



เด็กไทยวิถีใหม่

พูด ฟัง ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เอกสารลำดับที่ 33 /2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” เป็นเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำและพัฒนาขึ้นสำหรับครู โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา สนับสนุนครูให้สามารถออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปสู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสร้างการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ได้จัดทำขึ้นมาเป็นแนวทางในการออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามหมวดคำศัพท์ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนสามารถดำเนินการด้วยวิธีการต่าง ๆ อาทิเช่น ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารและคำนึงถึงวัฒนธรรมของภาษา เน้นการสื่อสารให้นักเรียนนำไปใช้ได้เหมาะสมกับบริบทชีวิตจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความหมาย สร้างแรงจูงใจในการเรียนโดยการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้สนุกและน่าสนใจ ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อสามารถนำภาษาไปใช้ได้จริงนอกห้องเรียนจัดสภาพแวดล้อม/ บรรยากาศ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะการสื่อสาร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ช่วยให้เอกสารเล่มนี้มีความสมบูรณ์ มีคุณภาพตามหลักวิชาการ ถูกต้อง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นแนวทางให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตจริง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปสู่ระดับมาตรฐานเดียวกันได้ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
◆ นโยบายการพัฒนา...สู่การปฏิบัติ	1
◆ กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	2
- วัตถุประสงค์	
- เป้าหมาย	
◆ แนวดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
- ระดับโรงเรียน / สถานศึกษา	
- ระดับห้องเรียน	
◆ คำชี้แจง	7
◆ แนวทางการจัดกิจกรรม	9
◆ คณะผู้จัดทำ	43

นโยบายการพัฒนา...สู่การปฏิบัติ
สร้างคุณภาพการศึกษา..พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภายใต้โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
กิจกรรม “เด็กไทยวิถีใหม่ พุด พิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน” ปีการศึกษา 2565

◆นโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

*** นโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพฐ.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณตั้งแต่ พ.ศ.2564 โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืน การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ ในด้านคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและภูมิภาค ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่างๆของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทั้งหมด 9 จุดเน้น โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ปี 2565 ที่ต้องปฏิบัติตาม

*** ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สุโขทัย เขต 1**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2565 ตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คือ" สร้างคุณภาพการศึกษา...พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”**

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน



วิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(วิชาภาษาอังกฤษ) ในสาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
📖 คลังคำศัพท์ (ชุดคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) ในระดับชั้น 📖 แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



คุณภาพผู้เรียน

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
2. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
6. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
7. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
9. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

