



เด็กไทยวิถีใหม่

พูด ฟัง ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เอกสารลำดับที่ 34/2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” เป็นเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำและพัฒนาขึ้นสำหรับครู โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา สนับสนุนครูให้สามารถออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อนำไปสู่ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสร้างการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ได้จัดทำ ขึ้นมาเป็นแนวทางในการออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามหมวด คำศัพท์ในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อาทิเช่น ปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการ เรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสารและคำนึงถึงวัฒนธรรมของภาษา เน้นการสื่อสารให้นักเรียนนำไปใช้ได้เหมาะสม กับบริบทชีวิตจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความหมาย สร้างแรงจูงใจในการเรียน โดย การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้สนุกและน่าสนใจ ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติเพื่อสามารถนำภาษาไปใช้ได้จริง นอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อม/ บรรยากาศ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะ การสื่อสาร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ที่ช่วยให้ เอกสารเล่มนี้มีความสมบูรณ์ มีคุณภาพตามหลักวิชาการ ถูกต้อง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมใน แต่ละระดับชั้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นแนวทางให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในการดำเนินงานพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตจริง และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนไปสู่ระดับมาตรฐานเดียวกันได้ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สารบัญ

	หน้า
◆ นโยบายการพัฒนา...สู่การปฏิบัติ	1
◆ กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	2
- วัตถุประสงค์	
- เป้าหมาย	
◆ แนวดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
- ระดับโรงเรียน / สถานศึกษา	
- ระดับห้องเรียน	
◆ คำชี้แจง	7
◆ แนวทางการจัดกิจกรรม	9
◆ คณะผู้จัดทำ	52

นโยบายการพัฒนา...สู่การปฏิบัติ
สร้างคุณภาพการศึกษา..พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภายใต้โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
กิจกรรม “เด็กไทยวิถีใหม่ พุด พิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน” ปีการศึกษา 2565

◆นโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

*** นโยบาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพฐ.**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณตั้งแต่ พ.ศ.2564 โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืน การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและภูมิภาค ให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง สอดคล้องตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการทุกฉบับ และแผนระดับต่างๆของประเทศ จึงกำหนดจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ทั้งหมด 9 จุดเน้น โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy ปี 2565 ที่ต้องปฏิบัติตาม

***ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สุโขทัย เขต 1**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2565 ตามนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ คือ" สร้างคุณภาพการศึกษา...พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

**กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
โครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร”**

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต.1.3 นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน



วิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(วิชาภาษาอังกฤษ) ในสาระการเรียนรู้ที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
📖 คลังคำศัพท์ (ชุดคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) ในระดับชั้น 📖 แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



คุณภาพผู้เรียน

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
2. ระบุดัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
5. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
6. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
7. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
8. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
9. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

❖ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

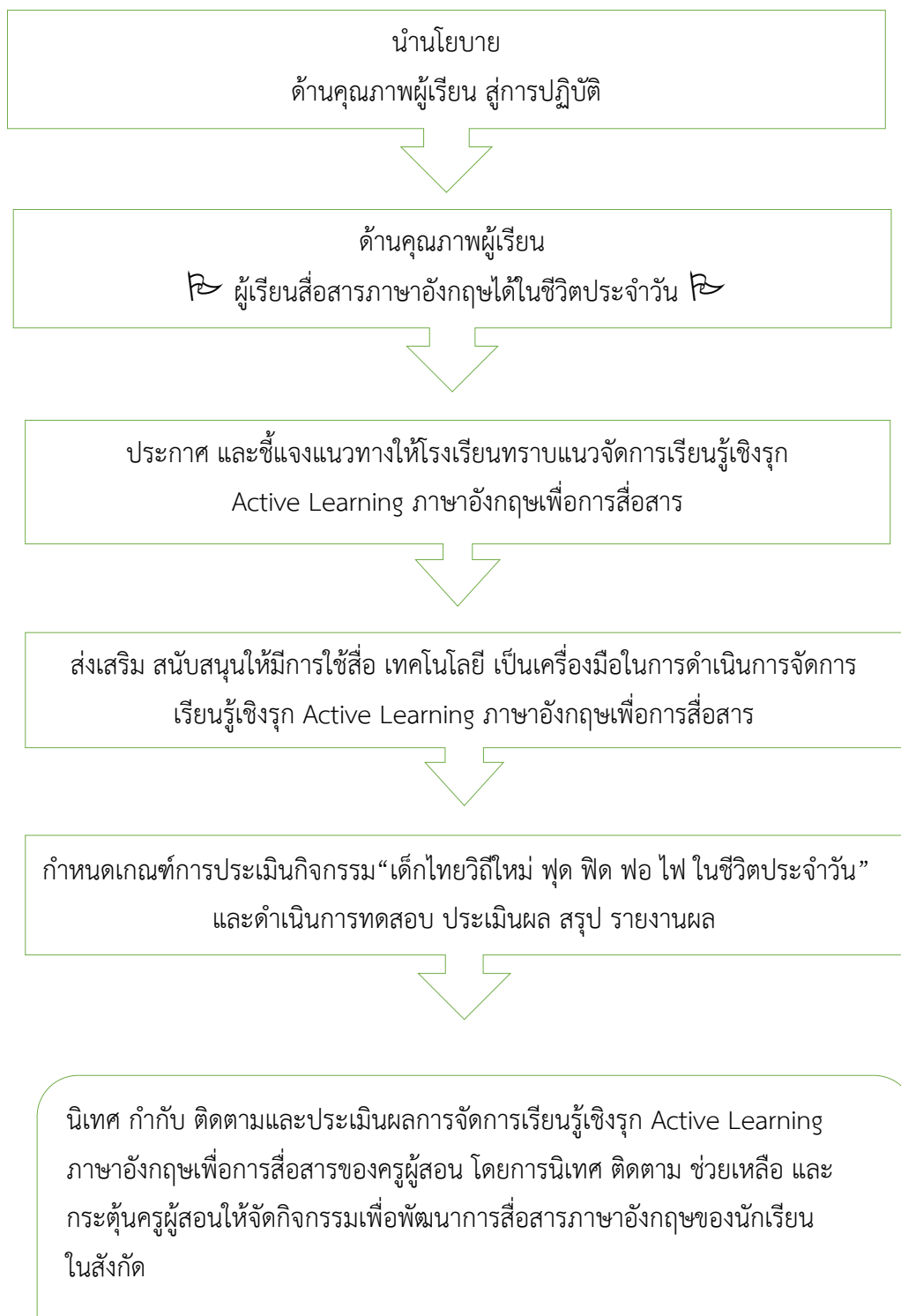
❖ เป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา ในกิจกรรม เด็กไทยวิถีใหม่ ฟุด ฟิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน นำเอกสาร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา



