



# แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชบัญญัติว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนดไว้จะต้องได้รับความร่วมมือจาก สถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เกี่ยวข้องจะนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



# สารบัญ

|                                                                                                          | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                                                    |           |
| - อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                              | 1         |
| - การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                | 2         |
| - ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                              | 3         |
| - โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                    | 6         |
| - ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                                                               | 9         |
| - ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564                                                                       | 15        |
| - ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2565                                                                      | 29        |
| <b>ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและ</b>                                         |           |
| <b>ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ</b>                                                                        | <b>32</b> |
| - พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10                                                        | 33        |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560                                                           | 33        |
| - ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560                           | 34        |
| <b>แผนระดับที่ 1</b>                                                                                     | <b>34</b> |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580                                                                         | 34        |
| <b>แผนระดับที่ 2</b>                                                                                     | <b>36</b> |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)                                                           | 36        |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)                                            | 42        |
| - นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ                                                         | 49        |
| <b>แผนระดับที่ 3</b>                                                                                     | <b>50</b> |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579                                                                    | 50        |
| - แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570                                                                    | 51        |
| - แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ                                    | 51        |
| - แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                 | 52        |
| - แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | 52        |
| <b>นโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                               | <b>52</b> |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)                                                               | 52        |
| - นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                           | 53        |
| - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                       | 56        |
| - นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                    | 58        |
| - ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ                                       | 59        |
| <b>แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>            | <b>60</b> |
| <b>แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย</b>                                                                            | <b>69</b> |
| <b>แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1</b> | <b>69</b> |



## สารบัญ

|                                                                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                              | 72   |
| ส่วนที่ 3 กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                      | 75   |
| + ค่านิยม                                                                                                                      | 75   |
| + วิสัยทัศน์                                                                                                                   | 75   |
| + พันธกิจ                                                                                                                      | 75   |
| + เป้าประสงค์                                                                                                                  | 76   |
| + นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่                                                                                   | 76   |
| + กลยุทธ์                                                                                                                      | 77   |
| + เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/แนวทางการพัฒนา                                                                     | 77   |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                     | 85   |
| - รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามกลยุทธ์                                                                                       | 85   |
| - โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566                                                                            | 87   |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ | 110  |
| ภาคผนวก                                                                                                                        | 113  |





## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2551 มาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลสถานศึกษา 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองาวโกธาส อำเภอศรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีสถานศึกษาภาครัฐในกำกับดูแลจำนวน 124 แห่ง 1 สาขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าวด้วย
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



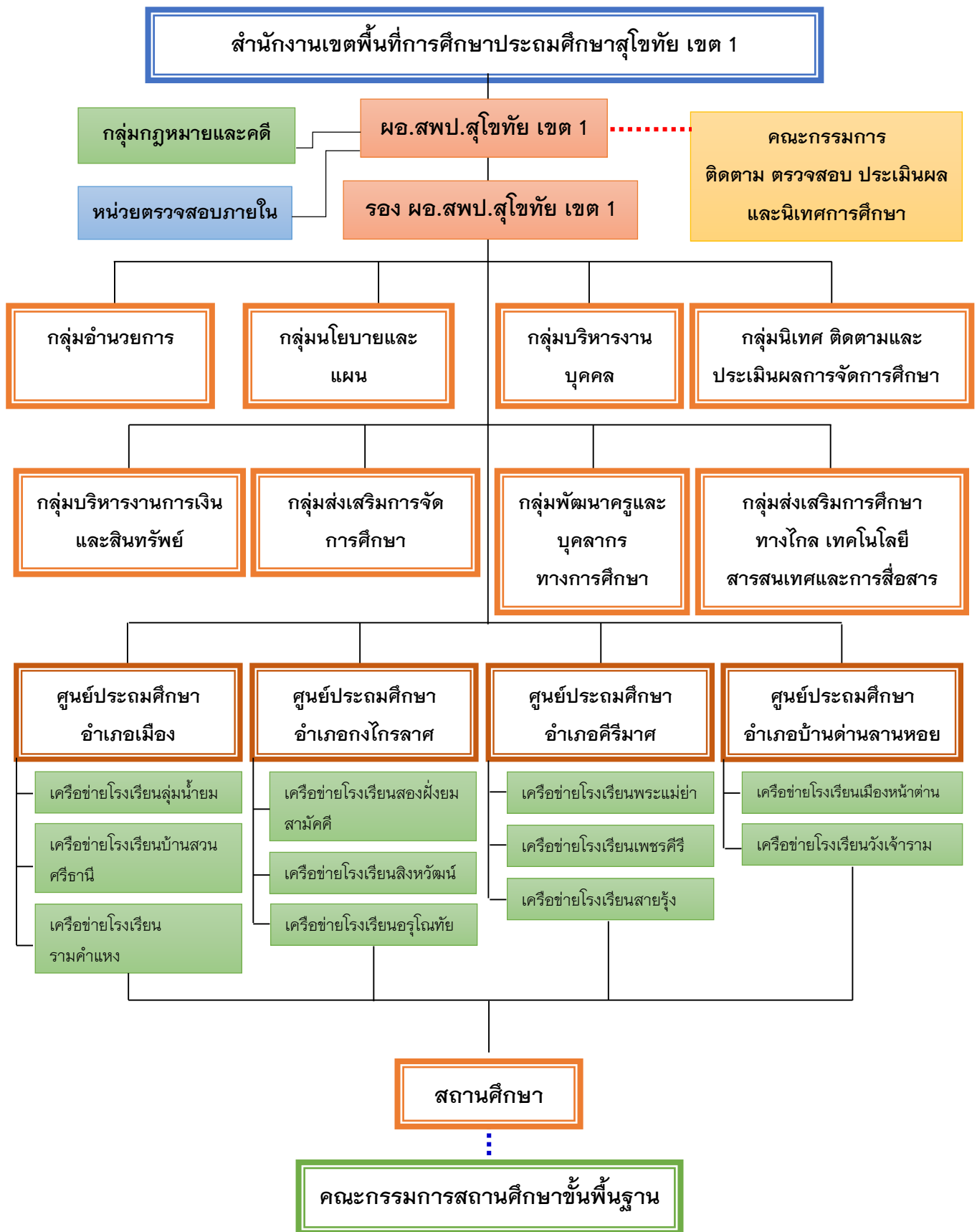
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



# โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



## อำนาจหน้าที่ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

### ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

### รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุโขทัย อำเภองงไกรลาศ อำเภอสรีมาศ และอำเภอบ้านด่านลานหอย มีหมู่บ้าน จำนวน 378 หมู่บ้าน มีตำบล จำนวน 38 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 33 แห่ง มีเทศบาลตำบล จำนวน 8 แห่งและเทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง มีอาณาเขตดังนี้

**พื้นที่ทั้งหมด 2,623.86 ตารางกิโลเมตร**

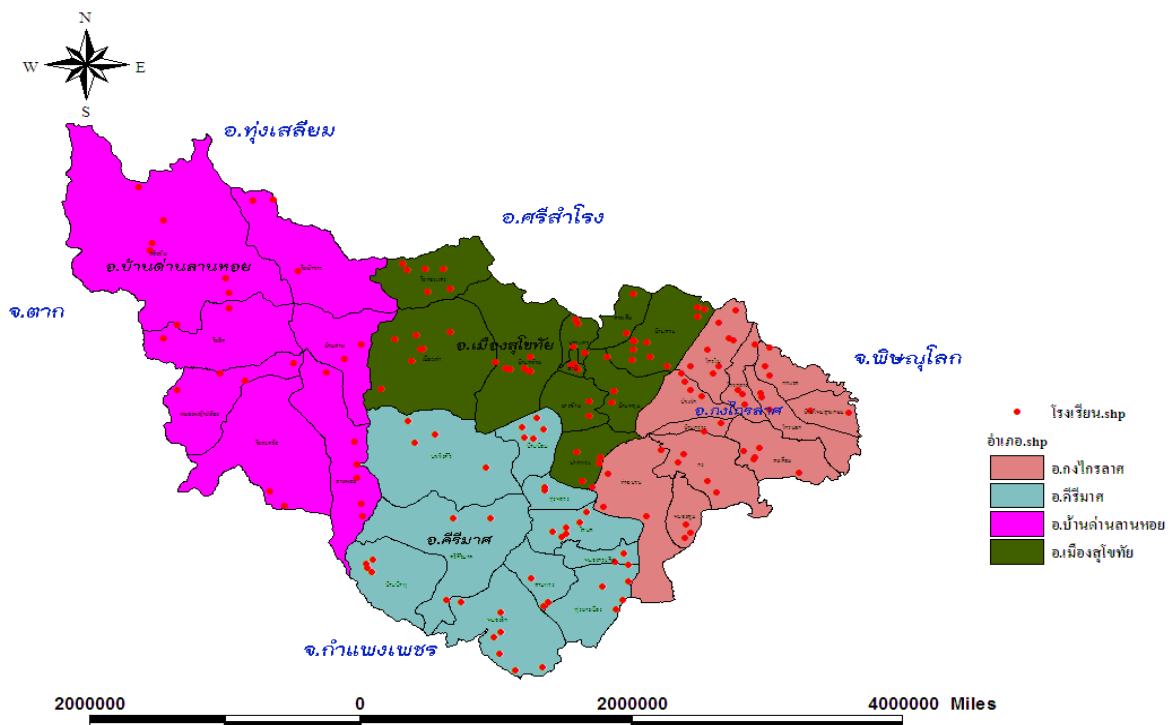
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอศรีสำโรงและอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุโขทัย

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

### แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### สถานที่ตั้ง

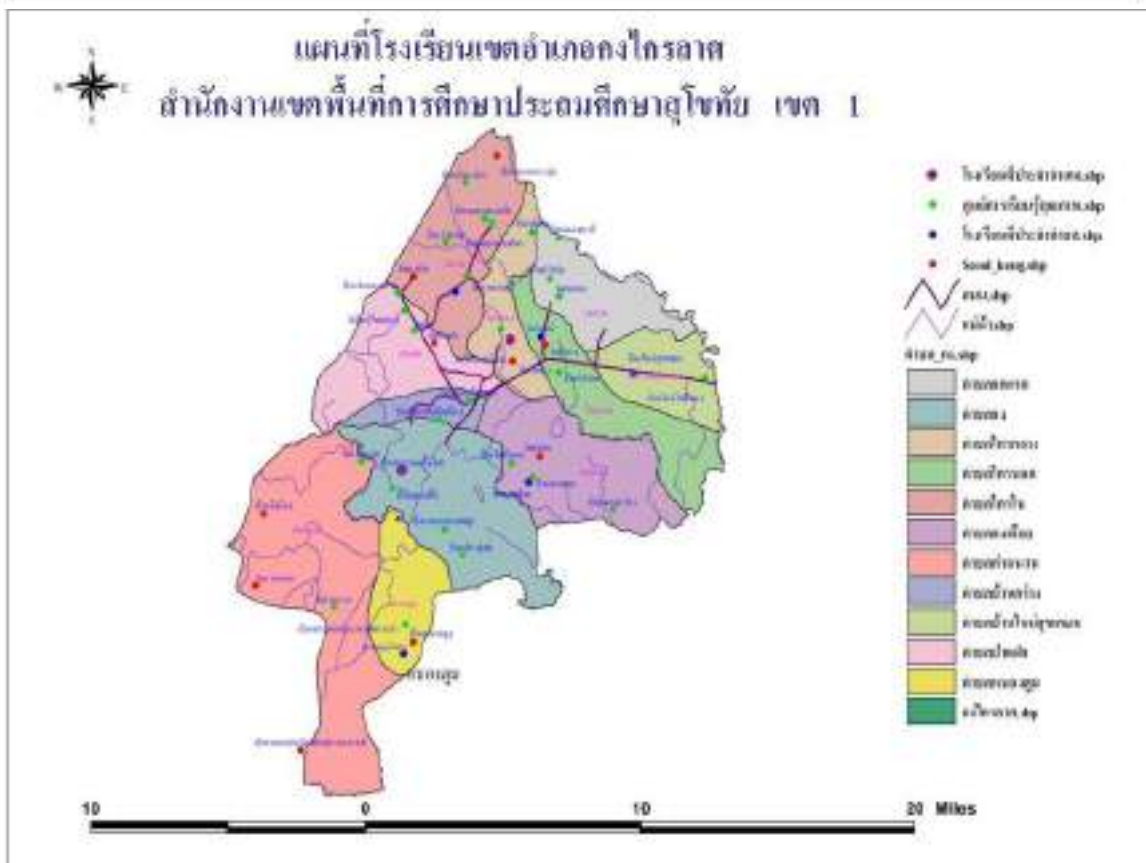
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 37 หมู่ที่ 1 ถนนจรดวิถีถ่อง อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64000