❖ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

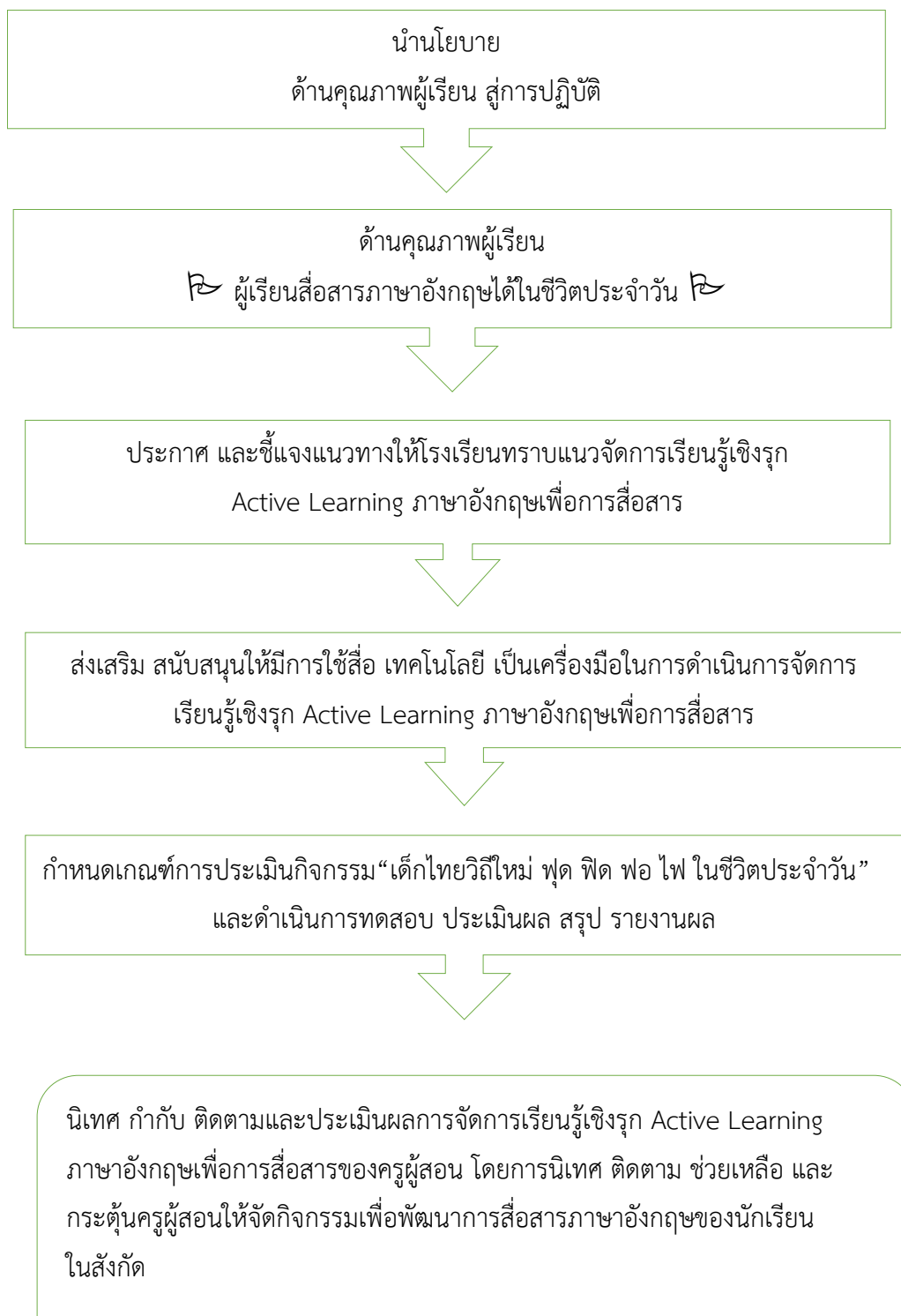
❖ เป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา ในกิจกรรม เด็กไทยวิถีใหม่ ฟุด ฟิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน นำเอกสาร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา



◆ แนวดำเนินการ

✿ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



✿ ระดับโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือ/ สื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี
ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร

นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
โดยการดำเนินการนิเทศ ช่วยเหลือ และกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

✿ ระดับห้องเรียน

👉 ครูผู้สอน

- 👉 ศึกษา เอกสาร การดำเนินงาน จัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 👉 ครูเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom Language) ตามบริบทและสถานการณ์ที่เหมาะสม
- 👉 ครูจัดทำ/จัดหา เตรียม สื่อ บัตรภาพ บัตรคำ (Flash Card) แบบฝึกหัดเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความเหมาะสม
- 👉 ครูนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกทักษะ เช่น คลิป/ แอปพลิเคชัน Tik Tok (การให้ข้อมูล แนะนำตนเอง)

ดำเนินการ จัดกิจกรรม “เด็กไทยวิถีใหม่ พุด ฟิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน”
และทดสอบ ประเมินผลเป็นระยะ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสอนซ่อมเสริม
ให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ)
โดยศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน

📏 นักเรียน

- ☞ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ หมั่นฝึกฝนทักษะ การสื่อสาร จากคำศัพท์ (หมวดหมู่คำในชีวิตประจำวัน)
- ☞ เน้นการฝึกฝนด้วยตนเอง เรียนรู้จากสื่อ ออนไลน์ ยูทูบ กิจกรรม เพลง เกม ฝึกพูดสนทนาเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองทุกวัน

รับการทดสอบ ประเมินผล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. การอ่านออกเสียงคำศัพท์ (จำนวน 30 คำ)
 2. การพูดให้ข้อมูลตนเอง(แนะนำตนเอง) เป็นภาษาอังกฤษ โดยอัดคลิป หรือ บันทึกใน Tik Tok
- 😊 ข้อ 2 บันทึกลงคลิป / Tik Tok เมื่อพร้อม และส่งครูประจำวิชา/ ครูประจำชั้น



◆ คำชี้แจง

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เอกสาร “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” นี้จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา ที่แบ่งเนื้อหาเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเนื้อหาในแต่ละชั้นจะจัดทำเป็นหมวดหมู่ของคำแต่ละประเภท ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผักทักทายการพูดสนทนา พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น

☺ หมวดคำศัพท์ มี 15 ชุด (ชุดละ 10 คำ) จำนวนคำศัพท์ 152 คำ (หมวดที่ 8 มี 12 คำ) ดังนี้