◆ แนวดำเนินการ

✿ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



✿ ระดับโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือ/ สื่อ การใช้สื่อ เทคโนโลยี
ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร

นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
โดยการดำเนินการนิเทศ ช่วยเหลือ และกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรม
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

✿ ระดับห้องเรียน

📏 ครูผู้สอน

- ☞ ศึกษา เอกสาร การดำเนินงาน จัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ☞ ครูเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Classroom Language) ตามบริบทและสถานการณ์ที่เหมาะสม
- ☞ ครูจัดทำ/จัดหา เตรียม สื่อ บัตรภาพ บัตรคำ (Flash Card) แบบฝึกหัดเพิ่มเติมให้ผู้เรียนตามความเหมาะสม
- ☞ ครูนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกทักษะ เช่น คลิป/ แอปพลิเคชัน Tik Tok (การให้ข้อมูล แนะนำตนเอง)

ดำเนินการ จัดกิจกรรม “เด็กไทยวิถีใหม่ พุด ฟิด ฟอ ไฟ ในชีวิตประจำวัน”
และทดสอบ ประเมินผลเป็นระยะ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสอนซ่อมเสริม
ให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ในชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ)
โดยศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน

👤 นักเรียน

- ☞ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ หมั่นฝึกฝนทักษะ การสื่อสาร จากคำศัพท์ (หมวดหมู่คำในชีวิตประจำวัน)
- ☞ เน้นการฝึกฝนด้วยตนเอง เรียนรู้จากสื่อ ออนไลน์ ยูทูบ กิจกรรม เพลง เกม ฝึกพูดสนทนาเป็นภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองทุกวัน

รับการทดสอบ ประเมินผล ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. การอ่านออกเสียงคำศัพท์ (จำนวน 40 คำ)
2. การพูดให้ข้อมูลตนเอง(แนะนำตนเอง) เป็นภาษาอังกฤษ โดยอัดคลิป หรือ บันทึกใน Tik Tok

😊 ข้อ 2 บันทึกลงคลิป/ Tik Tok เมื่อพร้อม และส่งครูประจำวิชา/ ครูประจำชั้น



◆ คำชี้แจง

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เอกสาร “กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” นี้จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา ที่แบ่งเนื้อหาเป็นระดับชั้น ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเนื้อหาในแต่ละชั้นจะจัดทำเป็นหมวดหมู่ของคำแต่ละประเภท ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผักทักทายการพูดสนทนา พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น

☺ หมวดคำศัพท์ มี 20 ชุด (ชุดละ 10 คำ) จำนวนคำศัพท์ 202 คำ (หมวดที่ 20 มี 12 คำ) ดังนี้

ชุดที่ 1 Verbs	ชุดที่ 2 Verbs (ต่อ)
ชุดที่ 3 Adjectives	ชุดที่ 4 Preposition
ชุดที่ 5 Possessive adjectives	ชุดที่ 6 Animals
ชุดที่ 7 Clothes	ชุดที่ 8 Classroom
ชุดที่ 9 House	ชุดที่ 10 Body parts
ชุดที่ 11 Nouns	ชุดที่ 12 Occupations
ชุดที่ 13 Family	ชุดที่ 14 Numbers
ชุดที่ 15 Number (ต่อ)	ชุดที่ 16 Places
ชุดที่ 17 Food and drinks	ชุดที่ 18 Fruit
ชุดที่ 19 Sports	ชุดที่ 20 Months

☺ แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งประกอบด้วย

- ☞ ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- ☞ รูปแบบการจัดกิจกรรม
- ☞ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
- ☞ สารการเรียนรู้
- ☞ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
- ☞ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ☞ สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- ☞ การวัดและประเมินผล

☺ ใบความรู้ ใบงาน เพลง เกม สื่อออนไลน์

☺ ตัวอย่าง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว My Self

ตัวอย่าง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 6 fruit and Vegetables

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	apple	แอฟเปิ้ล	แอปเปิ้ล
2	banana	บะนนานะ	กล้วย
3	bean	บี้น	ถั่ว
4	fruit	ฟรุ้ต	ผลไม้
5	lemon	เลเมน	มะนาว
6	orange	ออริ้นจ	ส้ม
7	papaya	พาพายะ	มะละกอ
8	pear	แพร์	ลูกแพร์
9	pineapple	ไพแนปเปิ้ล	สับปะรด
10	tomato	เทอะมาโท	มะเขือเทศ

✱ การอ่านออกเสียง ใช้ตัวพิมพ์หนา แทนการ stress เสียงหนัก /เสียงสูง ในคำที่มี 2 พยางค์ขึ้นไป
คำอ่านจะไม่ใช้รูปแบบการเขียนที่ใช้วรรณยุกต์ แต่จะการใช้การออกเสียงสูงแทน