### การติดต่อ

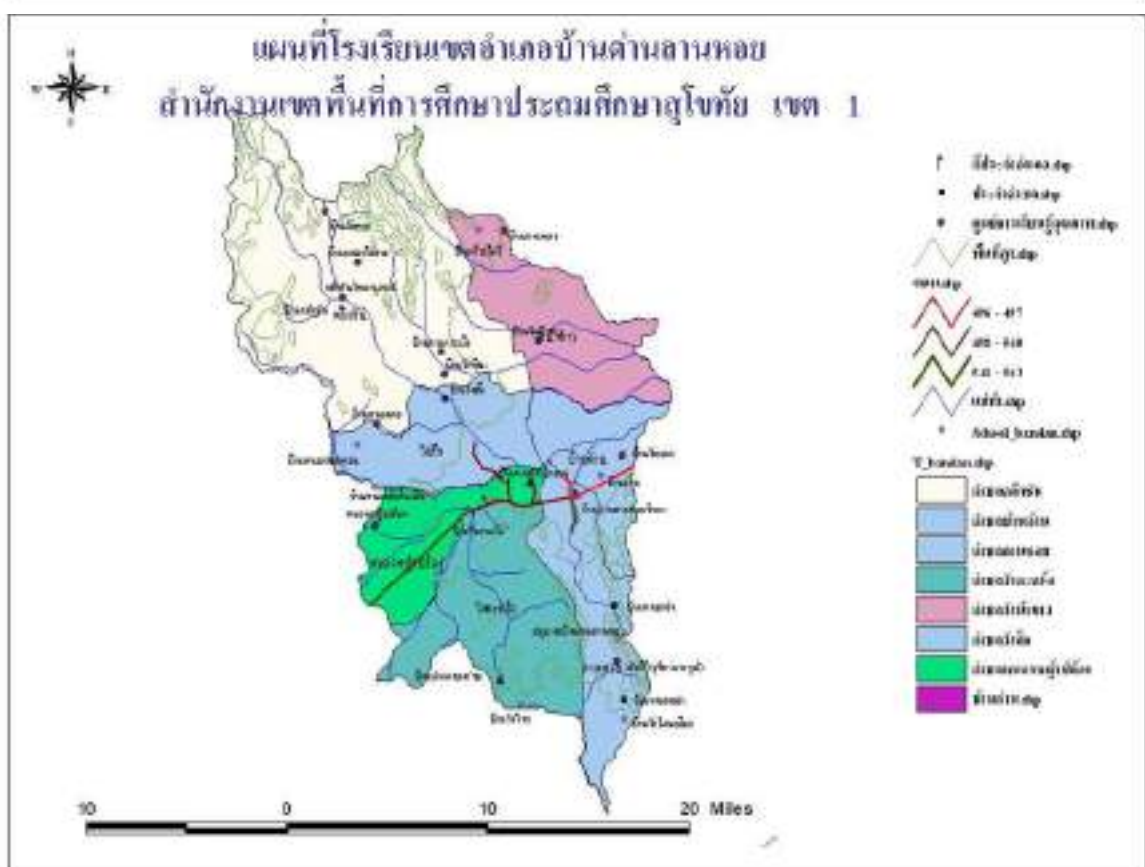
หมายเลขโทรศัพท์ 0-5561-6180-2, 0 – 5561 – 2138, โทรสาร 0 – 5561 - 3460

E-Mail : webmaster@sukhothai1.go.th เว็บไซต์ [www.sukhothai1.go.th](http://www.sukhothai1.go.th)









**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**

|                                 |                                                         |                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางชฎากร บรรเลงรัมย์         | ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1                                    | ประธานคณะกรรมการ           |
| 2. นายสุภักดิ์ พวงขจร           | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ        | กรรมการ                    |
| 3. นางสมใจ สุจริต               | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน      | กรรมการ                    |
| 4. นางญาณินท์ จิตตพงศ์อาภรณ์    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล               | กรรมการ                    |
| 5. นายกิตติพงศ์ พิพัฒน์ศิริวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา               | กรรมการ                    |
| 6. นายสุรพล อังศิริจินดา        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย                  | กรรมการ                    |
| 7. นายพรชัย ใบไม้               | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | กรรมการ                    |
| 8. นายวิลาศ ส่งให้              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม          | กรรมการ                    |
| 9. น.ส.วิณา แสนโกศิก            | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นางสาวบุญยืน กันจิตร        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**ตารางที่ 1** ศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ

| อำเภอ             | ที่ตั้งศูนย์                 | ประธานศูนย์<br>ประเมินศึกษาอำเภอ |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1. เมืองสุโขทัย   | โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย        | นายอนุวัฒน์ สุวรรณมัตย์          |
| 2. กงไกรลาศ       | โรงเรียนบ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)  | นายอลงกรณ์ หงษ์ผั่ว              |
| 3. ศิริมาศ        | โรงเรียนบ้านยางเมือง         | นายปราโมทย์ อยู่อัน              |
| 4. บ้านด่านลานหอย | โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านลานหอย | นายนครินทร์ ผิวอ่อน              |

**ตารางที่ 2** กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

| เครือข่ายโรงเรียน                         | จำนวน<br>โรงเรียน<br>ในกลุ่ม | ประธานเครือข่าย       | ที่ตั้งกลุ่ม                                |
|-------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| <b>อำเภอเมือง</b>                         |                              |                       |                                             |
| 1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำยม        | 11                           | นายบุญเกิด เพือกใต้   | โรงเรียนบ้านบางคลอง (ราษฎร์อุทิศ)           |
| 2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านสวนศรีธานี   | 11                           | นางสาวฉัตร สำนัญญ     | โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ(วันครู 2504)          |
| 3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง         | 12                           | นางอุไรวรรณ โพธิ์นาค  | โรงเรียนบ้านเมืองเก่า “ศรีอินทราทิตย์”      |
| <b>อำเภอกงไกรลาศ</b>                      |                              |                       |                                             |
| 4. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยมสามัคคี | 12                           | นายจักรกฤษณ์ ใจทิม    | โรงเรียนบ้านหนองบัว(จิตพิณิจ<br>ประชาสรรค์) |
| 5. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสิงห์วัฒน์       | 13                           | นายประณต จันทร์สมคอย  | โรงเรียนวัดคู้ยาง                           |
| 6. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอรุณทัย          | 14                           | นายธวัชชัย อินตะเสาร์ | โรงเรียนบ้านหนองบัว                         |
| <b>อำเภอศรีมาศ</b>                        |                              |                       |                                             |
| 7. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนพระแม่ย่า        | 9                            | นายสุทัศน์ หลินเจริญ  | โรงเรียนบ้านขุนนาง                          |
| 8. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพชรศิรี         | 12                           | นายภักดา แจ่มทุ่ง     | โรงเรียนบ้านหนองกระดัง                      |
| 9. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนสายรุ้ง          | 11                           | นายเยี่ยม ต้นกลั่น    | โรงเรียนวัดมุจลินทาราม                      |
| <b>อำเภอบ้านด่านลานหอย</b>                |                              |                       |                                             |
| 10. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเมืองหน้าด่าน   | 13                           | นายเชวง ครุฑเกตุ      | โรงเรียนบ้านหนองจ้ง                         |
| 11. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนวังเจ้าราม      | 11                           | นายเจริญ บุญตั้ง      | โรงเรียนบ้านลานกระบือ                       |



### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| อำเภอ          | สถานศึกษาสังกัด สพป.สท.1 |       |                    | ร.ร.<br>ขนาดเล็ก  | ร.ร.ขนาดกลาง | ร.ร.ขนาดใหญ่ | ร.ร.<br>ขนาดใหญ่<br>พิเศษ |
|----------------|--------------------------|-------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|---------------------------|
|                | ประถม                    | ม.ต้น | รวม                |                   |              |              |                           |
| เมืองสุโขทัย   | 25 ร.ร.<br>1 สาขา        | 6     | 31 ร.ร.<br>1 สาขา  | 20 ร.ร.<br>1 สาขา | 9            | 1            | 1                         |
| กงไกรลาศ       | 31                       | 8     | 39                 | 26                | 13           | -            | -                         |
| คีรีมาศ        | 24                       | 8     | 32                 | 20                | 12           | -            | -                         |
| บ้านด่านลานหอย | 16                       | 8     | 24                 | 9                 | 14           | 1            | -                         |
| รวม            | 96 ร.ร.<br>1 สาขา        | 30    | 126 ร.ร.<br>1 สาขา | 75 ร.ร.<br>1 สาขา | 48           | 2            | 1                         |

ตารางที่ 4 ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก  
ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| อำเภอ          | จำนวนโรงเรียน<br>ทั้งหมด | การจัดการศึกษา |                  |
|----------------|--------------------------|----------------|------------------|
|                |                          | โรงเรียนหลัก   | โรงเรียนเรียนรวม |
| เมืองสุโขทัย   | 31 โรงเรียน 1 สาขา       | 27             | 5                |
| กงไกรลาศ       | 39                       | 36             | 3                |
| คีรีมาศ        | 32                       | 32             | -                |
| บ้านด่านลานหอย | 24                       | 23             | 1                |
| รวม            | 126 โรงเรียน 1 สาขา      | 118            | 9                |

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
แยกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่ | ศูนย์ประถมศึกษา<br>อำเภอ | โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน |                      |                      |                      |                       |                        | รวม               |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
|     |                          | นักเรียน<br>0-20 คน                   | นักเรียน<br>21-40 คน | นักเรียน<br>41-60 คน | นักเรียน<br>61-80 คน | นักเรียน<br>81-100 คน | นักเรียน<br>101-120 คน |                   |
| 1   | เมืองสุโขทัย             | 3 ร.ร.<br>1 สาขา                      | 2                    | 4                    | 5                    | 6                     | -                      | 20 ร.ร.<br>1 สาขา |
| 2   | กงไกรลาศ                 | 2                                     | 2                    | 11                   | 5                    | 3                     | 3                      | 26                |
| 3   | คีรีมาศ                  | 0                                     | 0                    | 3                    | 6                    | 6                     | 5                      | 20                |
| 4   | บ้านด่านลานหอย           | 1                                     | 0                    | 2                    | 2                    | 3                     | 1                      | 9                 |
| รวม |                          | 6 ร.ร.<br>1 สาขา                      | 4                    | 20                   | 18                   | 18                    | 9                      | 75 ร.ร.<br>1 สาขา |



ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ระดับชั้น                  | จำนวนนักเรียน |              |               | จำนวน<br>ห้อง | อัตราส่วน<br>นักเรียน<br>ต่อห้อง |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------------------------|
|                            | ชาย           | หญิง         | รวม           |               |                                  |
| อนุบาลปีที่ 1              | 24            | 40           | 64            | 7             | 10 : 1                           |
| อนุบาลปีที่ 2              | 822           | 733          | 1,555         | 123           | 13 : 1                           |
| อนุบาลปีที่ 3              | 873           | 845          | 1,718         | 125           | 14 : 1                           |
| <b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>   | <b>1,719</b>  | <b>1,618</b> | <b>3,337</b>  | <b>255</b>    | <b>14 : 1</b>                    |
| ประถมศึกษาปีที่ 1          | 985           | 938          | 1,923         | 128           | 16 : 1                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 2          | 1,077         | 945          | 2,022         | 130           | 16 : 1                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 3          | 1,112         | 1,035        | 2,147         | 131           | 17 : 1                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 4          | 1,242         | 1,153        | 2,395         | 134           | 18 : 1                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 5          | 1,296         | 1,134        | 2,430         | 135           | 18 : 1                           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 1,167         | 1,127        | 2,294         | 135           | 18 : 1                           |
| <b>รวมประถมศึกษา</b>       | <b>6,879</b>  | <b>6,332</b> | <b>13,211</b> | <b>793</b>    | <b>17 : 1</b>                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1          | 382           | 306          | 688           | 30            | 23 : 1                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2          | 381           | 250          | 631           | 30            | 21 : 1                           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3          | 343           | 291          | 634           | 31            | 21 : 1                           |
| <b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b> | <b>1,106</b>  | <b>847</b>   | <b>1,953</b>  | <b>91</b>     | <b>22 : 1</b>                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>         | <b>9,704</b>  | <b>8,797</b> | <b>18,501</b> | <b>1,139</b>  | <b>17 : 1</b>                    |

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน และห้องเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกรายศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

| ที่        | ศูนย์ประถมศึกษา<br>อำเภอ | สถาน<br>ศึกษา                  | ครู          | นักเรียน     |              |               | ห้อง<br>เรียน | ครู:<br>นร. |
|------------|--------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|
|            |                          |                                |              | ชาย          | หญิง         | รวม           |               |             |
| 1          | เมืองสุโขทัย             | 31 ร.ร.<br>1 สาขา              | 301          | 3,034        | 2,868        | 5,902         | 312           | 1:20        |
| 2          | กงไกรลาศ                 | 39                             | 264          | 2,225        | 1,920        | 4,145         | 318           | 1:16        |
| 3          | คีรีมาศ                  | 32                             | 251          | 2,102        | 1,849        | 3,951         | 281           | 1:16        |
| 4          | บ้านด่านลานหอย           | 24                             | 255          | 2,343        | 2,160        | 4,503         | 228           | 1:18        |
| <b>รวม</b> |                          | <b>126<br/>ร.ร. 1<br/>สาขา</b> | <b>1,071</b> | <b>9,704</b> | <b>8,797</b> | <b>18,501</b> | <b>1,139</b>  | <b>1:18</b> |



**ตารางที่ 8** แสดงอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ที่เข้าเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ต่อประชากรวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ

| ที่ | รายการ                                                             | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี     | 59.15  |
| 2   | อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี        | 94.49  |
| 3   | อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี | 26.25  |

**ตารางที่ 9** แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

| รายการ                             | ระดับการศึกษา         |       |       |                       |      |       |
|------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-----------------------|------|-------|
|                                    | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |       |       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |      |       |
|                                    | ชาย                   | หญิง  | รวม   | ชาย                   | หญิง | รวม   |
| นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 | 1,231                 | 1,145 | 2,376 | 322                   | 276  | 598   |
| - ศึกษาต่อ                         | 1,231                 | 1,145 | 2,376 | 306                   | 272  | 578   |
| - ประกอบอาชีพ                      | -                     | -     | -     | 16                    | 4    | 20    |
| ร้อยละการเรียนรู้ต่อ               | ชั้น ม.1              |       | 100   | ชั้น ม.4              |      | 96.66 |

**ตารางที่ 10** แสดงข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือสายอาชีพ ปีการศึกษา 2560-2564

| ปีการศึกษา                                               | นักเรียนจบ ม.3 | นักเรียนศึกษาต่อ | ร้อยละ | เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ/หรือสายอาชีพ |        |          |        |
|----------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------|-------------------------------------------------|--------|----------|--------|
|                                                          |                |                  |        | สายสามัญ                                        | ร้อยละ | สายอาชีพ | ร้อยละ |
| 2560                                                     | 557            | 514              | 92.28  | 176                                             | 34.24  | 338      | 65.76  |
| 2561                                                     | 607            | 583              | 96.05  | 334                                             | 57.29  | 249      | 42.71  |
| 2562                                                     | 623            | 609              | 97.75  | 237                                             | 38.92  | 372      | 61.08  |
| 2563                                                     | 610            | 590              | 96.72  | 249                                             | 42.20  | 341      | 57.80  |
| 2564                                                     | 598            | 578              | 96.66  | 284                                             | 49.13  | 294      | 50.87  |
| อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 กับปี 2564 |                |                  | - 0.06 |                                                 |        |          |        |

**ตารางที่ 11** แสดงร้อยละของนักเรียนออกกลางคันปีการศึกษา 2564

| รายการ                                | นักเรียนต้นปี | นักเรียนออกกลางคัน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------|
| ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน           | 19,042        | 2                  | 0.01   |
| ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน | 13,666        | -                  | -      |
| ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาออกกลางคัน | 1,934         | 2                  | 0.10   |



ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

| รายการ           | โรงเรียน<br>ในสังกัด<br>(แห่ง) | โรงเรียน<br>ที่เข้ารับ<br>การ<br>ประเมิน<br>(แห่ง) | ร้อยละ | ผลการประเมิน |        |        |        |    |        |         |            |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------------|--------|--------|--------|----|--------|---------|------------|
|                  |                                |                                                    |        | ยอดเยี่ยม    | ร้อยละ | ดีเลิศ | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| ระดับปฐมวัย      |                                |                                                    |        |              |        |        |        |    |        |         |            |
| มาตรฐานที่ 1     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 75           | 63.03  | 37     | 31.09  | 7  | 5.88   | -       | -          |
| มาตรฐานที่ 2     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 51           | 42.86  | 59     | 49.58  | 9  | 7.56   | -       | -          |
| มาตรฐานที่ 3     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 50           | 42.02  | 62     | 52.10  | 7  | 5.88   | -       | -          |
| ระดับชั้นพื้นฐาน |                                |                                                    |        |              |        |        |        |    |        |         |            |
| มาตรฐานที่ 1     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 58           | 48.74  | 53     | 44.54  | 8  | 6.72   | -       | -          |
| มาตรฐานที่ 2     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 46           | 38.66  | 64     | 53.78  | 9  | 7.56   | -       | -          |
| มาตรฐานที่ 3     | 127                            | 119                                                | 93.70  | 39           | 32.78  | 67     | 56.30  | 13 | 10.92  | -       | -          |

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด ประจำปีงบประมาณ 2565

| รายการ           | โรงเรียน<br>ในสังกัด<br>(แห่ง) | โรงเรียนที่<br>เข้ารับการ<br>ประเมิน<br>(แห่ง) | ร้อยละ | ผลการประเมิน  |        |           |        |    |        |       |                |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------|---------------|--------|-----------|--------|----|--------|-------|----------------|
|                  |                                |                                                |        | ยอด<br>เยี่ยม | ร้อยละ | ดี<br>มาก | ร้อยละ | ดี | ร้อยละ | พอใช้ | กำลัง<br>พัฒนา |
| ระดับปฐมวัย      |                                |                                                |        |               |        |           |        |    |        |       |                |
| มาตรฐานที่ 1     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |
| มาตรฐานที่ 2     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |
| มาตรฐานที่ 3     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |
| ระดับชั้นพื้นฐาน |                                |                                                |        |               |        |           |        |    |        |       |                |
| มาตรฐานที่ 1     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |
| มาตรฐานที่ 2     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |
| มาตรฐานที่ 3     | 127                            | 40                                             | 31.49  | -             | -      | -         | -      | 40 | 100    | -     | -              |

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

| ที่        | ตำแหน่ง/สายงาน                                         | ชาย       | หญิง      | รวม       | หมายเหตุ |
|------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1          | ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1                                   | 1         | -         | 1         |          |
| 2          | รอง ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1                               | 3         | 1         | 4         |          |
| 3          | บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(1) (ศึกษานิเทศก์) | 3         | 11        | 14        |          |
| 4          | บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)               | 4         | 31        | 35        |          |
| <b>รวม</b> |                                                        | <b>11</b> | <b>43</b> | <b>54</b> |          |

\* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565





\* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

| ตำแหน่ง                                           | จำนวน (คน)   |
|---------------------------------------------------|--------------|
| ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา             |              |
| * ผู้อำนวยการโรงเรียน                             | 76           |
| * รองผู้อำนวยการโรงเรียน                          | 12           |
| * ข้าราชการครู                                    | 1,071        |
| * พนักงานราชการ                                   | 34           |
| * ลูกจ้างประจำ                                    | 31           |
| * ลูกจ้างรายเดือนนักการภารโรง (จากโครงการคืนครูฯ) | 41           |
| * ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้                | 201          |
| - ครูธุรการ                                       | จำนวน 116 คน |
| - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                           | จำนวน 66 คน  |
| - ครูvikฤต                                        | จำนวน 9 คน   |
| - ครูvikฤทย์-คณิต                                 | จำนวน 10 คน  |

| อำเภอเมืองสุโขทัย                                                                                                                     | อำเภอกงไกรลาศ                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>นางสิริธญา แก้วเนย</li> <li>นางณัฐพัชร์ คำนจิระมนตรี</li> <li>นางศรัญญารัตน์ พรหมลา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นางสาววีณา แส่นโกติก</li> <li>นายไกรสร พรหมลา</li> <li>นายไมตรี นาคประสิทธิ์</li> <li>นางสาวจันทวรรณ ทองคำ</li> </ol>  |
| อำเภอคีรีมาศ                                                                                                                          | อำเภอบ้านด่านลานหอย                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>นางสมปอง ราชี</li> <li>นายปิ่นศิลป์ชัย นัยเงิน</li> <li>นางสาวบุญยืน กันจิตร</li> </ol>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน</li> <li>นางประพรศิลป์ ชมนก</li> <li>นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์</li> <li>นายวิทล อยู่บุญ</li> </ol> |

### เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเป็นทางการ

1. เครือข่ายความร่วมมือด้านการรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% และรณรงค์ส่งเสริมการลดภัยระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย และสำนักงานขนส่งจังหวัดสุโขทัย

2. เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิและป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการจังหวัดสุโขทัย สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย กองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุโขทัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุโขทัย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุโขทัย สำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย บ้านพักและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย และศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 64 จังหวัดสุโขทัย

3. เครือข่ายความร่วมมือในการเสริมสร้างโอกาสด้านอาชีพให้กับเด็กนักเรียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับวิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดสุโขทัย

4. เครือข่ายความร่วมมือเพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ยังไม่ได้รับการศึกษา หรือออกกลางคัน หรือพลาดโอกาส เด็กที่มีภาระและความจำเป็นอื่น ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุโขทัย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดสุโขทัย

5. เครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนทุนการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับชมรมธนาคารจังหวัดสุโขทัย สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นิธินิคมพระปฐมเจดีย์ มูลนิธิคุณพุ่ม มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ บริษัทสยามสไมล์ฯ กุ๊ยกั๊กนิมิตรสุโขทัย และกองทุนพระแม่ย่าสุโขทัย

### เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ

#### กลุ่ม line

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Line : กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา            | Line : กลุ่มผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/ |
| Line : กลุ่มเจ้าหน้าที่ สพป.สุโขทัย เขต 1 | Line : กลุ่ม Pr/วิชาการ สพป.สุโขทัย เขต 1 |
| Line : อธิการ สพป.สท.1                    | Line : กลุ่ม Schoolmiss                   |
| Line : กลุ่มชมรมครูคณิตศาสตร์             | Line : กลุ่มครูภาษาอังกฤษ                 |
| Line : กลุ่ม ครูนาฏศิลป์                  | Line : กลุ่มระบบบัญชีพื้นฐาน สพป.สท.1     |
| Line : กลุ่ม ร.ร.ประชารัฐ สพป.สท.1        | Line : กลุ่ม DMC                          |
| Line : PISA ONLINE สพป.สุโขทัย เขต 1      | Line : ภาษาไทย ลูกพ่อขุนราม               |
| Line : เครือข่ายครูมัธยม                  |                                           |

#### เพจ Facebook

- เพจ สพป.สุโขทัย เขต 1
- เพจ วิชาการ สพป.สท.1
- เพจ ชมรมครูคณิตศาสตร์
- เพจ ตลาดนัดวิชาการ
- เพจ เครือข่ายครูมัธยม
- เพจ เครือข่ายครูภาษาอังกฤษมัธยม
- เพจ ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ
- เพจ ระบบการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- เพจ ระบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่องทั้งห้องเรียน
- เพจ ระบบประเมินคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (MIS)



## ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

### ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564

#### ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่

1. ผลการประเมินในภาพรวม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 61.50 โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (59.07) และความสามารถด้านภาษาไทย (63.93) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาเท่ากับ 61.50 คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับ สพฐ. เท่ากับ 52.11 และระดับประเทศ เท่ากับ 52.80 ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับ สพฐ. (+9.39) และสูงกว่าระดับประเทศ (+8.7) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

2.1 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+10.34) และสูงกว่าระดับประเทศ (+9.63)

2.2 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษามีสูงกว่าระดับ สพฐ. (+8.45) และสูงกว่าระดับประเทศ (+7.79)

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.50 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น (+9.18) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

3.1 ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษาใน 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9)

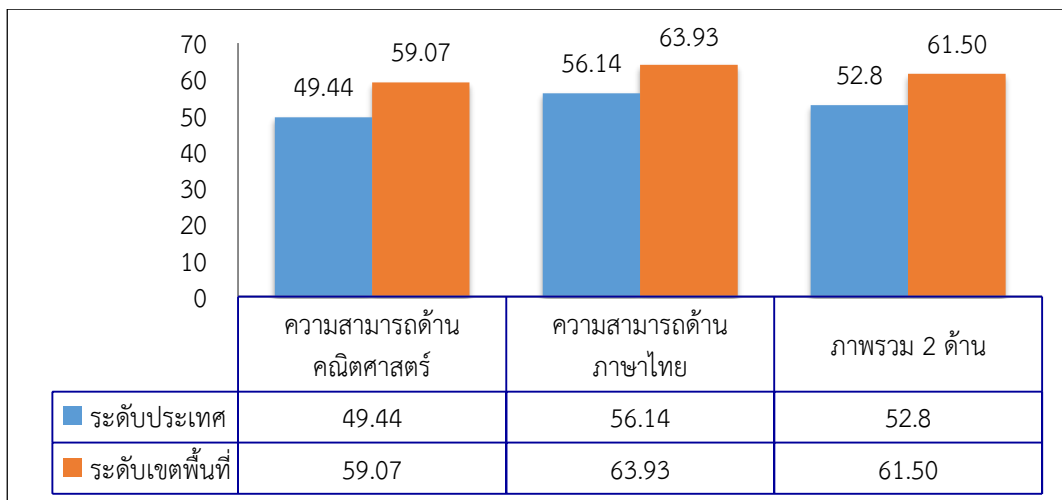
3.2 ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (+9.36)

**ตารางที่ 17** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศรายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

| ด้าน                     | ระดับประเทศ                     | ระดับเขตพื้นที่                 | ผลต่าง       |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ( $\bar{X}$ ) | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ( $\bar{X}$ ) | +/-          |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 49.44                           | 59.07                           | +9.63        |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | 56.14                           | 63.93                           | +7.79        |
| <b>ภาพรวม 2 ด้าน</b>     | <b>52.80</b>                    | <b>61.50</b>                    | <b>+8.70</b> |



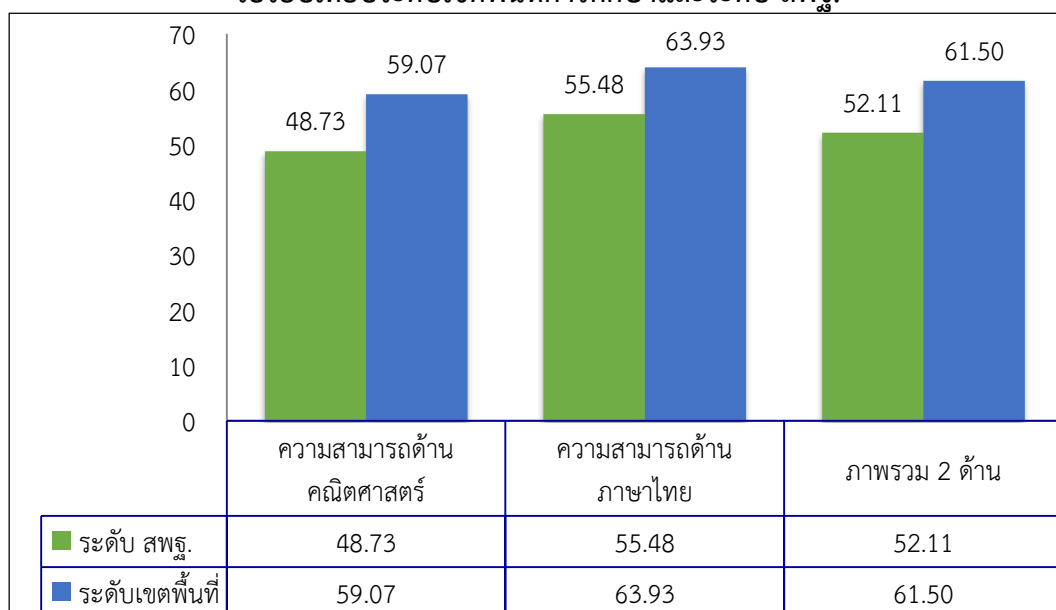
**แผนภูมิเปรียบเทียบ**  
**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564**  
**เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ**



**ตารางที่ 18** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ. รายด้าน (ด้านที่ประเมิน)

| ด้าน                     | ระดับ สพฐ.                      | ระดับเขตพื้นที่                 | ผลต่าง       |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                          | คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ( $\bar{X}$ ) | คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ( $\bar{X}$ ) | +/-          |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 48.73                           | 59.07                           | +10.34       |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | 55.48                           | 63.93                           | +8.50        |
| <b>ภาพรวม 2 ด้าน</b>     | <b>52.11</b>                    | <b>61.50</b>                    | <b>+9.39</b> |