ชุดที่ 1 Verbs

ชุดที่ 2 Pronouns

ชุดที่ 3 Adjectives

ชุดที่ 4 Preposition

ชุดที่ 5 Animals

ชุดที่ 6 Fruit and Vegetables

ชุดที่ 7 Body parts

ชุดที่ 8 Colors

ชุดที่ 9 Foods and drinks

ชุดที่ 10 Days

ชุดที่ 11 Things

ชุดที่ 12 Classroom

ชุดที่ 13 Greetings

ชุดที่ 14 Family

ชุดที่ 15 Places

☺ แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วย

☞ ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

☞ รูปแบบการจัดกิจกรรม

☞ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

☞ สารการเรียนรู้

☞ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

☞ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☞ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

☞ การวัดและประเมินผล

☺ ตัวอย่าง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว All about me

☺ แนวทางการจัดกิจกรรม

ตัวอย่าง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 6 fruit and Vegetables

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	apple	แอฟเปิ้ล	แอปเปิ้ล
2	banana	บะนนานะ	กล้วย
3	bean	บี้น	ถั่ว
4	fruit	ฟรุ้ต	ผลไม้
5	lemon	เลเมน	มะนาว
6	orange	ออริ้นจ	ส้ม
7	papaya	พาพายะ	มะละกอ
8	pear	แพร์	ลูกแพร์
9	pineapple	ไพแนปเปิ้ล	สับปะรด
10	tomato	เทอะมาโท	มะเขือเทศ

✱ การอ่านออกเสียง ใช้ตัวพิมพ์หนา แทนการ stress เสียงหนัก /เสียงสูง ในคำที่มี 2 พยางค์ขึ้นไป
คำอ่านจะไม่ใช้รูปแบบการเขียนที่ใช้วรรณยุกต์ แต่จะการใช้การออกเสียงสูงแทน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 152 คำ

ชุดที่ 1 Verbs

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	close	โคลส	ปิด
2	count	เคาท์	นับ
3	cry	คราย	ร้องไห้
4	cut	คัท	ตัด
5	go	โก	ไป
6	look	ลุค	ดู, มองดู
7	open	โอเพิน	เปิด
8	say	เซย์	พูด
9	see	ซี	เห็น
10	sit	ซิท	นั่ง



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Verbs

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัวไม่ได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)		
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ	2.เทคนิคการใช้เกม	3.เทคนิคการใช้เพลง

เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้ 3. พดคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ และปฏิบัติตามได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	2. ความสามารถในการคิด

สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ close, count, cry, cut, go, look, open, say, see, sit
2. วลีและประโยค ถามตอบเกี่ยวกับตนเอง
Q: Can you _____?
A: Yes, I can.

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards)	2. วิดีโอเพลงจากยูทูบ
https://www.youtube.com/watch?v=-ozG4PFFP5A	

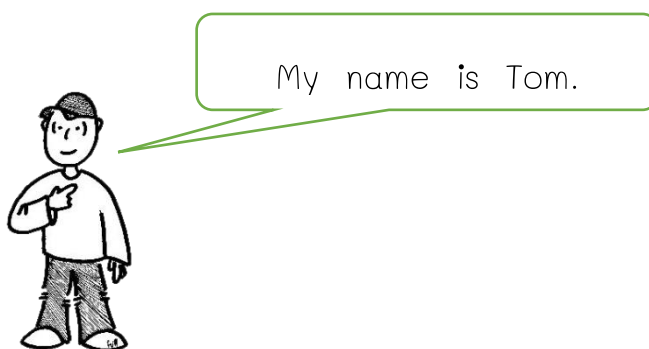
การวัดและประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยานและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม
2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา
3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 2 Pronouns

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	I	ไอ	ฉัน
2	You	ยู	คุณ, ท่าน
3	We	วี	พวกเรา
4	They	เธ	พวกเขา, เขาทั้งหลาย
5	He	ฮี	เขาผู้ชาย
6	She	ชี	หล่อน, เขา(ผู้หญิง)
7	It	อิท	มัน
8	his	ฮิส	ของเขา
9	her	เฮอ	ของหล่อน
10	my	มาย	ของฉัน



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Pronouns

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัวไม่ได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ด 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ด 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ด 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ด 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เกม 3.เทคนิคการใช้เพลง	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้ 3. พูดคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ และปฏิบัติตามได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ I, you, We, They, He, she, it, his, her, my 2. วลีและประโยค ถามตอบเกี่ยวกับตนเอง ♦ Q: What is ____ name? A: ____ name ____ (ชื่อ) ♦ Q: Who is/are ____? A: ____ is friend./are friends.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=KpiHcA6oJ5s	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 3 Adjectives