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 202 คำ

ชุดที่ 1 Verbs

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	ask	อาสค์	ถาม
2	answer	อานเซอะ	ตอบ
3	clap	แคลพ	ปรบมือ
4	drink	ดริงค์	ดื่ม
5	finish	ฟิไนช	เสร็จ , จบ
6	fly	ฟลาย	บิน
7	get up	เกท อัป	ตื่นนอน
8	help	เฮลพ	ช่วย
9	spell	สเปิล	สะกด
10	trace	เทรซ	ลากเส้น



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Verbs

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกริยาไม่ได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน) 4. กิจกรรม Hot seat	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. บอกคำศัพท์ที่ได้ยินได้ 2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง 3. พูดและปฏิบัติตามคำสั่งได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับกริยา เช่น ask / answer / clap / finish / drink / fly / get up / help / spell / come / count / fill / go / learn / listen / tell / talk / wear / write / trace 2. รูปประโยคเกี่ยวกับกริยา A: Can you(Verb).....? B: Yes, I can. / No, I can't. A: Can he/she/it(Verb).....? B: B: Yes, he/she/it can. / No, he/she/it can't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Verbs 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ Verbs	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 2 Verbs (ต่อ)

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	come	คัม	มา
2	count	เคาท์	นับ
3	fill	ฟิล	เต็ม
4	go	โก	ไป
5	learn	เลิร์น	เรียน
6	listen	ลิสเทน	ฟัง
7	tell	เทล	บอก
8	talk	ทอล์ค	พูด
9	wear	แวร์	สวม, ใส่
10	write	ไรท์	เขียน



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



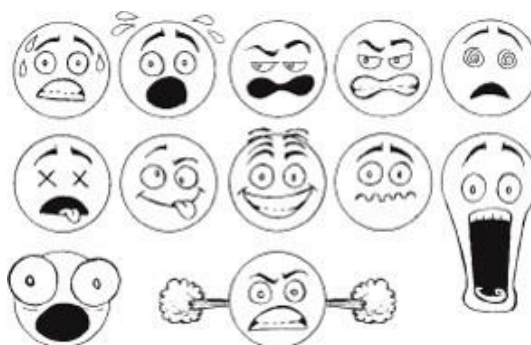
Verbs (ต่อ)

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกริยาไม่ได้ 2. ปฏิบัติตามคำสั่งไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน) 4. กิจกรรม Hot seat	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. บอกคำศัพท์ที่ได้ยินได้ 2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง 3. พุดและปฏิบัติตามคำสั่งได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์กริยา come / count / fill / go / learn / listen / tell / talk / wear / write / trace 2. รูปประโยคเกี่ยวกับกริยา A: Can you(Verb).....? B: Yes, I can. / No, I can't. A: Can he/she/it(Verb).....? B: B: Yes, he/she/it can. / No, he/she/it can't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 2	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับ Verbs 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ Verbs	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 3 Adjectives

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	favorite	เฟเวอะริท	ชอบ
2	fine	ไฟน์	ดี
3	left	เลฟท	ซ้าย
4	new	นิว	ใหม่
5	old	โอลด์	เก่า, แก่, ชรา
6	quiet	ไควเอ็ท	เงียบ
7	ready	เรดิ	พร้อมแล้ว
8	right	ไรท	ขวา, ถูกต้อง
9	sorry	ซอรี	เสียใจ
10	young	ยั้ง	หนุ่ม , อายุน้อย



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Adjectives

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)		
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ที่ไม่ได้ 2. จับคู่ภาพตรงตามความหมายของคำคุณศัพท์ที่ไม่ได้		
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด		
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง		
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)		
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)		
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน		
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดยสนทนาประโยคเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ได้ 3. เลือกใช้คำคุณศัพท์ได้สัมพันธ์กับภาพและประโยคได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
สาระการเรียนรู้ (Content)		
1. คำคุณศัพท์ เช่น favorite / fine / left / new / old / quiet / ready / right / sorry / young 2. รูปประโยคเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ - Be quiet , please! - I am sorry . - Raise left/right hand. - I buy new pencils. - You are young/old . - A: What is your favorite color ? B: My favorite color isสี... - A: Are you ready ? B: Yes, I am ready . - A: How old are you? B: I amอายุ.... years old .		
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้		
1. Flash card คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 3 2. ใบงาน/ใบความรู้		
การวัดและประเมินผล		
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Adjectives 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ Adjectives		

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 4 Prepositions

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	at	แอท	ที่
2	behind	บีไฮด์	ข้างหลัง
3	down	ดาวน์	ลง
4	from	ฟรอม	จาก
5	in	อิน	ใน
6	near	เนียร์	ใกล้
7	on	ออน	บน
8	under	อันเดอะ	ใต้
9	up	อัฟ	ขึ้น
10	with	วิท	กับ, ด้วย



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Prepositions

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับคำบุพบทไม่ได้ 2. ถาม และตอบเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับคำบุพบทได้ 3. เลือกใช้คำบุพบทได้สัมพันธ์กับภาพและประโยคได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำบุพบท เช่น at / behind / down / from / in / near / on / under / up / with 2. รูปประโยคเกี่ยวกับคำบุพบท - Look at me! - Come with me! - Stand up , please! - Sit down , please! - A: Where are you from ? B: I am from - A: Where is ...a book...? B: It's on/in/under/behind/near ...the box....	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 4	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Prepositions 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ Prepositions	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 5 Possessive adjectives , reflexive pronouns