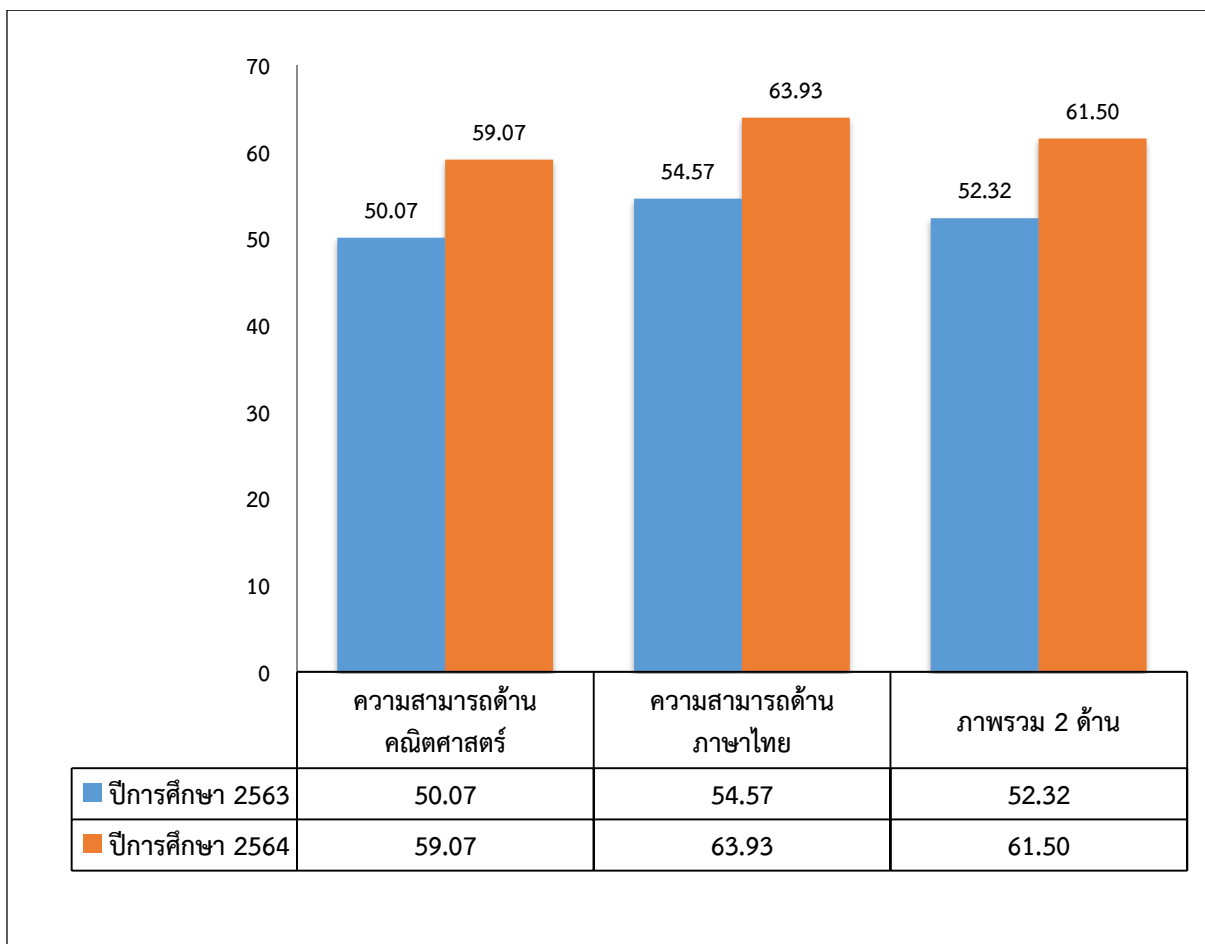
**แผนภูมิเปรียบเทียบ**  
**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564**  
**เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สพฐ.**



ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

| ด้าน                     | ปีการศึกษา 2563                     | ปีการศึกษา 2564                     | ผลต่าง |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|                          | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ ( $\bar{X}$ ) | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ ( $\bar{X}$ ) | +/-    |
| ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ | 50.07                               | 59.07                               | +9     |
| ความสามารถด้านภาษาไทย    | 54.57                               | 63.93                               | +9.36  |
| ภาพรวม 2 ด้าน            | 52.32                               | 61.50                               | +9.18  |

แผนภูมิเปรียบเทียบ  
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

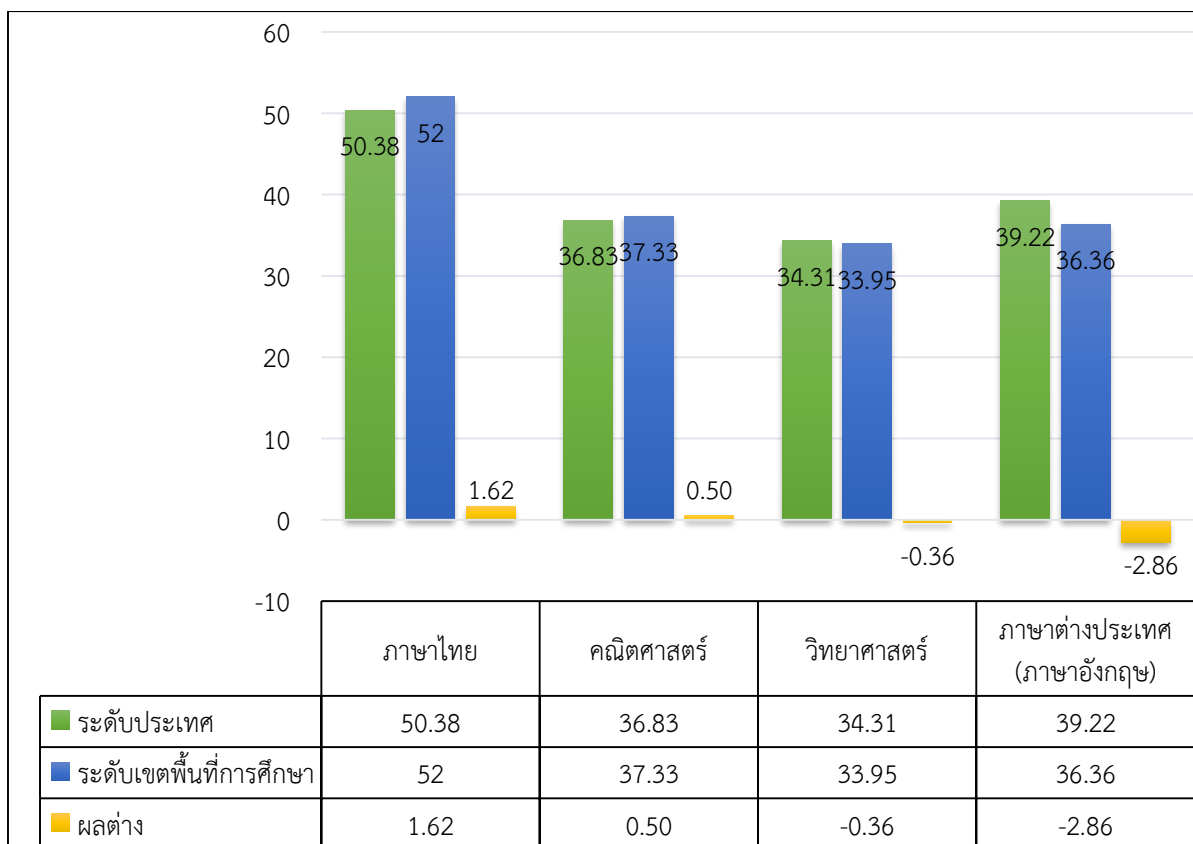
ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ระดับประเทศ |                      | ระดับเขตพื้นที่ |                      | สูงกว่า / ต่ำกว่า |
|-----------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
|                             | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย     | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |                   |
| ภาษาไทย                     | 50.38       | 16.53                | 52.00           | 15.71                | +1.62             |
| คณิตศาสตร์                  | 36.83       | 14.04                | 37.33           | 13.12                | +0.50             |
| วิทยาศาสตร์                 | 34.31       | 12.09                | 33.95           | 11.53                | -0.36             |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 39.22       | 19.77                | 36.36           | 16.93                | -2.86             |
| เฉลี่ยรวม                   | 40.19       |                      | 39.91           |                      | -0.28             |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

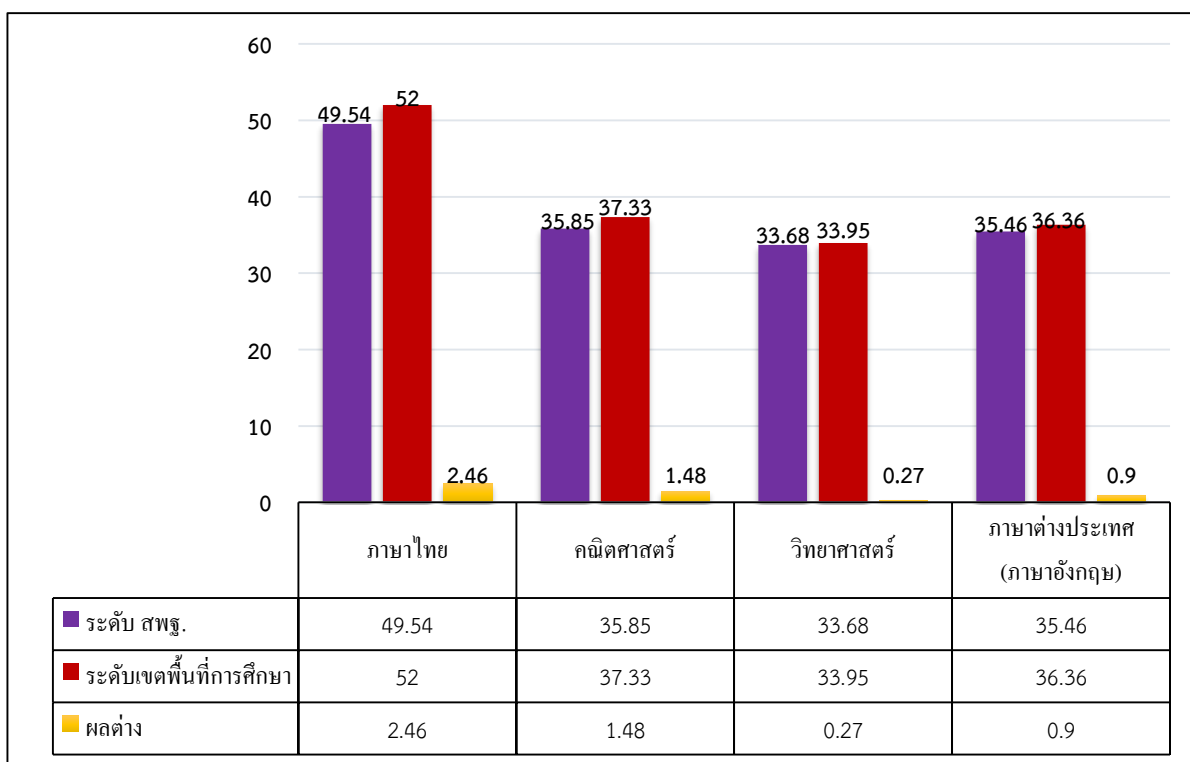




ตารางที่ 21 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ระดับ สพฐ.  |                      | ระดับเขตพื้นที่ |                      | สูงกว่า / ต่ำกว่า |
|-----------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
|                             | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย     | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |                   |
| ภาษาไทย                     | 49.54       | 15.71                | 52.00           | 16.25                | +2.46             |
| คณิตศาสตร์                  | 35.85       | 13.13                | 37.33           | 13.13                | +1.48             |
| วิทยาศาสตร์                 | 33.68       | 11.80                | 33.95           | 11.80                | +0.27             |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 35.46       | 16.55                | 36.36           | 16.93                | +0.90             |
| เฉลี่ยรวม                   | 38.63       |                      | 39.91           |                      | +1.28             |

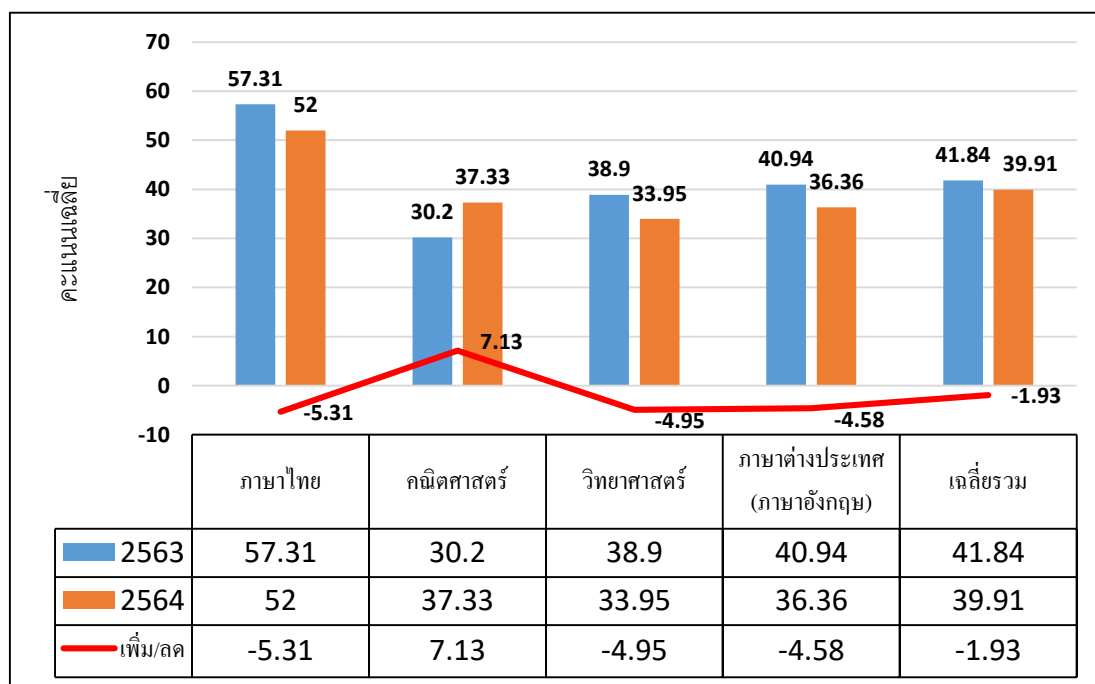
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564  
ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ปีการศึกษา |       | เพิ่ม/ลด |
|-----------------------------|------------|-------|----------|
|                             | 2563       | 2564  |          |
| ภาษาไทย                     | 57.31      | 52.00 | -5.31    |
| คณิตศาสตร์                  | 30.20      | 37.33 | +7.13    |
| วิทยาศาสตร์                 | 38.90      | 33.95 | -4.95    |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 40.94      | 36.36 | -4.58    |
| เฉลี่ยรวม                   | 41.84      | 39.91 | -1.93    |