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	big	บิก	ใหญ่
2	bad	แบด	เลว
3	good	กู๊ด	ดี
4	happy	แฮปปี้	มีความสุข
5	long	ลอง	ยาว
6	sad	แซด	เศร้า
7	short	ชอร์ต	สั้น, เตี้ย
8	small	ส്മอล	เล็ก
9	tall	ทอล	สูง
10	ugly	อักลี	น่าเกลียด



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ

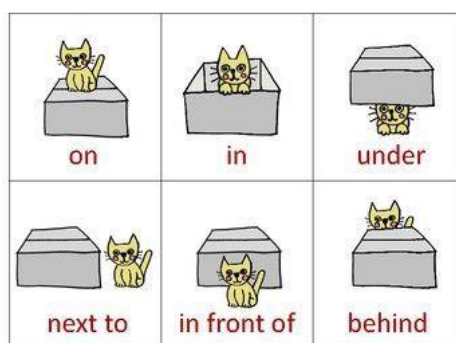


- ## สาระการเรียนรู้ (Content)

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 4 Prepositions

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	down	ดาวน์	ลง
2	far	ฟา	ไกล
3	near	เนียร์	ใกล้
4	in	อิน	ใน
5	into	อินทู่	เข้าไปข้างใน
6	in front of	อิน ฟรอน ออฟ	ด้านหน้า, ข้างหน้า
7	on	ออน	บน
8	opposite	ออฟโพสิท	ตรงข้าม
9	under	อันเดอร์	ใต้
10	up	อัฟ	ขึ้น



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Prepositions

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัวไม่ได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เกม 3.เทคนิคการใช้เพลง
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1.ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้ 3. พูดคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ และปฏิบัติตามได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ down, far, near, in, into, in front of, on, opposite, under, up 2. วลีและประโยค ถามตอบเกี่ยวกับตนเอง ◆ Q: Where is the <u>pencil</u>? A: It is <u> </u> the <u>bag</u>.
สื่อและแหล่งเรียนรู้
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=Bz4hLfBvq_o
การวัดและประเมินผล
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำงาน 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 5 Animals

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	ant	แอนท	มด
2	bat	แบท	ค้างคาว
3	bear	แบร์	หมี
4	bee	บี	ผึ้ง
5	bird	เบิร์ด	นก
6	cat	แคท	แมว
7	dog	ด็อก	สุนัข
8	fish	ฟิช	ปลา
9	lion	ไลออน	สิงโต
10	monkey	มังก์	ลิง



☞ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Animals

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไม่ได้ดี 2. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดัฒอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เกม 3.เทคนิคการใช้เพลง
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1.ออกเสียงคำศัพท์และประโยคคำสั่งได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคคำสั่ง คำขอร้องได้ 3. พูดคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ และปฏิบัติตามได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ ant, bat, bear, bee, bird, cat, dog, fish, lion, monkey 2. วลีและประโยค ถามตอบเกี่ยวกับตนเอง ♦ Q : What is it? A : It is a _____ ♦ Q : Do you like _____ ? A : Yes, I do. / No, I don't.
สื่อและแหล่งเรียนรู้
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป https://www.youtube.com/watch?v=dYTWMKDa_LI
การวัดและประเมินผล
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในชั้นเรียน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 6 fruit and Vegetables

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	apple	แอฟเปิ้ล	แอปเปิ้ล
2	banana	บะนนานะ	กล้วย
3	bean	บี้น	ถั่ว
4	fruit	ฟรุต	ผลไม้
5	lemon	เลเมน	มะนาว
6	orange	ออรินจ	ส้ม
7	papaya	พาพายะ	มะละกอ
8	pear	แพร์	ลูกแพร์
9	pineapple	ไพแนปเปิ้ล	สับปะรด
10	tomato	เทอะมาโท	มะเขือเทศ



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



fruit and vegetables

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ	2.เทคนิคการใช้เพลง
3.เทคนิคการใช้เกม	4.กิจกรรม slap the board
5.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. สนทนาโต้ตอบประโยคง่ายๆได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ apple, banana, bean, fruit, lemon, orange, papaya, pear, pineapple, tomato 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What is it? A: It is a/an _____. ▶ Q: Do you like __ ? (apple, banana, bean, lemon, orange, papaya, pear, pineapple, tomato) A: Yes, I do. // No, I don't.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอจากยูทูป ▶ https://www.youtube.com/watch?v=utwgf_G91Eo	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 7 Body parts

