสารที่ถูกต้องและทั่วถึง

8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ในระดับดีขึ้นไป

(ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับดีขึ้นไป คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรม) ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ) ประจำปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของปีที่ผ่านมา เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางแก้ไขมาปรับใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 56 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 **ระดับ A คะแนน 85.68**



โครงการ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้นิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 11 กลุ่มเครือข่าย โดยได้กำหนดแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การสร้างเครื่องมือพัฒนา ในการรวมพลังนิเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารด้านงบประมาณ และการนิเทศโรงเรียนตามแนวทางเฉพาะกิจ การนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ครบทุกโรงเรียน
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

การบริหารงบประมาณของ สพป.สุโขทัย เขต 1

ในปีงบประมาณพ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 99.65 ดังตาราง

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	11,297,841.00	11,183,920.32	113,920.68	98.99
งบดำเนินงาน	59,368,640.18	58,925,609.53	443,030.65	99.25
งบลงทุน	26,778,936.82	26,691,851.27	87,085.55	99.67
งบประมาณเบิกแทนกัน	89,361,719	89,357,719	4,000	99.99
รวม	186,807,137.00	186,159,100.12	648,036.88	99.65

กล่าวโดยสรุป ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณพ.ศ.2562 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมายดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้มีการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีห้องเรียนคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพที่ดี เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ดำเนินถึงการให้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

จากสภาพการจัดการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตระหนักถึงภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาองค์กรก้าวสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรชั้นนำ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่มาตรฐาน โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ ทีมผู้บริหาร ทีมนิเทศ ทีมศูนย์ประจำอำเภอ ทีมเครือข่ายโรงเรียน ทีมชมรมครู (กลุ่มสาระ) ทีมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทีมสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ ชุมชน ภาคเอกชน ต่อยอดนวัตกรรม “Sukhothai Medel : 3 Good เพื่อสู่เป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ Good Child Good Teacher และ Good School และกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข



บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดำเนินการโดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความพอเพียงเท่าเทียมกัน สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กลุ่มอายุ 3-14 ปี) จำนวน 35,325 คน ได้เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(อนุบาล 1-ม.3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 19,934 คน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 56.43

2.นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 94.25 ด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 93.01 ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 93.07 และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 86.38 และนักเรียนที่ผ่านการประเมินในการเตรียมความพร้อมอยู่ระดับดีขึ้นไปทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 91.67

3.นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

4.อัตราการออกกลางคันนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษา ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนออกกลางคัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09



5.เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ครบ 100 %

7.อัตราการเรียนต่อผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 96.05

8.อัตราส่วนนักเรียนต่อสายอาชีพกับสายสามัญ โดยเรียนต่อสายอาชีพ ร้อยละ 41.02 สายสามัญร้อยละ 33.11 เทียบเท่าร้อยละ 21.91

9.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 และภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการพัฒนา การศึกษาปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาตามแนวคิด Montessori โครงการ 4Q เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปฐมวัย และสถานศึกษาได้รับการ เตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสม กับวัย ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 94.25 ด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 93.01 ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 93.07 และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 86.38 มีโรงเรียนเข้ารับการ ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน จากมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามมรราชกุมารี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 32 โรงเรียน และ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561 ระดับปฐมวัย จำนวน 116 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่หลากหลาย และมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. นักเรียน มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95.96

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 98.58

2. คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่านักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ(NT) เฉลี่ยรวมร้อยละ 50.26 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 (+3.84) (ปีการศึกษา 2560 เฉลี่ยรวมร้อยละ 46.42) คิดเป็นร้อยละ +8.27 บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มีผลการประเมินมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 50 ได้แก่วิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย ร้อยละ 49.76 รองลงมาความสามารถด้านเหตุผล ร้อยละ 48.57 ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ความสามารถด้านภาษา ร้อยละ 52.46 (ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 53.01)

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 38.42 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 65.17 เพิ่มขึ้น 26.75

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 22.24 ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 26.47 เพิ่มขึ้น 4.23



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 14.49
ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 15.45 เพิ่มขึ้น 0.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 15.84
ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 15.97 เพิ่มขึ้น 0.13

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) 4 กลุ่ม-
สาระการเรียนรู้เฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 41.61 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560
+2.57 (ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 39.04) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพิ่มขึ้นจาก
ปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ +6.58 มีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 จากผลการ
ทดสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
จำนวน 5 ราย

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1.เด็กหญิงณัฐชยา โทหนอง | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย |
| 2.เด็กหญิงเจมิภักดิ์ เหมลักษณ์ไพโรจน์ | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย |
| 3.เด็กชายณภสกร กาญจนโสภณ | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย |
| 4.เด็กชายแก้วแก้ว สันติอารีย์ | โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์
(วันครู 2504) |
| 5.เด็กชายคุณากร โคเรือง | โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย |

4.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ
50 ขึ้นไป เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 45.91
ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 50.16 เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ +9.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 23.11
ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 26.16 เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ +13.20

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 30.73
ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 33.52 เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ +9.08



นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)เฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 33.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 (+2.12) (ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 31.81) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ +6.66

5.ผลการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 205 กิจกรรม และมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง

ด้านพัฒนาครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการพัฒนาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม จากการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียน มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ได้ร้อยละ 90 ครูมีผลงานวิจัยและสิ่งนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning ได้ร้อยละ 100 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาล โดยมีองค์คณะบุคคล คณะกรรมการตรวจสอบติดตามประเมินผลและการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบริหารจัดการโดยเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนและมอบหมาย



รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์รับผิดชอบกำกับดูแลเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนมีการกระจายงานให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินงานทั้งด้านคุณภาพ การศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจน มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันถูกต้องพร้อมใช้ทั้ง ข้อมูลทั่วไปที่แสดงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลอัตราากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการ ตัดสินใจและวางแผนการบริหารงานสามารถนำผลมาพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 84 โรงเรียน 1 สาขา คิดเป็นร้อยละ 63.44 ของโรงเรียน ทั้งหมด มีโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนรวมแล้วในปีการศึกษา 2559-2561 จำนวน 20 โรงเรียน 1 สาขา เป็นโรงเรียนหลัก 5 โรงเรียน โรงเรียนมารวม จำนวน 15 โรงเรียน 1 สาขา ยังไม่ไปเรียนรวม จำนวน 64 โรงเรียน และประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน

ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีผลการ ประเมิน ร้อยละเฉลี่ยได้ **85.86** อยู่ในระดับ A ซึ่งสูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ในปีงบประมาณพ.ศ.2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในภาพรวมสามารถบริหารจัดการ และเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ **99.65**

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์



โดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสารใน
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพรองรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยี
สารสนเทศ DLTV ให้ครบทุกห้องเรียน

4. ควรจัดครูผู้สอนให้ครบทุกวิชาเอกในแต่ละช่วงชั้น



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพยอม วงษ์พูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

คณะผู้จัดทำ

นางรจนา พ่วงพี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางเสาวลพ เดาวเรส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางวาริน นะริน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางฉลอง หล้าพรม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
น.ส.ศิริรัตน์ เหมมูล ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปากคลอง
นายอนันต์ชัย เมฆพัฒน์ พนักงานพิมพ์ดีด

ผู้เรียบเรียงและจัดพิมพ์

นางเสาวลพ เดาวเรส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

จัดทำรูปเล่มและออกแบบ

น.ส.ศิริรัตน์ เหมมูล ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านปากคลอง