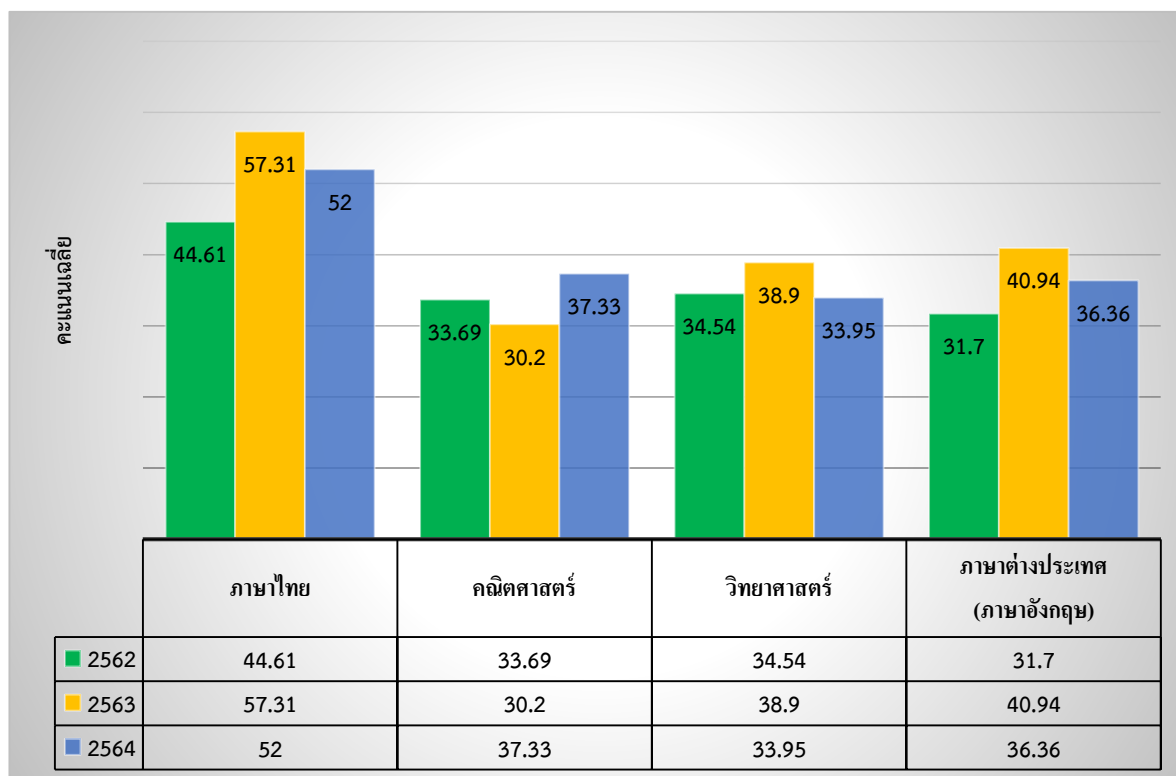
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา ( 2562 -2564)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ปีการศึกษา<br>2564 |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ภาษาไทย              | 44.61              | 57.31              | 52.00              |
| คณิตศาสตร์           | 33.69              | 30.20              | 37.33              |
| วิทยาศาสตร์          | 34.54              | 38.90              | 33.95              |
| ภาษาอังกฤษ           | 31.70              | 40.94              | 36.36              |
| เฉลี่ยรวม            | 37.14              | 41.84              | 39.91              |

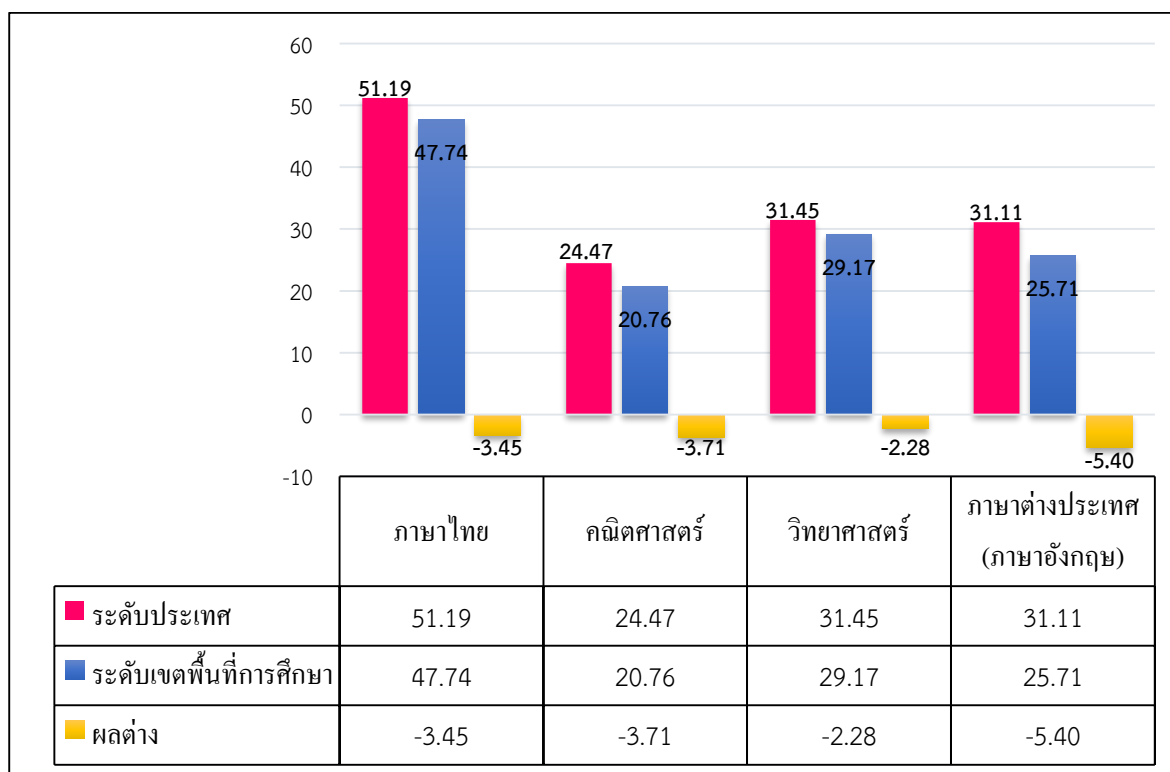
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา ( 2562 -2564)



ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ระดับประเทศ     |                          | ระดับเขตพื้นที่ |                          | สูงกว่า /<br>ต่ำกว่า |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
|                             | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |                      |
| ภาษาไทย                     | 51.19           | 16.59                    | 47.74           | 14.27                    | -3.45                |
| คณิตศาสตร์                  | 24.47           | 14.58                    | 20.76           | 9.40                     | -3.71                |
| วิทยาศาสตร์                 | 31.45           | 9.95                     | 29.17           | 8.23                     | -2.28                |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 31.11           | 14.30                    | 25.71           | 8.26                     | -5.40                |
| เฉลี่ยรวม                   | 34.56           |                          | 30.85           |                          | -3.71                |

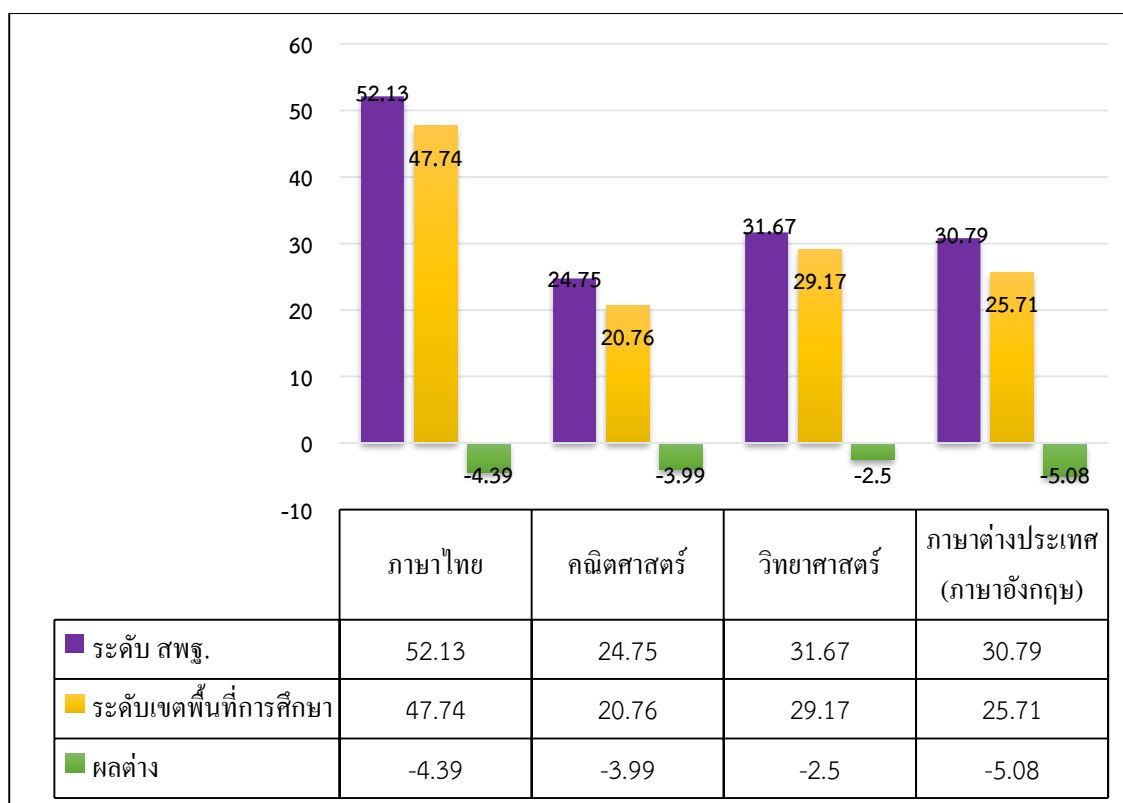
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างระดับประเทศกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลกรทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ระดับ สพฐ.      |                          | ระดับเขตพื้นที่ |                          | สูงกว่า /<br>ต่ำกว่า |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
|                             | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |                      |
| ภาษาไทย                     | 52.13           | 16.27                    | 47.74           | 14.27                    | -4.39                |
| คณิตศาสตร์                  | 24.75           | 14.75                    | 20.76           | 9.40                     | -3.99                |
| วิทยาศาสตร์                 | 31.67           | 10.00                    | 29.17           | 8.23                     | -2.50                |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 30.79           | 13.84                    | 25.71           | 8.26                     | -5.08                |
| เฉลี่ยรวม                   | 34.84           |                          | 30.85           |                          | -3.99                |

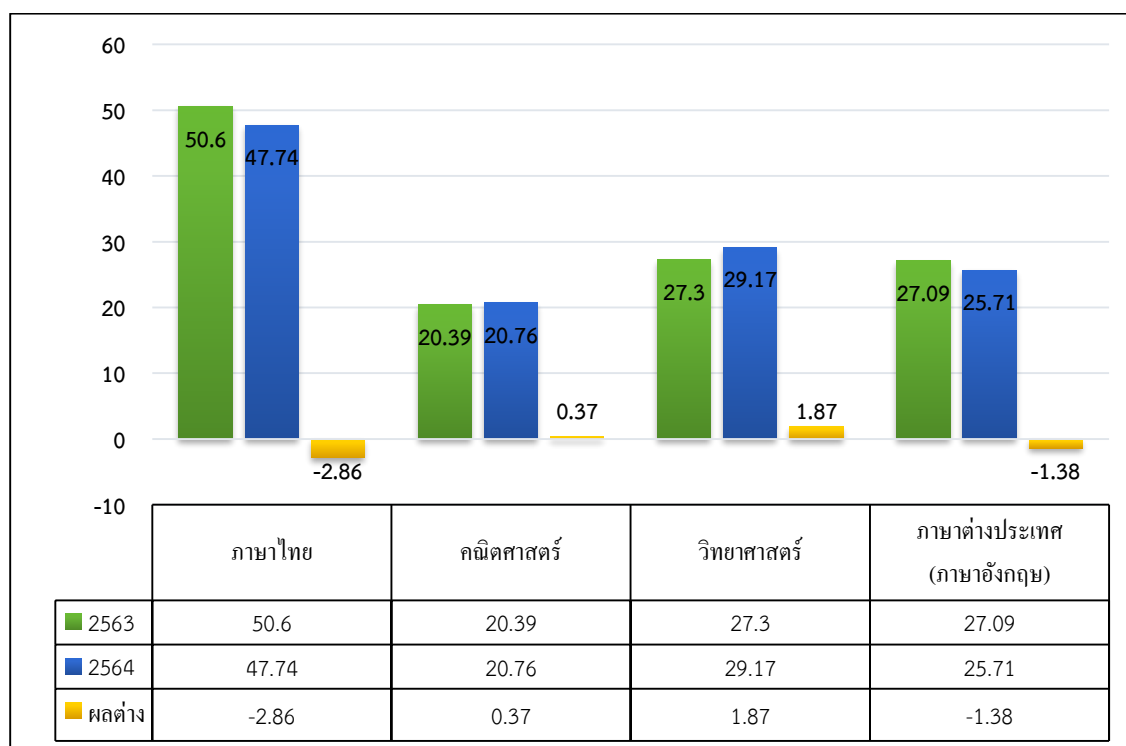
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 26 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ปีการศึกษา |       | เพิ่ม/ลด |
|-----------------------------|------------|-------|----------|
|                             | 2563       | 2564  |          |
| ภาษาไทย                     | 50.60      | 47.74 | -2.86    |
| คณิตศาสตร์                  | 20.39      | 20.76 | +0.37    |
| วิทยาศาสตร์                 | 27.30      | 29.17 | +1.87    |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 27.09      | 25.71 | -1.38    |
| เฉลี่ยรวม                   | 31.35      | 30.85 | -0.51    |