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	her	เฮอร์	ของหล่อน
2	his	ฮิส	ของเขา
3	its	อิทซ	ของมัน
4	my	ไม	ของฉัน
5	our	เอาเออะ	ของพวกเขา
6	their	แธร์	ของพวกเขา
7	your	ยัวร์	ของคุณ
8	myself	ไมเซล์ฟ	ตัวของฉัน
9	yourself	ยัวร์เซล์ฟ	ตัวคุณเอง, ตัวท่านเอง
10	himself	ฮิมเซล์ฟ	ตัวเขาเอง



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Possessive adjectives

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับคำแสดงความเป็นเจ้าของไม่ได้ 2. ถาม และตอบเกี่ยวกับคำแสดงความเป็นเจ้าของไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน) 4. เทคนิคการใช้เพลง (Song)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับคำแสดงความเป็นเจ้าของได้ 3. ร้องเพลงเกี่ยวกับคำแสดงความเป็นเจ้าของได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำแสดงความเป็นเจ้าของ my / your / her / his / our / its / their / myself / yourself / himself 2. รูปประโยคเกี่ยวกับคำแสดงความเป็นเจ้าของ A: Whosepen...is this? B: This is my / your / her / his / its ...pen... A: Whosepens...are these? B: This is our / their ...pen...	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. คลิปวิดีโอ เพลง จาก ช่อง English by ครูดาว 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 ชุดที่ 5	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Possessive adjectives, reflexive pronouns 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. ประเมินการร้องเพลง และการพูดโต้ตอบบทสนทนา	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 6 Animals

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	chicken	ชิดเคน	ไก่
2	elephant	เอลละฟีนท	ช้าง
3	frog	ฟรอก	กบ
4	goat	โกท	แพะ
5	lion	ไลเอ็น	สิงโต
6	monkey	มั่งคิ	ลิง
7	puppy	พัพพี	ลูกสุนัข
8	rabbit	แรบบิท	กระต่าย
9	shark	ชาค	ฉลาม
10	whale	เวล	ปลาวาฬ



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Animals

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1.อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับสัตว์ไม่ได้ 2.ถาม และตอบเกี่ยวกับสัตว์ไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน) 4. กิจกรรม Who am I?	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับสัตว์ได้ 3. เลือกคำศัพท์ให้คู่กับรูปภาพได้ถูกต้อง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1.คำหมวดสัตว์ chicken / elephant / frog / goat / lion / monkey / puppy / rabbit / shark / whale 2.รูปประโยคเกี่ยวกับสัตว์ A: What is this? B: This is a chicken / elephant / frog . A: Who am I? B: I am a <i>chicken / elephant / frog / goat / lion / monkey / whale.</i>	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. คลิปวิดีโอ เพลง จาก ช่อง Super Simple Songs 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 6	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Animals 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

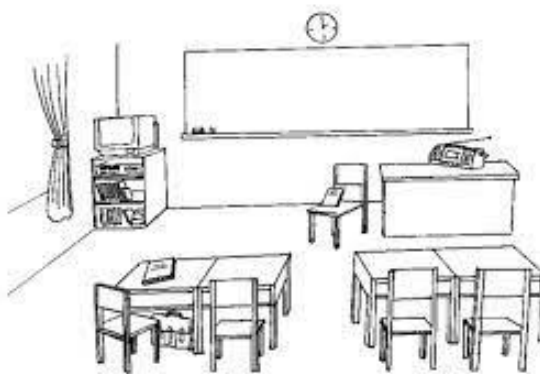
Clothes

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าไม่ได้ 2. ถาม และตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้าไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน) 4. กิจกรรม Who am I?	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าได้ 3. เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพให้ถูกต้อง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้ชีวิต	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์หมวดเสื้อผ้า boot / cap / glove / jeans / hat / skirt / sock / sandal / pants / sweater 1. รูปประโยคเกี่ยวกับสัตว์ A: What is this? B: This is a A: Who am I? B: I am a	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. คลิปวิดีโอ เพลง จาก ช่อง English Singing 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 7	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Clothes 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 8 Classroom

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	broom	บรูม	ไม้กวาด
2	chalkboard	ชอล์กบอร์ด	กระดานดำ
3	clock	คลอค	นาฬิกาแขวนหรือตั้ง
4	computer	คัมพิวเตอะ	คอมพิวเตอร์
5	floor	ฟลอร์	พื้นห้อง
6	garbage can	การ์เบจ แคน	ถังขยะ
7	glue	กลู	กาว
8	paper	เพเพอะ	กระดาษ
9	pencil case	เพนซิล เคส	กล่องดินสอ
10	picture	พิกเจออะ	รูปภาพ



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



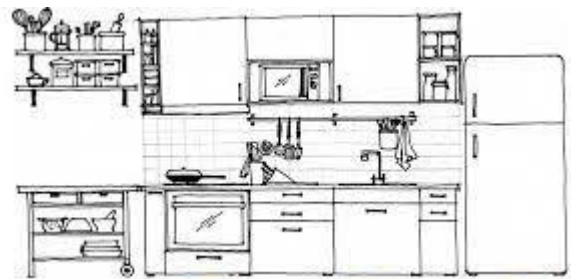
Classroom

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับห้องเรียนไม่ได้ 2. ถาม และตอบเกี่ยวกับห้องเรียนไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดยสนทนาประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าได้ 3. เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพให้ถูกต้อง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์หมวดห้องเรียน broom / chalkboard / clock / computer / floor / garbage can / glue / paper / pencil case / picture 1. รูปประโยคเกี่ยวกับห้องเรียน - What's this? It's a (<i>pencil case</i>). - What's that? It's a (<i>broom</i>). - Is this a (<i>glue</i>)? Yes, it is. / No, it isn't. - Is that a (<i>paper</i>)? Yes, it is. / No, it isn't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 8	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Classroom 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. ประเมินการสนทนาได้ตอบในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 9 House