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	body	บอดี	ร่างกาย
2	ear	เอียร์	หู
3	eye	อาย	ตา
4	face	เฟส	ใบหน้า
5	foot	ฟุต	เท้า
6	finger	ฟิงเกอะ	นิ้วมือ
7	hair	แฮร์	ผม
8	hand	แฮนด์	มือ
9	head	เฮด	ศีรษะ (หัว)
10	nose	โนซ	จมูก



☞ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Body parts

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1.อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2.ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เพลง 3.เทคนิคการใช้เกม 4.กิจกรรม slap the board 5.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. สนทนาโต้ตอบประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ body, ear, eye, face, foot, finger, hair, hand, head, nose 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What is it? A: It is a/an _____. ▶ A: Please point your _____ (ear, eye, face, foot, finger, hair, hand, head, nose)	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป ▶ https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms ▶ https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 8 Colors

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	black	แบลค	สีดำ
2	blue	บลู	สีฟ้า
3	brown	เบรอน	สีน้ำตาล
4	color	คัลเลอร์	สี
5	green	กรีน	สีเขียว
6	grey	เกร	สีเทา
7	orange	ออเรนจ์	สีส้ม
8	pink	พิงค	สีชมพู
9	purple	เพอเพิล	สีม่วง
10	red	เรด	สีแดง
11	yellow	เยโล	สีเหลือง
12	white	ไวท์	สีขาว



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Colors

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1.อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2.ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆ ไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดźwięกอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ	2.เทคนิคการใช้เพลง
3.เทคนิคการใช้เกม	4.กิจกรรม slap the board
5.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. สนทนาโต้ตอบประโยคง่ายๆ ได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ black, blue, brown, color, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What color is it? A: It is _____. ▶ Q: What color do you like? A: I like _____.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป ▶ https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU ▶ https://www.youtube.com/watch?v=htecDCMFJ6w	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 9 Foods and drinks

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	bread	เบรด	ขนมปัง
2	cake	เคค	เค้ก
3	egg	เอ็ก	ไข่
4	food	ฟูด	อาหาร
5	ice	ไอซ	น้ำแข็ง
6	ice cream	ไอซ ครีม	ไอศกรีม
7	milk	มิลค	นม
8	salad	ซาลัด	สลัด
9	tea	ที	ชา
10	water	วอเตอร์	น้ำ



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



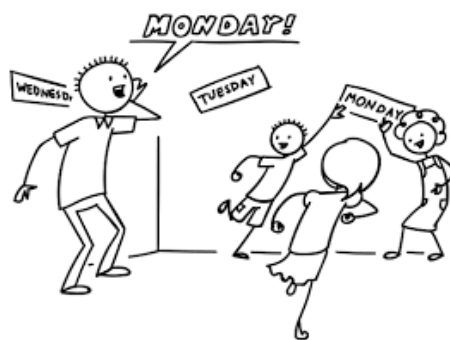
Foods and drinks

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)					
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้					
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด					
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดźwięกอักขรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว					
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					
Communicative English Language Teaching)					
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.กิจกรรม slap the board 3.กิจกรรม find matching words and picture					
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน					
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)					
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. ถาม ตอบขอข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้					
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด					
สาระการเรียนรู้ (Content)					
1. คำศัพท์ bread, cake, egg, food, ice, ice cream, milk, salad, tea, water 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What food do you like? A: I like _____. // I don't like _____. ▶ Q: Do you like _____? A: Yes, I do. // No, I don't.					
สื่อและแหล่งเรียนรู้					
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป https://www.youtube.com/watch?v=-ozG4PFFP5A					
การวัดและประเมินผล					
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน					

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 10 Days

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	Sunday	ซันเดย์	วันอาทิตย์
2	Monday	มันเดย์	วันจันทร์
3	Tuesday	ทิวซเดย์	วันอังคาร
4	Wednesday	เวนซเดย์	วันพุธ
5	Thursday	เธิซเดย์	วันพฤหัสบดี
6	Friday	ไฟรเดย์	วันศุกร์
7	Saturday	แซทเทอะเดย์	วันเสาร์
8	today	ทูเดย์	วันนี้
9	tomorrow	ทูมอโร	พรุ่งนี้
10	birthday	เบิร์ธเดย์	วันเกิด