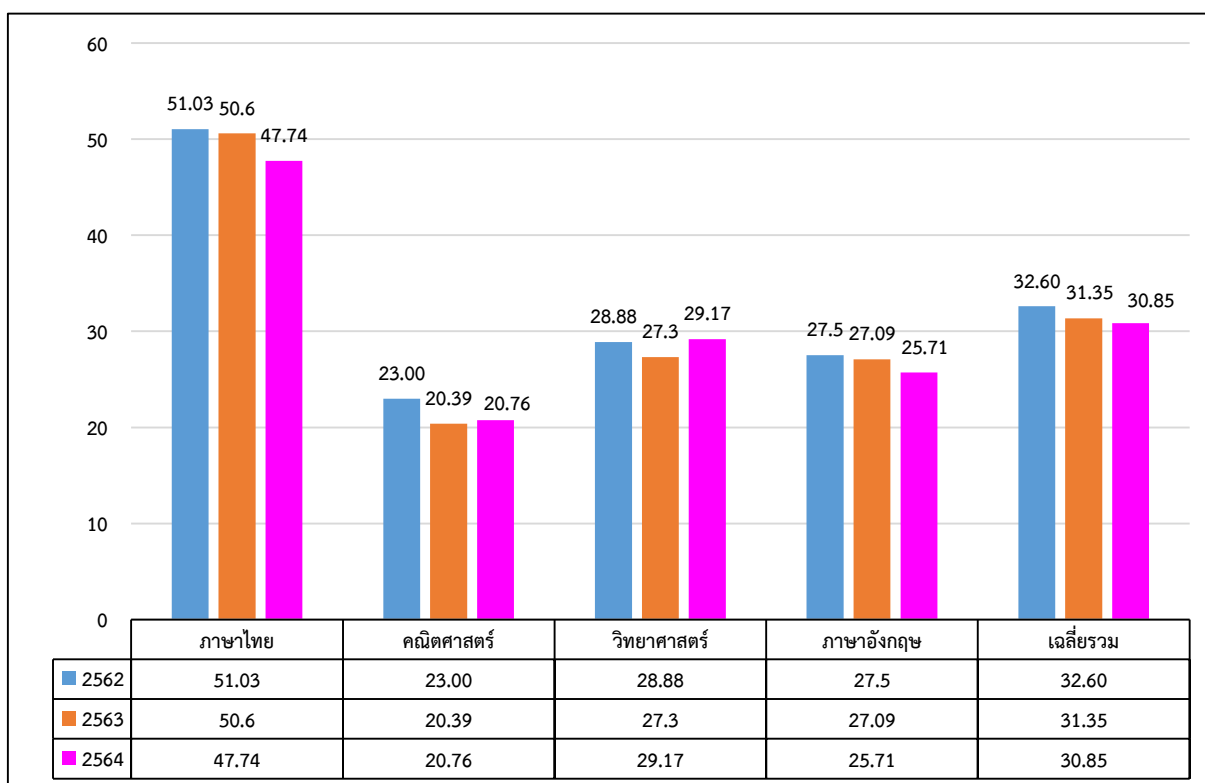
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 – 2564)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ปีการศึกษา<br>2564 |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ภาษาไทย              | 51.03              | 50.60              | 47.74              |
| คณิตศาสตร์           | 23.00              | 20.39              | 20.76              |
| วิทยาศาสตร์          | 28.88              | 27.30              | 29.17              |
| ภาษาอังกฤษ           | 27.50              | 27.09              | 25.71              |
| เฉลี่ยรวม            | 32.60              | 31.35              | 30.85              |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 – 2564)



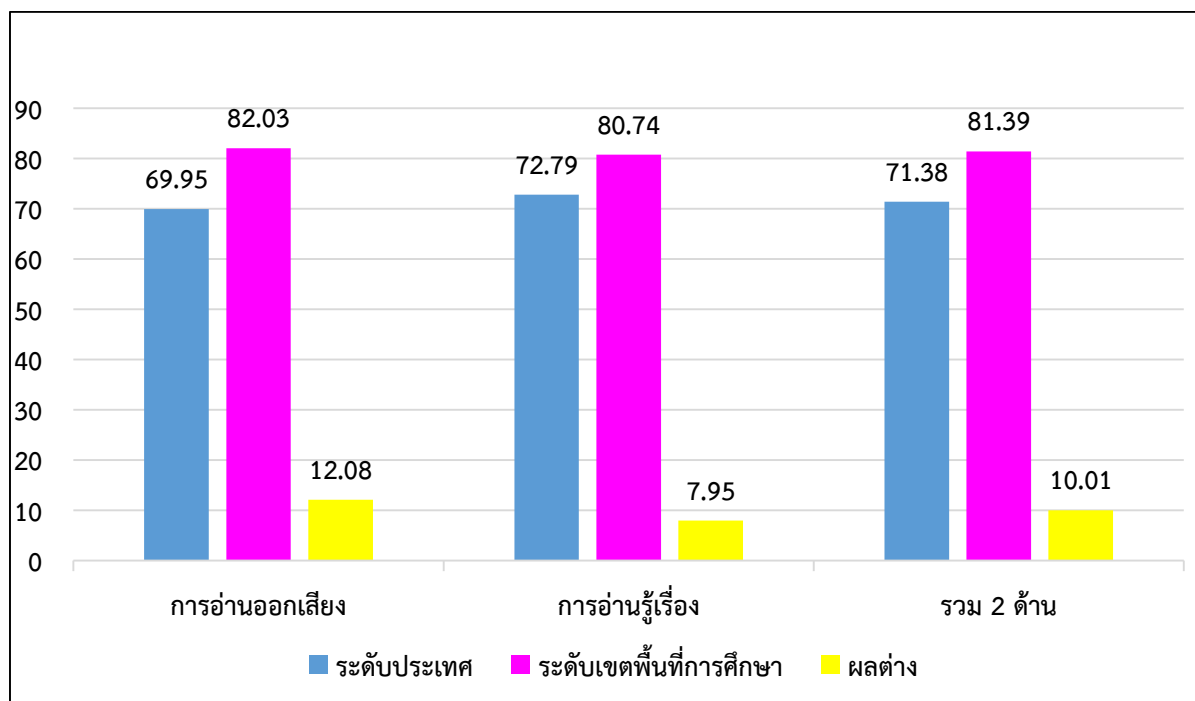


ตารางที่ 28 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบระดับประเทศ กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ด้าน             | ระดับประเทศ           |                          | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |                          | ผลต่าง<br>+/- |
|------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
|                  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ   | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |               |
| การอ่านออกเสียง  | 69.95                 | 13.98                    | 82.03                   | 11.37                    | +12.08        |
| การอ่านรู้เรื่อง | 72.79                 | 9.43                     | 80.74                   | 8.29                     | +7.95         |
| รวม 2 ด้าน       | 71.38                 | 21.43                    | 81.39                   | 17.86                    | +10.01        |

#### แผนภูมิเปรียบเทียบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบระดับประเทศ กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

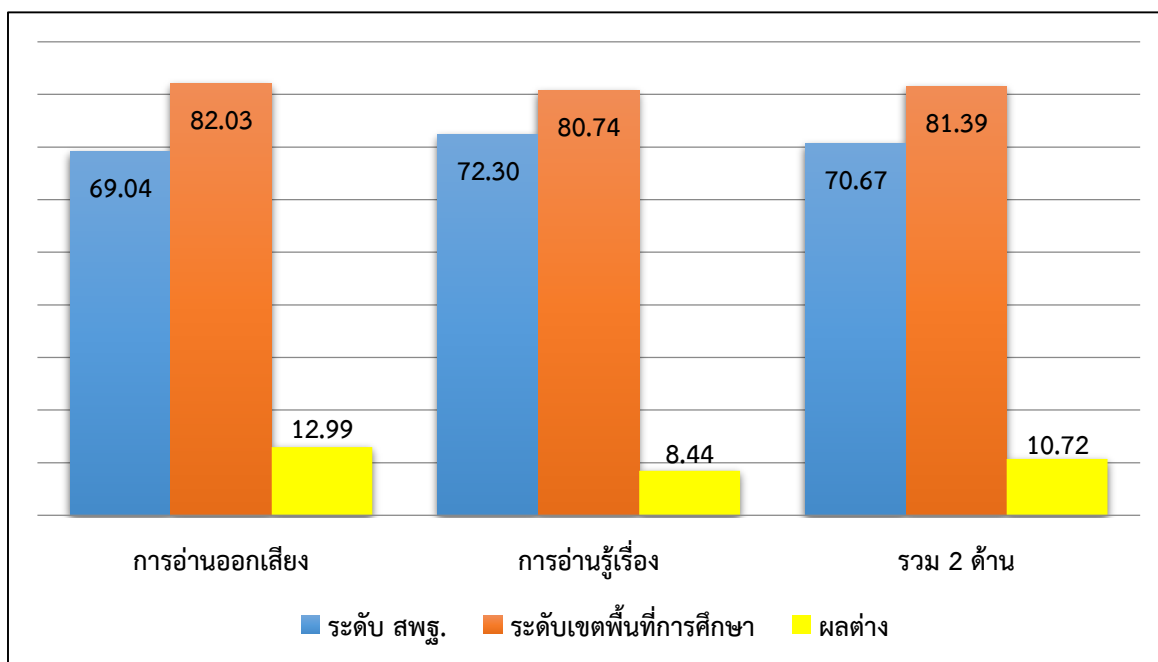


ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ด้าน             | ระดับ สพฐ.            |                          | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา |                          | ผลต่าง<br>+/- |
|------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
|                  | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย<br>ร้อยละ   | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน |               |
| การอ่านออกเสียง  | 69.04                 | 13.91                    | 82.03                   | 11.37                    | +12.99        |
| การอ่านรู้เรื่อง | 72.30                 | 9.40                     | 80.74                   | 8.29                     | +8.44         |
| รวม 2 ด้าน       | 70.67                 | 21.38                    | 81.39                   | 17.86                    | +10.72        |

#### แผนภูมิเปรียบเทียบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
เปรียบเทียบระดับ สพฐ. กับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

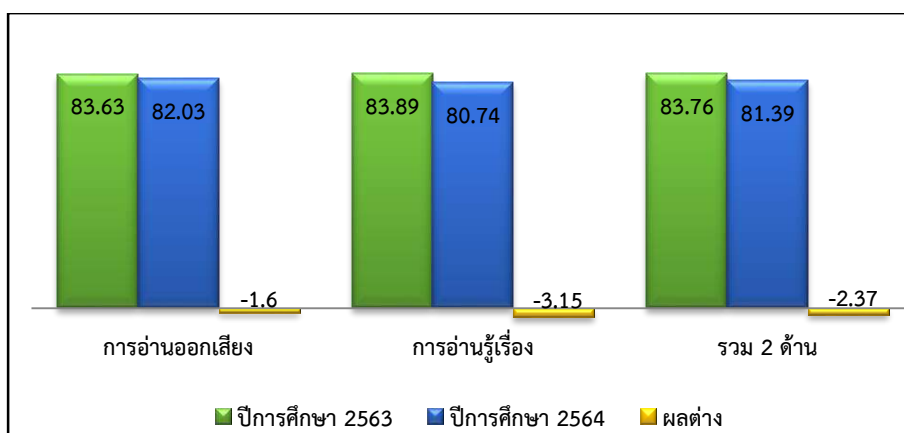


ตารางที่ 30 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564

| ด้าน             | ปีการศึกษา |       | ผลต่าง |
|------------------|------------|-------|--------|
|                  | 2563       | 2564  | +/-    |
| การอ่านออกเสียง  | 83.63      | 82.03 | -1.60  |
| การอ่านรู้เรื่อง | 83.89      | 80.74 | -3.15  |
| รวม 2 ด้าน       | 83.76      | 81.39 | -2.37  |

#### แผนภูมิเปรียบเทียบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564

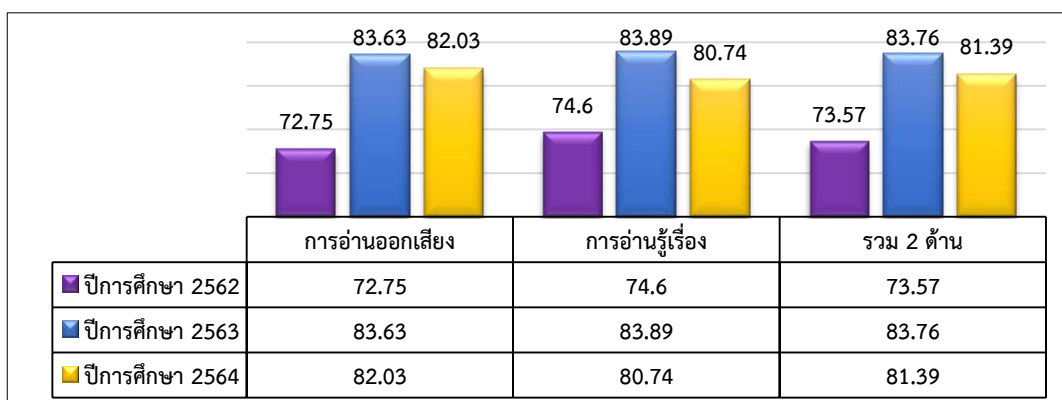


ตารางที่ 31 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562- 2564)

| ด้าน             | ปีการศึกษา<br>2562<br>ค่าเฉลี่ยร้อยละ | ปีการศึกษา<br>2563<br>ค่าเฉลี่ยร้อยละ | ปีการศึกษา<br>2564<br>ค่าเฉลี่ยร้อยละ |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| การอ่านออกเสียง  | 72.75                                 | 83.63                                 | 82.03                                 |
| การอ่านรู้เรื่อง | 74.60                                 | 83.89                                 | 80.74                                 |
| รวม 2 ด้าน       | 73.57                                 | 83.76                                 | 81.39                                 |

#### แผนภูมิเปรียบเทียบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2562 - 2564)



## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้น และกรอบแนวทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สรุปผลการดำเนินการดังนี้

### ด้านความปลอดภัย

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100

### ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มอายุ 3-14 ปี) จำนวน 27,136 คน ได้เข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล 1-3) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 19,061 คน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 70.24
2. จัดให้ผู้เรียนทุกคนเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100
3. จัดให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และด้านทักษะชีวิตที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษาและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
5. การจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการให้บริการช่วยเหลือ และได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



## ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

### 1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สนใจเข้าสอบภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 1,460 คน (100 โรงเรียน) ดำเนินการประเมินความสามารถ จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมิน ดังนี้ การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.39 (คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 71.38) ซึ่งค่าคะแนนรวมสูงกว่าระดับประเทศ +10.01 เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าปีที่ผ่านมา -2.37

### 2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สนใจเข้าสอบทุกโรงเรียน จำนวน 1,710 คน (แบ่งเป็น เด็กปกติ : 1,686 คน เด็กพิเศษ : 24 คน) ดำเนินการประเมิน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ผลการประเมิน ดังนี้ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และ ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 61.50 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.07 และความสามารถด้านภาษาไทยมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.93 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ +9.18

### 3. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สนใจเข้าสอบ จำนวน 120 โรงเรียน และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 27 โรงเรียน ทดสอบจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการประเมิน ดังนี้

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 39.91 (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 40.19) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -0.28 แต่เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +1.62) และวิชาคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +0.50) ตามลำดับ ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ -0.36) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ -2.86) เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ -1.93

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 30.85 (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 34.56) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ -3.71 แต่เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ -0.51

### ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา ดังนี้ โรงเรียนจัดการศึกษาหลัก จำนวน 117 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวม 9 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 75 โรงเรียน 1 สาขา โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) อยู่ในระดับ AA คะแนน 96.57

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในระดับดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5. การบริหารจัดการด้านงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2565 ร้อยละ 91.28 ดังแสดงในตาราง

| รายการ<br>งบประมาณ | ได้รับจัดสรร          | ผลการเบิกจ่าย         | คงเหลือ              | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| งบบุคลากร          | 5,626,335.83          | 4,880,700.33          | 745,635.50           | 86.75         |
| งบดำเนินงาน        | 39,885,052.00         | 34,946,750.88         | 4,938,301.12         | 87.62         |
| งบลงทุน            | 29,537,000            | 21,507,648.50         | 8,029,351.50         | 72.82         |
| งบเงินอุดหนุน      | 83,078,816.00         | 83,062,316.00         | 16,500.00            | 99.98         |
| งบรายจ่ายอื่น      | 2,960,065.00          | 2,635,470.00          | 324,595.00           | 89.03         |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>161,087,268.83</b> | <b>147,032,885.71</b> | <b>14,054,383.12</b> | <b>91.28</b>  |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะด้านการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีห้องเรียนคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพที่ดี รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษา “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย กำหนดให้ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในฐานะต้นสังกัดของสถานศึกษาของรัฐ จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) จึงมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อบรรลุภารกิจข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาล

ทั้งนี้ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

ดังนั้น เพื่อเป็นการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นกรอบแนวคิด และศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เพื่อใช้ประกอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)





## กรอบแนวคิด

### 1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

#### ❖ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ

ชุมชนของตน

##### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี – สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

##### 3. มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน เป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

##### 4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี  
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ”  
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### 2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ โดยได้ระบุมাত্রาที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ดังนี้

2.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

2.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ





จัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

2.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

2.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

2.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

2.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2.7.2 ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1.6

2.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู

2.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับ ต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่ เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการ ปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการ พัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



### 2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง



### 2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

### 2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### 2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)



### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

#### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

**แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

#### แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

#### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น





2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็ก ทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทาง อารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และ กลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหลือ



ของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

#### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนเรียนในสังกัด ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

### 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

#### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

#### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)



### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขสถานศึกษาในสังกัด ให้การจัดการศึกษาพื้นที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

## 5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผืนดินผืนน้ำ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม





## 6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย



1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารองของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการ



ถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสำร้งนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการณ์ถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต



กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้



3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## 2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

### กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

## 3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82





## กลยุทธ์การพัฒนา

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบสนองต่อโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

### กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

### กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน



ในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ ในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทาง และรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวน แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงาน ที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบ การจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงาน ไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงาน ในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการ เปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการ ประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศ อย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจน ปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมาย ที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และ ปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ข้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน และการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและ กฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้ง จัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึง ได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ





## 2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์  
 2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 สนับสนุนและกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องโปร่งใส เป็นธรรม และเคารพหลักการสิทธิมนุษยชน ไม่ให้เกิดการเลือกปฏิบัติ โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับความคุ้มครองเจ้าหน้าที่รัฐในการปฏิเสธคำสั่งที่มีขอบด้วยกฎหมาย หรือการกระทำอื่นใด ซึ่งเข้าข่ายการเลือกปฏิบัติหรือขัดต่อหลักสิทธิมนุษยชน ตลอดจนดำเนินการทางวินัยและ/หรือกฎหมายแก่เจ้าหน้าที่รัฐที่ปฏิบัติหน้าที่โดยขัดกับหลักสิทธิมนุษยชนอย่างจริงจัง

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570



#### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

#### 2.3 แผนระดับที่ 3

##### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้



ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ



ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน



12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาอุตสาหกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### 2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง





2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ



ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก





6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

#### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

#### 2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)



## 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### 2.4.4 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10  
สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม  
จริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน  
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ  
สถานักเรียน



#### 4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

#### 5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### 6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

#### 7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

#### 8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

#### 9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

### ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573



**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.a** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.b** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติราชการ 4 เรื่อง ดังนี้

### 4.1 ภาพรวม

#### 4.1.1 วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

(เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

#### 4.1.2 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### 4.1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม



3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### 4.2 แผนปฏิบัติราชการ

##### 4.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### 1. เป้าหมาย

(1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

(2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

##### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป                                   | ร้อยละ 80 |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย                                                                                                                 | ร้อยละ 80 |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)                                     | ร้อยละ 80 |
| 4   | ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | ร้อยละ 80 |

#### 4. แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุกเพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ





ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(6) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### 4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### 1. เป้าหมาย

(1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                       | เป้าหมาย     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                  | ร้อยละ 70    |
| 2   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                             | ร้อยละ 70    |
| 3   | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น | 2,178,666 คน |
| 4   | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                                                           | ร้อยละ 20    |



### 3. แนวทางการพัฒนา

#### • การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### • ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### • เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



### 4.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### 1. เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- (2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- (4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- (6) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

#### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | เป้าหมาย   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1   | ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา                                                                                  | ร้อยละ 80  |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                                                                                                       | ร้อยละ 90  |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                   | ร้อยละ 80  |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA)   | ร้อยละ 70  |
| 5   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา                                                                                                      | ร้อยละ 30  |
| 6   | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล                                                                                               | ร้อยละ 30  |
| 7   | จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)                                   | 42,189 คน  |
| 8   | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา                                 | ร้อยละ 3   |
| 9   | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 50  |
| 10  | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                                                                  | 100,000 คน |



### 3. แนวทางการพัฒนา

#### • คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาใช้ในการปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### • คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

#### • หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์



(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### 4.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### 1. เป้าหมาย

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

(7) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

##### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                       | เป้าหมาย  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล                                                                   | ร้อยละ 80 |
| 2   | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | ร้อยละ 80 |



| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                               | เป้าหมาย            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     | เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่                 |                     |
| 3   | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE                                                        | ร้อยละ 80           |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME                                                  | ร้อยละ 80           |
| 5   | จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING) | จำนวน 100,000 ครั้ง |
| 6   | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ                                 | ร้อยละ 10           |

### 3. แนวทางการพัฒนา

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) / (ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

(5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(6) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(7) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)





(8) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

(9) ปรับจำนวนเงินขึ้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(10) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

(11) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

(12) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ธุรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(13) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

(14) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(15) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(16) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(17) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(18) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

(19) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

(20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ



## แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ. 2566 – 2570

จุดยืนยุทธศาสตร์จังหวัดสุโขทัย “รุ่งอรุณแห่งความสุข เมืองมรดกโลกและอารยธรรม เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรม”

### ประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกระดับคุณภาพชีวิต การศึกษา การสาธารณสุขที่มีมาตรฐาน สู้สังคมเป็นสุขอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนน ONET
- 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ
- 3) ร้อยละของอัตราการว่างงานที่ลดลง
- 4) ร้อยละของตำบลที่มี Long term care ผ่านเกณฑ์
- 5) ร้อยละของ รพ.สต. ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ รพ.สต. ดีดดาว
- 6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 35 ของประสิทธิภาพการผลิตในปัจจัยด้านแรงงาน
- 7) ร้อยละของครัวเรือนเปราะบางที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น

### แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักในจริยธรรมจิตสาธารณะ
- 4) การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- 5) พัฒนาคุณภาพการศึกษา สาธารณสุข

## แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม



4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



## เป้าหมายนโยบาย SKT1 Model



### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนสะอาดปลอดภัย นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”

### นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน





4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกประเภทในสถานศึกษา

3. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. กำกับ ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา

5. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

8. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

9. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

10. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

11. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



### ส่วนที่ 3

#### กรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

#### คำนิยาม

**คนดี** หมายถึง ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**คนเก่ง** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**มีคุณภาพ** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**ความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21** หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3R 8C

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เน้นความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท



## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

**นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาโรงเรียนเชิงพื้นที่ด้วยโมเดล SUKHOTHAI 1<sup>ST</sup>**

**นโยบาย “โรงเรียนสะอาด มีความปลอดภัย นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น”**

### จุดเน้น

#### ด้านนักเรียน

1. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง 4 ด้าน
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### ด้านครู

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เน้นสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21
2. สร้างบรรยากาศ จัดหา ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. วัดประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเป็นระบบ และนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียน
4. บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เป็นแบบอย่างที่ดี

#### ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

1. สามารถบริหารงานวิชาการและมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และมีนวัตกรรมการบริหาร
4. พัฒนางานชุมชนและเครือข่ายอย่างสร้างสรรค์ สร้างความพึงพอใจ
5. พัฒนาตนเองและบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และวิชาชีพ
6. สร้างโอกาสทางการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียน
7. สนับสนุนการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างกลไกดูแลความปลอดภัย



### ด้านโรงเรียน

1. มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ตามบริบทโรงเรียนคุณภาพเชิงพื้นที่
2. มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีและผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในโรงเรียน

### ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย

ของผู้เรียน

### ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) | 80                  |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ                                                        | 100                 |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)                                 | 100                 |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                               | 80                  |
| 5   | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและ ภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ                                      | 80                  |



| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 6   | ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติและโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) | 80                     |
| 7   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้                                               | 100                    |

### แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาระบบดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงรวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานีตำรวจภูธร เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
5. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                     | 100                    |
| 2   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1                                                                         | 100                    |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้                  | 70                     |
| 4   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักหุปัญญา                                     | 60                     |
| 5   | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 80                                         | 100                    |
| 6   | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น | 100                    |

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือ มีทักษะอาชีพ ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
7. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
9. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
10. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน





### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

#### ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                               | 90                     |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัด                                                                                                                                | 100                    |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                          | 80                     |
| 4   | ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูงและการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | 80                     |
| 5   | ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา   | 80                     |
| 6   | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล                                                                                                                                                   | 70                     |
| 7   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                                  | 80                     |
| 8   | ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)                                                                 | 100                    |



| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 9   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                           | 95                     |
| 10  | ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | 70                     |
| 11  | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                        | 100                    |
| 12  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ                                                                                                                                               | 95                     |
| 13  | ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                            | 50                     |
| 14  | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA                                                                    | 80                     |
| 15  | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา                                                                                                                                                                   | 10                     |
| 16  | ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                          | 41.33                  |
| 17  | ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)                                                                                                                                   | 50                     |
| 18  | ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                             | 80                     |
| 19  | ร้อยละของสถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าทำงาน และปลอดภัย                                                                                                                                       | 100                    |
| 20  | ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น                                                                                                                                                    | 85                     |

### แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญาบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สำนวนแวว/ วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. การจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ



5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
12. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
13. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
14. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
15. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
16. สนับสนุนการพัฒนาและกระบวนการบริหารจัดการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
17. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
18. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
19. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



## ตัวชี้วัด

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีและใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- สถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ)</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบดิจิทัล 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/บุคลากร/งบประมาณ/วิชาการ) เชื่อมโยงเป็นระบบดิจิทัลเดียวกัน</li> <li>- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล</li> <li>- ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการขยายผลการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลที่เป็นรูปแบบเดียวกันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul> | 80                  |
| 2   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ดีมาก               |
| 3   | ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80                  |
| 4   | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75                  |
| 5   | ร้อยละของระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                  |
| 6   | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                  |
| 7   | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100                 |
| 8   | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                 |
| 9   | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100                 |
| 10  | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80                  |

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online /ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สพท. (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์) / (ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด



3. สร้าง พัฒนา และส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษา โดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
5. ปรับปรุงแนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
8. กระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
9. บริหารจัดการอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ธุรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
10. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
11. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
12. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบริณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
14. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
16. บริณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
17. บริณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
18. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา



## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามภารกิจงานเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 นโยบาย จุดเน้น และสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 5,000,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการ                                                                                                                        | งบประมาณ<br>(บาท) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายในการบริหารตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (งบประจำ) | 3,346,620         |
| 2. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                         | 1,653,380         |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                                                                                           | 5,000,000         |

#### รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| ที่ | โครงการ                                                                             | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1   | โครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ | 75,000   | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
|     | รวมงบประมาณ                                                                         | 75,000   |                        |

##### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| ที่ | โครงการ                                            | งบประมาณ | กลุ่มที่รับผิดชอบ      |
|-----|----------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1   | โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 | 10,000   | ส่งเสริมการจัดการศึกษา |
|     | รวมงบประมาณ                                        | 10,000   |                        |





**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                       | งบประมาณ       | กลุ่มที่รับผิดชอบ                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ | 244,040        | 1.นิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>การจัดการศึกษา<br>2.ส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                                     |
| 2   | โครงการการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565                                                | 300,000        | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                              |
| 3   | โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565                                                        | 87,390         | 1.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>2.กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>3.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>4.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| 4   | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสพป.สุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                  | 100,000        | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                              |
| 5   | โครงการพัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                                | 80,000         | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                                                                                   |
|     | <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                            | <b>811,430</b> |                                                                                                                                               |

**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา**

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                | งบประมาณ         | กลุ่มที่รับผิดชอบ                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                           | 79,560           | กลุ่มนโยบายและแผน                                                                                                         |
| 2   | โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 | 23,000           | กลุ่มบริหารงานการเงินและ<br>สินทรัพย์                                                                                     |
| 3   | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของ สพป.สุโขทัย เขต 1                                                             | 354,390          | 1. หน่วยตรวจสอบภายใน<br>2. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>3. กลุ่มอำนวยการ<br>4. กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4   | โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงทดแทนสำหรับการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน                                                      | 300,000          | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ                                                                                              |
|     | <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                     | <b>756,950</b>   |                                                                                                                           |
|     | <b>รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                                                                                                  | <b>1,653,380</b> |                                                                                                                           |



## รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



# กลยุทธ์ที่ 1



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ : ขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ความมั่นคง  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง  
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
 จากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1,2,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานเขต ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเพ็ญฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 084-8146491

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงาน และการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว การสร้างความมั่นคงด้านอาชีพ และรายได้ที่ทำให้จำนวนคนยากจนลดลง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการป้องกันเหตุอันไม่พึงประสงค์ ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ มลพิษ PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
6. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. เพื่อสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน
2. อบรมครูผู้ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 60 คน จำนวน 3 วัน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง