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	bottle	บอทเทิล	ขวด
2	bowl	โบล	ถ้วย
3	dish	ดิช	จาน
4	pillow	พิลโล	หมอน
5	radio	เรดิโอ	วิทยุ
6	rice	ไรซ	ข้าว
7	umbrella	อัมเบรลเลอะ	ร่ม
8	kitchen	คิชน	ห้องครัว
9	living room	ลิฟวิง รูม	ห้องนั่งเล่น
10	stove	สโตฟ	เตา



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผูกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



House

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับบ้านไม่ได้	
2. ถาม และตอบเกี่ยวกับบ้านไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำสะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	
ต1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
ต1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat	
2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching	
3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง	
2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับบ้านได้	
3. ถาม - ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์หมวดบ้าน bottle / bowl / dish / pillow / radio / rice / umbrella / kitchen / living room / stove	
2. รูปประโยคเกี่ยวกับบ้าน	
- Is there a bottle in the house? Yes, there is. / No, there isn't.	
- Are there umbrellas in the house? Yes, there are. / No, there aren't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card	
2. ใบงาน/ใบความรู้	
3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 9	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง House	
2. ใบงาน/ใบความรู้	
3. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 10 Body parts

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	face	เฟส	ใบหน้า
2	finger	ฟิงเกอร์	นิ้วมือ
3	foot	ฟุต	เท้า
4	hair	แฮร์	ผม
5	hand	แฮนด์	มือ
6	head	เฮด	ศีรษะ (หัว)
7	knee	นี	หัวเข่า
8	neck	เนค	คอ
9	thumb	ธัมบ์	นิ้วหัวแม่มือ
10	toe	โท	นิ้วเท้า



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Body parts

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายไม่ได้ 2. ถาม และตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาประโยคเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 3. ถาม - ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น face / finger / foot / hair / hand / head / knee / neck / thumb / toe 2. รูปประโยคเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย What's this? It's a/an <i>face</i>	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card ใบงาน/ใบความรู้ 2. เพลง Head Shoulders Knees and Toes 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 10	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Body parts 2. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 11 Nouns

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	animal	แอนนิเมิล	สัตว์
2	can	แคน	กระป๋อง
3	card	คาร์ด	บัตรอวยพร
4	children	ซิลเดรน	เด็กหลายคน
5	family	แฟมิลี	ครอบครัว
6	floor	ฟลอร์	พื้นห้อง
7	group	กรุป	กลุ่ม
8	job	จอบ	งาน
9	number	นัมเบอะ	จำนวน, ตัวเลข
10	week	วีก	สัปดาห์



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Nouns

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับคำนามไม่ได้ 2. ถ้าม และตอบเกี่ยวกับคำนามไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับคำนามที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับคำนามจากประโยคที่กำหนดให้ได้ 3. บอกความหมายเกี่ยวกับห้องนอนได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์หมวดคำนาม animals /can/ card /children /family / floor / group / job / number / week 2. รูปประโยคเกี่ยวกับคำนาม A: What is number ? B: Number isตัวเลข.... A: How many ... animal/can/card/job ..do you have? B: I have.....a/an/ animal/can/card/job . A: How many are there... children ...in your family ? B: There are...จำนวน...children in my family .	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card, ใบงาน/ใบความรู้ 2. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 11	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Nouns 2. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 12 Occupations

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	artist	อาร์ทิสท	ศิลปิน
2	barber	บาร์เบอะ	ช่างตัดผม
3	doctor	ดอคเตอร์	หมอ
4	farmer	ฟาร์เมอร์	ชาวนา
5	merchant	เมอเชินท	พ่อค้า, แม่ค้า
6	nurse	เนิส	พยาบาล
7	police officer	พะลิส ออฟฟิสเซอร์	เจ้าหน้าที่ตำรวจ
8	pilot	ไพเลท	นักบิน
9	student	สตีวเดินท	นักเรียน
10	teacher	ทีเชอะ	ครู



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Occupations

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับอาชีพไม่ได้ 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุดัตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดยสนทนาถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพจากประโยคที่กำหนดให้ได้ 3. บอกความหมายเกี่ยวกับอาชีพได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ เช่น artist / barber / doctor / farmer / merchant / nurse / police officer / pilot / student / teacher 2. รูปประโยคเกี่ยวกับอาชีพ A: What do you / we / they do? B: I am artist / We/They are artists A: What does she / he do? B: She / He is barber	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 12	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Occupations 2. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 13 Family

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	aunt	อานทุ	ป้า
2	baby	เบบี้	เด็กเล็ก,ทารก
3	brother	บราเธอะ	พี่ชาย,น้องชาย
4	daughter	ดอเทอะ	ลูกสาว
5	father	ฟาเธอะ	พ่อ
6	grandma	แกรนมา	ย่า,ยาย
7	grandpa	แกรนพา	ปู่,ตา
8	mother	มาเธอะ	แม่
9	son	ซัน	ลูกชาย
10	sister	ซิสเตอะ	พี่สาว,น้องสาว



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Family

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับครอบครัวไม่ได้ 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวจากประโยคที่กำหนดให้ได้ 3. บอกความหมายเกี่ยวกับครอบครัวได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว เช่น aunt / baby / brother / daughter / father / grandma / grandpa / mother / son / sister 2. รูปประโยคเกี่ยวกับครอบครัว A: How many people are there in your family? B: There areจำนวน.. people in my family. A: Who are they? They are mother, father,	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 13	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Family 2. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 14 Numbers