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำและบอกความหมายไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆ ไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดźwięกษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เพลง 3.กิจกรรม find matching words and meaning
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. ถาม ตอบประโยคง่ายๆ ได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, today, tomorrow, birthday 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What day is today? A: Today is _____. ▶ Q: What day is tomorrow? A: Tomorrow is _____. ▶ Q: What day is your birthday? A: My birthday is _____.
สื่อและแหล่งเรียนรู้
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป https://www.youtube.com/watch?v=LAN7B9Gwmq0
การวัดและประเมินผล
1. สังเกตความถูกต้องในการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่น 2. สังเกตความถูกต้องและความคล่องในการถามและตอบ 3. ตรวจใบงาน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 11 Things

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	bag	แบก	ถุง, กระเป๋า
2	book	บุค	หนังสือ
3	chair	แชร์	เก้าอี้
4	desk	เดสค	โต๊ะเรียน
5	eraser	อิเรเซอร์	ยางลบ
6	notebook	โน้ตบุค	สมุด
7	pen	เพน	ปากกา
8	pencil	เพนซิล	ดินสอ
9	ruler	รูเลอะ	ไม้บรรทัด
10	schoolbag	สกูลแบก	กระเป๋านักเรียน



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Things

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดย่อตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดย่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เพลง 3.กิจกรรม music chair 4.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. ถาม ตอบด้วยประโยคง่ายๆได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	2. ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ bag, book, chair, desk, eraser, notebook, pen, pencil, ruler, schoolbag 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What is it? A: It is a/an _____. ▶ Q: What is this? A: This is a/an _____. ▶ Q: What is that? A: That is a/an _____.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=Zlkad55wsrk	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 12 Classroom

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	blackboard	แบลคบอร์ด	กระดานดำ
2	classroom	คลาสรูม	ห้องเรียน
3	crayon	เครออน	สีเทียน
4	computer	คัมพิวเทอะ	คอมพิวเตอร์
5	door	ดอร์	ประตู
6	student	สตีวเด้นท์	นักเรียน
7	table	เทเบิล	โต๊ะ
8	teacher	ทีเชอะ	ครู
9	television	เทเลวิชั่น	โทรทัศน์
10	window	วินโด	หน้าต่าง



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผูกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Classroom

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.กิจกรรม slap the board 3.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. ถาม ตอบขอข้อมูลของตัวเองและผู้อื่นได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ blackboard, classroom, crayon, computer, door, student, table, teacher, television, window 2. วลีและประโยค ถามตอบ ▶ Q: What is it? A: It is a/an _____. ▶ Q: What is this? A: This is a/an _____. ▶ Q: What is that? A: That is a/an _____.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอฝึกออกเสียงจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=nVdteH89iQI	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 13 Greetings

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	Good morning	กู๊ด มอร์นิง	สวัสดีตอนเช้า
2	Good afternoon	กู๊ด ออฟเทอะนูน	สวัสดีตอนกลางวัน
3	Good evening	กู๊ด อีฟนิง	สวัสดีตอนเย็น
4	Goodnight	กู๊ดไนท์	ราตรีสวัสดิ์
5	Goodbye	กู๊ดบาย	ลาก่อน
6	Hello	เฮลโล	สวัสดี
7	Hi	ไฮ	สวัสดี
8	meet	มีท	พบเจอ
9	sorry	ซอรี	ขอโทษ
10	thank you	แธงคิ้ว	ขอบคุณ



☞ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Greeting

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ 2.เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ (roleplay)
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. พูดสนทนาประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด

สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ Good morning, Good afternoon, Good evening, Goodnight, Goodbye, Hello, Hi, meet, sorry, thank you 2. วลีและประโยค ▶ A: (<u>Hello, Hi</u>) how are you? B: I am fine. Thank you. And you? A: I am fine. Thank you. ▶ A: Good (<u>morning, afternoon, evening</u>) how are you? B: Good (<u>morning, afternoon, evening</u>) I am fine. Thank you. And you? A: I am fine. Thank you. ▶ A: Goodnight. B: Goodnight. ▶ A: Goodbye. B: Goodbye. ▶ A: I am sorry. B: never mind. A: Thank you. ▶ A: My name is _____. Nice to meet you. B: My name is _____. Nice to meet you too.
สื่อและแหล่งเรียนรู้
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY
การวัดและประเมินผล
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 14 Family

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	boy	บอย	เด็กผู้ชาย
2	brother	บราเธอะ	พี่ชาย, น้องชาย
3	dad	แดด	พ่อ
4	daughter	ดอเทอะ	ลูกสาว
5	family	แฟมมิลี	ครอบครัว
6	girl	เกิร์ล	เด็กผู้หญิง
7	me	มี	ตัวฉัน
8	mom	มอม	แม่
9	sister	ซิสเตอะ	พี่สาว, น้องสาว
10	son	ซัน	ลูกชาย