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	eleven	อีเลฟเวิน	11
2	twelve	ทเวลว	12
3	thirteen	เธอทีน	13
4	fourteen	ฟอร์ทีน	14
5	fifteen	ฟิฟทีน	15
6	sixteen	ซิคซุทีน	16
7	seventeen	เซเว็นทีน	17
8	eighteen	เอทีน	18
9	nineteen	ไนน์ทีน	19
10	twenty	ทเวนที	20



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



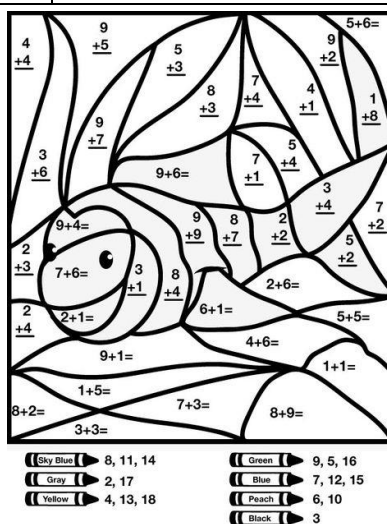
Number

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับตัวเลขไม่ได้ 2. นับจำนวน 11 - 20 ไม่ได้ 3. ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเลขไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขจากประโยคที่กำหนดให้ได้ 3. บอกความหมายเกี่ยวกับตัวเลขได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข เช่น eleven / twelve / thirteen / fourteen / fifteen / sixteen / seventeen / eighteen / nineteen / twenty 2. รูปประโยคเกี่ยวกับตัวเลข - Count 11 – 20 A: How old are you? B: I am..... elevenyears old.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card , ใบงาน/ใบความรู้ 2. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 14	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Numbers 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 4. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 15 Numbers (ต่อ)

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	ten	เทน	10
2	twenty	ทเวนที	20
3	thirty	เธอที	30
4	forty	ฟอร์ที	40
5	fifty	ฟิฟที	50
6	sixty	ซิคซุที	60
7	seventy	เซเวนที	70
8	eighty	เอที	80
9	ninety	ไนน์ที	90
10	one-hundred	วัน ฮันเดรด	100



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Number

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคเกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) ไม่ได้ 2. นับจำนวน 10 - 100 ไม่ได้ 3. ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) ไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. พูดสนทนาถามตอบคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) จากประโยคที่กำหนดให้ได้ 3. บอกความหมายเกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) ได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) เช่น ten / twenty / thirty / forty / fifty / sixty / seventy / eighty / ninety / one - hundred 2. รูปประโยคเกี่ยวกับตัวเลข (หลักสิบ) - Count 10 – 100 A: How old are you? B: I am.... elevenyears old.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 15	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Numbers (หลักสิบ) 2. ประเมินการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 16 Places

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	bank	แบงค	ธนาคาร
2	farm	ฟาร์ม	ฟาร์ม, ไร่, นา
3	garden	การ์เดน	สวน
4	hospital	ฮอสพิเทล	โรงพยาบาล
5	hut	ฮัท	กระท่อม
6	market	มาร์คิท	ตลาด
7	nest	เนสท์	รังนก
8	park	พาร์ค	สวนสาธารณะ
9	school	สกูล	โรงเรียน
10	temple	เทมเพิล	วัด



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



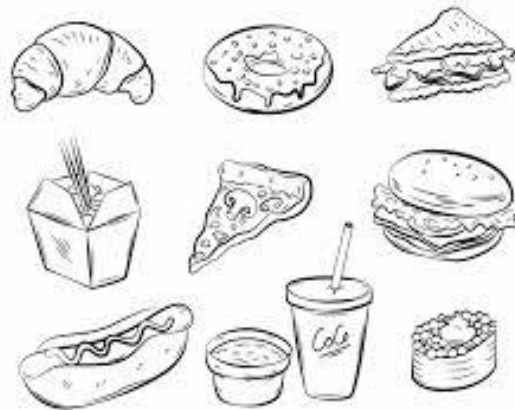
Number

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำเรื่อง places ไม่ได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆไม่ได้
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/2 ระบุดัตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตาม หลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง 2. บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดได้ 3. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด
สาระการเรียนรู้ (Content)
1. คำศัพท์ เช่น bank, farm, garden, hospital, hut, market, nest, park, school, temple 2. รูปประโยค - Q: Where are you going? A: I am going to _____.
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 16 4. วิดีโอจากยูทูบ ลิงค์ ► https://www.youtube.com/watch?v=FxRGjkVTGA
การวัดและประเมินผล
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง places 2. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ places

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 17 Food and drinks

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	candy	แคนดี้	ลูกอม
2	cheese	ชีส	เนย
3	chip	ชิพ	แผ่นมันฝรั่งทอดกรอบ
4	cookie	คุกกี้	ขนมคุกกี
5	gum	กัม	หมากฝรั่ง
6	hot dog	ฮอท ด็อก	ไส้กรอกที่ประกบขนมปัง
7	jam	แยม	แยม
8	noodle	นูเดิล	ก๋วยเตี๋ยว
9	rice	ไรซ์	ข้าว
10	sandwich	แซนวิช	ขนมปังแซนด์วิช



ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Food and drink

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ food and drink ไม่ได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/2 ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives)	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง 2. บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดได้ 3. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆได้	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ เช่น candy, cheese, chip, cookie, gum, hot dog, jam, noodle, rice, sandwich 2. รูปประโยค Q: What is it? A: It is a _____. Q: What food do you like? A: I like _____. / I like _____ and _____. Q: Do you like _____? A: Yes, I do. / No, I don't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 17	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง food and drink 2. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ food and drink	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 18 Fruit

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	apple	แอฟเปิล	แอปเปิล
2	banana	บะนนานะ	กล้วย
3	coconut	โคคะนัท	มะพร้าว
4	cherry	เชอรี่	ผลเชอร์รี่
5	durian	ดิวเรียน	ทุเรียน
6	grape	เกรพ	องุ่น
7	longan	ลองเก็น	ลำไย
8	mango	แมงโก	มะม่วง
9	orange	ออรินจ	ส้ม
10	pineapple	ไพแนปเปิล	สับปะรด



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Fruits

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำเรื่องผลไม้ไม่ได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/2 ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ที่กำหนดได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์ เช่น apple, banana, coconut, cherry, durian, grape, longan, mango, orange, pineapple 2. รูปประโยค Q: What is it? A: It is a _____ longan _____. Q: What fruit do you like? A: I like _____ longan _____. Q: Do you like _____ longan _____? A: Yes, I do. / No, I don't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card, ใบงาน/ใบความรู้ 2. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 18 3. วิดีโอ fruits song ลิงค์ ► https://www.youtube.com/watch?v=f_CYqTpsgkl	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง fruits 2. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ fruits	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 19 Sports

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	badminton	แบดมินตัน	กีฬาแบดมินตัน
2	basketball	บาสเกตบอล	กีฬาบาสเกตบอล
3	football	ฟุตบอล	กีฬาฟุตบอล
4	golf	กอล์ฟ	กีฬากอล์ฟ
5	judo	จูโด	กีฬาจูโด
6	ping-pong	ปิงปอง	กีฬาปิงปอง
7	snooker	สเน็คเคอร์	กีฬาสเน็คเคอร์
8	swimming	สวิมมิง	กีฬาว่ายน้ำ
9	tennis	เทนนิส	กีฬาเทนนิส
10	volleyball	วอลเลย์บอล	กีฬาวอลเลย์บอล



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์
ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Sports

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำเรื่องกีฬาไม่ได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) 2. เทคนิคการแสดงบทบาทสมมติ 3. กิจกรรม find matching words	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาที่กำหนดได้ 2. สนทนาถาม ตอบประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับคำเดือน เช่น badminton, basketball, football, golf, judo, ping pong, snooker, swimming, tennis, volleyball 2. รูปประโยคเกี่ยวกับกีฬา Q: What is it? A: It is a <u>volleyball</u> . Q: What sport do you like? A: I like <u>volleyball</u> . Q: Do you like <u>volleyball</u> ? A: Yes, I do. / No, I don't.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card 2. ใบงาน/ใบความรู้ 3. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 19	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง sports 2. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ sports	

คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดที่ 20 Months

ที่ No.	คำศัพท์ Vocabulary	การอ่านออกเสียง Pronunciation	ความหมาย Meaning
1	January	แจนยัวร์/แจนยูแวรี้	มกราคม
2	February	เฟบรัวร์/เฟบยูแวรี้	กุมภาพันธ์
3	March	มาร์ช	มีนาคม
4	April	เอเพริล	เมษายน
5	May	เมย์	พฤษภาคม
6	June	จูน	มิถุนายน
7	July	จูลี	กรกฎาคม
8	August	อ็อกส์ท	สิงหาคม
9	September	เซพเทมเบอะ	กันยายน
10	October	ออกโทเบอะ	ตุลาคม
11	November	โนเวมเบอะ	พฤศจิกายน
12	December	ดีเซมเบอะ	ธันวาคม



✎ ครูผู้สอนจัดทำ บัตรคำ บัตรภาพ (Flashcards) เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผูกทักษะการอ่านคำศัพท์ให้กับนักเรียน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ (Sight Word) และนำไปจัดกิจกรรม เกมที่เกี่ยวข้องกับคำ



Months

ผลการวิเคราะห์ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำเรื่องเดือนไม่ได้ 2. สนทนาประโยคง่ายๆไม่ได้	
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	
ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ ต 1.2 ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
1. เทคนิคการใช้เกม (Game) กิจกรรม Hot seat 2. กิจกรรม Fast Vocabulary Matching 3. กิจกรรมเกม Slap the Board (เกมตอบคำศัพท์บนกระดาน)	
เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน	
จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Objectives) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดได้ถูกต้อง 2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเดือนได้ 3. สนทนาประโยคง่ายๆได้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
สาระการเรียนรู้ (Content)	
1. คำศัพท์เกี่ยวกับคำเดือน เช่น January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December 2. รูปประโยคเกี่ยวกับเดือน Q: What month is this? A: This month is <u>January</u> . Q: What is your birth month? A: It is _____. / My birth month is _____.	
สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	
1. Flash card ใบงาน/ใบความรู้ 2. คลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 20 3. วิดีโอจากยูทูบเรื่อง Months of the Year Song Song for Kids The Singing Walrus	
การวัดและประเมินผล	
1. สังเกตการอ่านออกเสียง คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเกี่ยวกับเรื่อง Month 2. ประเมินการพูด สนทนาเกี่ยวกับ Month	

😊 ตัวอย่าง การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว All about me 😊

All about me for Prathom 2

Example 1

Hello everyone . สวัสดีครับทุกท่าน

My name is Manit. My nick name is Nit. ผมชื่อ มานิต ชื่อเล่น นิต

I am 7 years old. ผมมีอายุ 7 ปี

I am Thai. ผมเป็นคนไทย

I have 3 people in my family. ครอบครัวของผม มี 3 คน

I like dog. ผมชอบสุนัข

I am a student in Prathom 2. ผมเป็นนักเรียนอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