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Family

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวไม่ได้ 2. ไม่เข้าใจ คำ วลี และประโยคที่ฟังได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.3 ป 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.เทคนิคการใช้เพลง song และเกม Game 3.เทคนิคการใช้บทบาทสมมติ role play	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 2. จับคู่คำศัพท์กับภาพได้ถูกต้อง 3. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 4. เขียนแผนผังครอบครัว (Family Tree) ของตนเองได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ boy, brother, dad, daughter, family, girl, me, mom, sister, son 2. วลีและประโยค ถามตอบ ► Q: Who is _____ (he, she)? A: (He, She) is a _____.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูบ https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 2. ตรวจผลงานการเขียนแผนผังครอบครัว (Family Tree) 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 15 Places

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	class	คลาส	ชั้นเรียน
2	farm	ฟาร์ม	ไร่นา
3	hospital	ฮอสพิเทล	โรงพยาบาล
4	house	เฮ้าซ	บ้าน
5	park	พาร์ค	สวนสาธารณะ
6	pool	พูล	สระน้ำ
7	room	รูม	ห้อง
8	school	สกูล	โรงเรียน
9	temple	เทมเพิล	วัด
10	zoo	ซู	สวนสัตว์



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Places

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำไม่ได้ 2. ถาม ตอบคำถามประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป 1/2 ระบุดัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป 1/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ต 1.2 ป 1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Communicative English Language Teaching)	
1.เทคนิคการใช้บัตรคำ บัตรภาพ 2.กิจกรรม slap the board 3.กิจกรรม find matching words and picture	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. ออกเสียงคำศัพท์ได้ 2. บอกความหมายคำศัพท์ได้ 3. สนทนาโต้ตอบประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ class, farm, hospital, house, park, pool, room, school, temple, zoo 2. วลีและประโยค ถามตอบ ► Q: Where are you going? A: I am going to _____.	
สื่อและแหล่งเรียนรู้	
1. บัตรคำ บัตรภาพ 2. วิดีโอเพลงจากยูทูป https://www.youtube.com/watch?v=FxRGkjVTGA	
การวัดและประเมินผล	
1. ตรวจสอบความถูกต้องของพยัญชนะและคำศัพท์จากการทำกิจกรรม 2. สังเกตทักษะการพูด การฟังจากการโต้ตอบบทสนทนา 3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	

😊 ตัวอย่าง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว All about me 😊

All about me for Prathom 1

Example 1

Good morning/Good afternoon everyone . สวัสดีครับทุกท่าน
 My name is Manit. My nick name is Nit. ผมชื่อ มานิต ชื่อเล่น นิต
 I am 7 years old. ผมมีอายุ 7 ปี
 I am Thai. ผมเป็นคนไทย
 I am a student in Prathom 1. ผมเป็นนักเรียนอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
 I go to Banna School. ผมเรียนที่โรงเรียน บ้านนา
 Good bye. สวัสดีครับ

Example 2

Good morning/Good afternoon everyone . สวัสดีค่ะทุกท่าน
 My name is Suda. My nickname is Da. ฉันชื่อสุดา ชื่อเล่น ดา
 I am 7 years old. ฉันมีอายุ 7 ปี
 I am a student in Prathom 1. ฉันเป็นนักเรียนอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
 I go to Seansook School. ฉันเรียนที่โรงเรียน แสนสุข
 Good bye. สวัสดีค่ะ

Example 3

Hello everyone . สวัสดีครับทุกท่าน
 My name is Manop. My nickname is Nop. ผมชื่อ มานพ ชื่อเล่น นพ
 I am 7 years old. ผมมีอายุ 7 ปี
 I like dog. ฉันชอบสุนัข
 I am a student in Prathom 1. ผมเป็นนักเรียนอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
 I go to Anuban Dekdee School. ผมเรียนที่โรงเรียนอนุบาลเด็กดี
 Good bye. สวัสดีครับ

ข้อเสนอแนะ

- ครูควรหาคำ / วลี ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ครูฝึกให้นักเรียนพูดสื่อสารให้ข้อมูลของตนเองโดยฝึกพูดจนคล่อง และนำเสนอเป็นคลิป หรือ Tik Tok