I go to Banna School. ผมเรียนที่โรงเรียน บ้านนา

Good bye. สวัสดีครับ

Example 2

Good morning/Good afternoon everyone . สวัสดีค่ะทุกท่าน

My name is Suda. My nickname is Da. ฉันชื่อสุดา ชื่อเล่น ดา

I am 7 years old. ฉันมีอายุ 7 ปี

I like cat. ฉันชอบแมว

I have 5 people in my family. ครอบครัวของฉัน มี 5 คน

I am a student in Prathom 2. ฉันเป็นนักเรียนอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

I go to Seansook School. ฉันเรียนที่โรงเรียน แสนสุข

Good bye. สวัสดีค่ะ

ข้อเสนอแนะ

- ครูควรหาคำ / วลี ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ครูฝึกให้นักเรียนพูดสื่อสารให้ข้อมูลของโดยฝึกพูดจนคล่อง และนำเสนอเป็นคลิป หรือ Tik Tok

😊 แนวทางการจัดกิจกรรม 😊

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Language Teaching)	
กิจกรรม Slap the board	
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางด้านการอ่านคำศัพท์ ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการอ่าน วิธีการเล่น 1. ติดกระดาษคำศัพท์ต่างๆบนกระดาน หรือ หากไม่มีกระดาษ สามารถเขียนคำศัพท์บนกระดานแทน 2. นักเรียนทุกคนอ่านคำศัพท์บนกระดาน เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะการอ่านคำศัพท์ทุกคำ 3. นักเรียนใช้มือ หรือ ไม่เป็นอุปกรณ์ในการตีคำศัพท์ 4. นักเรียนที่ตีคำศัพท์บนกระดานได้ถูกต้องก่อนเพื่อน จะเป็นผู้ชนะ	
กิจกรรม Pictionary	
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางด้านการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ โดยที่นักเรียนไม่จำเป็นต้องเขียนคำศัพท์ได้ ช่วยให้นักเรียนที่ไม่เก่งด้านการเขียนภาษาอังกฤษมีความสนุกสนาน มั่นใจในการทำกิจกรรมนี้มากขึ้น ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการพูด , การวาดภาพ วิธีการเล่น 1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 2. ตัวแทนนักเรียนแต่ละทีมออกมาหน้าชั้นเรียนแล้วจากนั้นครูยื่น “บัตรภาพ” ให้นักเรียนดู 3. ตัวแทนนักเรียนวิ่งกลับมาที่กลุ่มของตนเองแล้วจากนั้นวาดภาพให้สมาชิกในกลุ่มดู 4. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทายเกี่ยวกับภาพนั้น โดยแต่ละทีมสามารถตอบได้เพียง 1 คำตอบเท่านั้น 5. กลุ่มที่ตอบถูกเป็นกลุ่มแรก ถือว่าเป็นผู้ชนะในรอบนั้นไป อุปกรณ์ – กระดาษ , ดินสอ , บัตรภาพ , บัตรคำศัพท์ คำแนะนำในการเล่น – ครูอาจมีการปรับกิจกรรมให้ตัวแทนนักเรียนวาดภาพบนกระดานแทนก็ได้ เพื่อป้องกันการเฉลยคำตอบระหว่างตัวแทนนักเรียนวาดภาพในกลุ่มของตนเอง – ครูสามารถให้นักเรียนดูบัตรภาพ หรือ บัตรคำศัพท์ได้ แล้วแต่ความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น	

กิจกรรม Hot seat
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการพูด , ทักษะการเขียน วิธีการเล่น 1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 2. ตัวแทนนักเรียนออกมา นั่งหน้าชั้นเรียน หันหลังให้กับกระดาน 3. ครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน แล้วจากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มพยายามบอกใบ้ต่างๆหรือแสดงท่าทางต่างๆเกี่ยวกับคำศัพท์นั้นๆ 4. ตัวแทนนักเรียนบอกคำศัพท์ นักเรียนที่ตอบถูกก่อนเป็นผู้ชนะ
กิจกรรม Bingo
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทางการฟัง / การเขียน ทักษะที่ใช้ในการทำกิจกรรม ทักษะการฟัง / การเขียน วิธีการเล่น 1. ครูแจกตารางบิงโก ขนาด 5x5 ช่อง ให้กับนักเรียน 2. ครูสุ่ม เลือกบัตรภาพ / บัตรคำ แล้วอ่านให้นักเรียนฟัง 5. นักเรียนกากบาทคำศัพท์ / ภาพ นั้น เมื่อนักเรียนกากบาทครบ 5 ช่องเรียงกัน ให้ตะโกนดังๆว่า “Bingo” ถือว่า นักเรียนคนนั้นเป็นผู้ชนะเกมนั้น และเป็นอันสิ้นสุดในรอบนั้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์
2. นายวีระ พุ่มไม้
3. นางสาววีณา แส่นโกติก

ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

คณะกรรมการ (ยกเว้น)

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน
3. นางประพรศิลป์ ชมนก
4. นางสาวสิริธญา แก้วเนย
5. นางสมปอง ราชี
6. นายวิฑูล อยู่บุญ
7. นางณัฐพัชร์ ด้านจิระมนตรี
8. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ
9. นายปิ่นศิลป์ชัย น้อยเงิน
10. นายไกรสร พรหมลา
11. นางศรัณญารัตน์ พรหมลา
12. นายไมตรี นาคประสิทธิ์
13. นางสาวบุญยืน กันจิตร์

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑

คณะทำงาน

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นางสาวสาทร่าย ด้วงทำ
3. นางสาวขวัญชนก พิเชษฐ
4. นางสาวสมาพร ศรีสุวรรณ

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ครู โรงเรียนวัดคู้ยาง
ครู โรงเรียนบ้านปากคลองร่วม
ครู โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ)

คณะบรรณาธิการกิจ

1. นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์
2. นายไกรสร พรหมลา

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑
ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต ๑