😊 แนวทางการจัดกิจกรรม 😊

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
กิจกรรม Slap the board	
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางด้านการอ่านคำศัพท์ ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการอ่าน วิธีการเล่น 1. ติดกระดาษคำศัพท์ต่างๆบนกระดาน หรือ หากไม่มีกระดาษ สามารถเขียนคำศัพท์บนกระดานแทน 2. นักเรียนทุกคนอ่านคำศัพท์บนกระดาน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะการอ่านคำศัพท์ทุกคำ 3. นักเรียนใช้มือ หรือ ไม่เป็นอุปกรณ์ในการตีคำศัพท์ 4. นักเรียนที่ตีคำศัพท์บนกระดานได้ถูกต้องก่อนเพื่อน จะเป็นผู้ชนะ	
กิจกรรม Pictionary	
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางด้านการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ โดยที่นักเรียนไม่จำเป็นต้องเขียนคำศัพท์ได้ ช่วยให้นักเรียนที่ไม่เก่งด้านการเขียนภาษาอังกฤษมีความสนุกสนาน มั่นใจในการทำกิจกรรมนี้มากขึ้น ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการพูด , การวาดภาพ วิธีการเล่น 1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 2. ตัวแทนนักเรียนแต่ละทีมออกมาหน้าชั้นเรียนแล้วจากนั้นครูยื่น “บัตรภาพ” ให้นักเรียนดู 3. ตัวแทนนักเรียนวิ่งกลับมาที่กลุ่มของตนเองแล้วจากนั้นวาดภาพให้สมาชิกในกลุ่มดู 4. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทายเกี่ยวกับภาพนั้น โดยแต่ละทีมสามารถตอบได้เพียง 1 คำตอบเท่านั้น 5. กลุ่มที่ตอบถูกเป็นกลุ่มแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะในรอบนั้นไป อุปกรณ์ – กระดาษ , ดินสอ , บัตรภาพ , บัตรคำศัพท์ คำแนะนำในการเล่น – ครูอาจมีการปรับกิจกรรมให้ตัวแทนนักเรียนวาดภาพบนกระดานแทนก็ได้ เพื่อป้องกันการเฉลยคำตอบระหว่างตัวแทนนักเรียนวาดภาพในกลุ่มของตนเอง – ครูสามารถให้นักเรียนดูบัตรภาพ หรือ บัตรคำศัพท์ได้ แล้วแต่ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น	

กิจกรรม Hot seat
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการพูด , ทักษะการเขียน วิธีการเล่น 1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 2. ตัวแทนนักเรียนออกมา นั่งหน้าชั้นเรียน หันหลังให้กับกระดาน 3. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน แล้วจากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มพยายามบอกใบ้ต่างๆหรือแสดงท่าทางต่างๆเกี่ยวกับคำศัพท์นั้นๆ 4. ตัวแทนนักเรียนบอกคำศัพท์ นักเรียนที่ตอบถูกก่อนเป็นผู้ชนะ
กิจกรรม Bingo
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางการฟัง / การเขียน ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการฟัง / การเขียน วิธีการเล่น 1. ครูแจกตารางบิงโก ขนาด 5×5 ช่อง ให้กับนักเรียน 2. ครูสุ่ม เลือกบัตรภาพ / บัตรคำ แล้วอ่านให้นักเรียนฟัง 5. นักเรียนกากบาทคำศัพท์ / ภาพ นั้น เมื่อนักเรียนกากบาทครบ 5 ช่องเรียงกัน ให้ตะโกนดังๆว่า “Bingo” ถือว่า นักเรียนคนนั้นเป็นผู้ชนะเกมนั้น และเป็นอันสิ้นสุดในรอบนั้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
2. นายวีระ พุ่มไม้
3. นางสาววีณา แส่นโกติก

ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

คณะกรรมการ(ยกเว้น)

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน
3. นางประพรศิลป์ ชมนก
4. นางสาวสิริธญา แก้วเนย
5. นางสมปอง ราชี
6. นายวิฑูล อยู่บุญ
7. นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี
8. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
9. นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน
10. นายไกรสร พรหมลา
11. นางศรัณญารัตน์ พรหมลา
12. นายไมตรี นาคประสิทธิ์
13. นางสาวบุญยืน กันจิตร์

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑

คณะทำงาน

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นางสาวอรรณพ พันธุ์ดี
3. นางสาวขวัญชนก พิเชษฐ
4. นางสาวสมาพร ศรีสุวรรณ

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ครู โรงเรียนบ้านหนองไม้กอง
ครู โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม
ครู โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)

คณะบรรณาธิการกิจ

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นายไกรสร พรหมลา

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