### กิจกรรมหลักโครงการ

| กิจกรรม                                                                  | ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ไตรมาส) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ         | 1-3                            |
| 2. อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา | 2-3                            |





กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ความมั่นคง

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2,3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสาวเฟื่องฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 084-8146491

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตรหัสและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง





## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                            | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                            | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะกรรมการการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |                     | ✓            |               |             |
| 2   | แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ       |                     |              | ✓             |             |
| 3   | กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด                 |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | 5,000             | -                 | -                 |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ      |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ 3 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท<br>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน ๆ 3 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท<br>3. ค่าวัสดุในการจัดประชุม | 5,000        |                             | 2,400<br><br>1,500 | <br><br>1,100 |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5,000</b> |                             | <b>3,900</b>       | <b>1,100</b>  |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ



กิจกรรมที่ 2 : อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา  
 สอนอยุธยาตราชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ความมั่นคง  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง  
 สอนอยุธยาตราชาติ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
 จากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสาวเพ็ญฟ้า ธรรมสุระกุล เบอร์โทรศัพท์ 084-8146491

E-mail

1. fueangfa.thummasurakool@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เพื่อสร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. อบรมครูผู้ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 60 คน จำนวน 3 วัน

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                           | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                           | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | อบรมหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา     |                     |              | ✓             |             |
| 2   | ติดตามการทำงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา |                     |              |               | ✓           |







### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. จัดทำสื่อ VDO ให้ความรู้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                 | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                |                       |                      |                     |
| 1. โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และระบบจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน | ร้อยละ 100            | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| 2. อบรมครูผู้ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 60 คน จำนวน 3 วัน                              | ร้อยละ 100            | สังเกต               | บัญชีลงเวลา         |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>                                                                                              |                       |                      |                     |
| 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย อย่างทั่วถึง                                               | ร้อยละ 100            | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

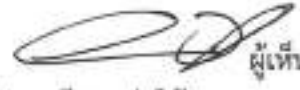
1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
5. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา พร้อมมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
6. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีแนวทางปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. สร้างเครือข่ายและแกนนำในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน และจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรงเรียน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางยุพิน พงษ์ปรีชา)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ พุ่มไม้)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



## กลยุทธ์ที่ 2



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ : รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายชาญวิทย์ ดันกอง

เบอร์โทรศัพท์ 089-9529733

2. นางอิษฏาภรณ์ ประจักษ์

เบอร์โทรศัพท์ 089-7021230

E-mail

1. Jijj16876 @gmail.com

2. mouse2550@hotmail.com

#### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสที่เป็นธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับต้นและคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองส่งเด็ก เข้าเรียนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน โดยให้ มีการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนครบ 100 % แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกันและการส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และเป็นการป้องกันและ ลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2566 ได้ครบ 100%
4. เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน จำนวน 1 วัน 10 คน
2. จัดทำข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2560 ของทุกอำเภอในพื้นที่ และติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 100
3. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 1 วัน จำนวน 8 คน
4. ติดตามเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ปกครองของนักเรียน และประชากรทั่วไป ได้ทราบข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถติดตามเด็กที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ได้ครบ 100% และนักเรียนออกกลางคันในสังกัด มีปริมาณลดลง
2. เด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ

กิจกรรม : การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1,2

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นายชาญวิทย์ ตันกอง

เบอร์โทรศัพท์ 089-9529733

E-mail

1. Jijj16876 @gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง

2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2566

3. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2566 ได้ครบ 100%

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน จำนวน 1 วัน 10 คน

2. จัดทำข้อมูลประชากรที่เกิด พ.ศ. 2560 ของทุกอำเภอในพื้นที่ และติดตามนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 100

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้ปกครองของนักเรียน และประชากรทั่วไป ได้ทราบข่าวสารการรับเด็กเข้าเรียนตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ได้ครบ 100% และนักเรียนออกกลางคันในสังกัด มีปริมาณลดลง



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                              | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                              | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน                                                                  | ✓                   | ✓            |               |             |
| 2   | แจ้งโรงเรียนสำมะโนประชากรวัยเรียน                                                            |                     | ✓            | ✓             |             |
| 3   | บันทึกข้อมูลการรับนักเรียน ติดตาม<br>ผลการรับนักเรียนให้เป็นไปตาม<br>กำหนดปฏิทิน และรายงานผล |                     |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน .....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 614 บาท           | 4,386 บาท         | -                 | -                 |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย  | ค่าวัสดุ     |
| กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1.จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน<br>(ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 30 บาท<br>จำนวน 10 คน เป็นเงิน 300 บาท)<br>2.ค่าวัสดุในการจัดประชุมและจัดเก็บข้อมูล<br>จำนวนประชากรวัยเรียน, นักเรียนที่คาดว่าจะ<br>จบการศึกษาชั้น ป.6 และ ม.3 | 5,000        |                             | 300        | 4,700        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5,000</b> | <b>-</b>                    | <b>300</b> | <b>4,700</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง เนื่องจากมีรถรับส่งถึงบ้าน ทำให้โรงเรียนรอบนอกมีนักเรียนเข้าเรียนน้อย และครอบครัวที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจะนำนักเรียนไปประกอบอาชีพด้วย ทำให้นักเรียนต้องเข้าศึกษาจนจบระบบ

2. ครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจะนำนักเรียนไปประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์ รมรงค์ให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษากลับบ้าน เพื่อสะดวกในการเดินทาง และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวก ใกล้บ้าน

2. แจ้ง พรบ. การศึกษาภาคบังคับ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวกใกล้บ้าน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. คณะกรรมการการรับนักเรียน โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การรับนักเรียน<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลประชากรเกิด ปี 2559 และข้อมูลประชากรวัยเรียน ครบทุกอำเภอใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าเรียน | 100%                  | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการเข้าเรียนและเร่งรัด การเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทุกคนเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                             | 100%                  | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |



กิจกรรม : การป้องกันและลดปัญหาการตกหล่น การออกกลางคัน และแนวโน้มออกกลางคัน  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม  
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
 ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางอิษฎาภรณ์ ประตุรูก

เบอร์โทรศัพท์ 08-9702-1230

E-mail

1. [mouse2550@hotmail.com](mailto:mouse2550@hotmail.com)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

2. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 1 วัน จำนวน 8 คน

2. ติดตามเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565 กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ ร้อยละ 80

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                              | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                              | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | แจ้ง พบ.การศึกษาภาคบังคับ ให้ทุกโรงเรียนทราบ |                     | ✓            |               |             |
| 2   | สำรวจนักเรียนออกกลางคัน                      |                     |              | ✓             |             |
| 3   | ติดตามเด็กออกกลางคัน และรายงานผล             |                     |              |               | ✓           |
| 4   | ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียนออกกลางคัน     |                     |              |               | ✓           |



งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

☒ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | -                 | 5,000 บาท         |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                     | ค่าวัสดุ              |
| กิจกรรมที่ 4 : ติดตามเด็กออกกลางคัน<br>โรงเรียนในสังกัดให้กลับเข้าเรียนในระบบและ<br>นอกระบบ ระยะที่ 2<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. จัดประชุมคณะกรรมการ(ค่าอาหารว่าง<br>พร้อมเครื่องดื่ม 30 บาท จำนวน 8 คน<br>เป็นเงิน 240 บาท)<br>2. ค่าวัสดุในการจัดประชุม<br>3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,500 บาท<br>4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 วัน ๆ ละ 120 บาท<br>จำนวน 5 คน เป็นเงิน 1,200 บาท | 5,000        |                             | 240<br><br><br>1,500<br>1,200 | <br><br><br><br>2,060 |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5,000</b> | <b>-</b>                    | <b>2,940</b>                  | <b>2,060</b>          |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยเสี่ยง

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในอำเภอเมือง เนื่องจากมีรถรับส่งถึงบ้าน ทำให้โรงเรียนรอบนอกมีนักเรียนเข้าเรียนน้อย และครอบครัวที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจะนำนักเรียนไปประกอบอาชีพด้วย ทำให้นักเรียนต้องเข้าศึกษานอกระบบ
2. ครอบครัวมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายจะนำนักเรียนไปประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์ รมรงค์ให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษากลับบ้าน เพื่อสะดวกในการเดินทาง และลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ทำความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวก ใกล้บ้าน
2. แจ้ง พรบ. การศึกษาภาคบังคับ และทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อส่งต่อนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อในระบบของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่นักเรียนสะดวกใกล้บ้าน



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                                                             |                           |                      |                     |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลเด็กออกกลางคัน และดำเนินการติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และแนวโน้มที่จะออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนได้ทุกคน              | 80%                       | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ   | 80%                       | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>                                                                                                                                                           |                           |                      |                     |
| 1. ร้อยละความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริมการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามัธยมศึกษา | 80%                       | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียน มีกลไกในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ครอบคลุมมากขึ้น                                           | 80%                       | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |
| 3. อัตราการออกกลางคันลดลง                                                                                                                                                              | ไม่เกินร้อยละ 0.2         | รายงานผลของสถานศึกษา | แบบรายงาน           |

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกณฑ์เด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ชั้น ป.1 และ ม.1 ได้ครบ 100%

5.2 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ใจ มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน และติดตามนักเรียนให้กลับเข้าเรียน ได้ 80%

5.4 อัตราการออกกลางคันลดลง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

6.1 ประชากรเกิด ปี พ.ศ. 2560 จำนวน 1,520 คน

6.2 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา

6.3 เด็กตกหล่น ออกกลางคัน และแนวโน้มออกกลางคัน



(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชาตวิทย์ ตันทอง)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุพิน ทองปรีชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### กลยุทธ์ที่ 3



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

บนพื้นฐานความเป็นไทยผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับแผนย่อยของแผนแม่บท ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 3,5,7,8,12,17

สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขต ที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระ พุ่มไม้

เบอร์โทรศัพท์ 09 4617 0220

E-mail : webmaster@sukhothai1.go.th

#### หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. มีงานทำ มีอาชีพ สู้ชีวิต 4. เป็นพลเมืองดี เป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกระดับต้องน้อมนำไปปฏิบัติ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุด ในการปกครองประเทศได้ให้ความสำคัญในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กตั้งแต่ ระดับปฐมวัย จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ตระหนักถึงภารกิจในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้กำหนดนโยบายและ จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาด้อยอดจาก “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดนโยบาย และจุดเน้น ดังนี้ 1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเพิ่มโอกาสใน การเข้าถึงการศึกษา 2.เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ 3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการให้กลับเข้ามาสู่ ระบบการศึกษา 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบ หลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของ ผู้เรียน 5. จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ 7. ยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน 8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน



จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งมีการกิจหลักในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลแก่ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญามีสมรรถนะเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความสำนึกในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันนานาชาติ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผลานความเป็นสากล
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผลานความเป็นสากล
3. เพื่อขับเคลื่อนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ส่งเสริม ทักษะ สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ผลานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรง 1 สาขา
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผลานความเป็นสากล โรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรง 1 สาขา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรง
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผลานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ จำนวน 124 โรง 1 สาขา

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยผลานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
2. ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บนพื้นฐานความเป็นไทยผลานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ

๑





## กิจกรรมหลักโครงการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ไตรมาส) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                     | 1-3                            |
| 2. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565                                                                                                  | 2-3                            |
| 3. การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA                                                                                                                         | 4                              |
| 4. การส่งเสริมและการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้การพัฒนาผู้เรียน                                   | 3-4                            |
| 5. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565                                                                                | 1-3                            |
| 6. ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยบูรณาการเข้ากับการศึกษาปฐมวัย สู่สากล                                                               | 3-4                            |
| 7. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน | 3-4                            |
| 8. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ ผู้จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551      | 3-4                            |
| 9. ส่งเสริมพัฒนา ทักษะ และยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                                                | 1-4                            |
| 10. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)                                                                           | 3-4                            |



กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
 สอนองคยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3.....ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้.....

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น .....

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ  
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวพิชญาภา นาคทรัพย์ เบอร์โทรศัพท์ 084-1519932...

2. ....เบอร์โทรศัพท์ .....

E-mail

1. nsarucha59@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ  
 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาสู่สมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมี  
 สมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
 Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อ  
 การสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning  
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                 | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                 | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา              | ✓                   |              |               |             |
| 2   | ประกาศแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษาให้โรงเรียนนำไปใช้  | ✓                   |              |               |             |
| 3   | นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                       |                     | ✓            |               |             |
| 4   | ประเมินการอ่านการเขียนและการพูดสื่อสาร "กิจกรรม ฟุตพิค ฟอโฟ ในชีวิตประจำวัน" ของนักเรียน                                        |                     | ✓            |               |             |
| 5   | ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   |                     | ✓            |               |             |
| 6   | ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |                     |              | ✓             |             |
| 7   | สรุป รายงานผล                                                                                                                   |                     |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน .....18,000..... บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบประมาณกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 4,800             | 13,000            | 200               | -                 |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ   |
| กิจกรรมที่ 1 :<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะทำงาน<br>จำนวน 30 คน<br>2. ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงานจำนวน 30<br>คน                                                                                                                             | 4,800    |                             | 1,800<br>3,000 |            |
| กิจกรรมที่ 2 :<br>รายการค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                      |          |                             |                |            |
| กิจกรรมที่ 3 :<br>รายการค่าใช้จ่าย : ใช้งบประมาณจากโครงการ<br>นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ                                                                                                                                                                                  |          |                             |                |            |
| กิจกรรมที่ 4 :<br>รายการค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                      |          |                             |                |            |
| กิจกรรมที่ 5 :<br>รายการค่าใช้จ่าย : ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการ<br>ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก<br>Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่<br>6 ทุกโรงเรียนในสังกัด ระยะทางประมาณ<br>3,250 กม. (3,250 X 4=13,000) |          |                             | 13,000         |            |
| กิจกรรมที่ 6 :<br>รายการค่าใช้จ่าย : ค่าจัดทำเกียรติบัตรหมา<br>ฉาย                                                                                                                                                                                                       |          |                             |                | 200        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                             | <b>17,800</b>  | <b>200</b> |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การดำเนินการอาจไม่ครบกระบวนการอื่นเนื่องมาจากขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการตามความจำเป็น



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด                 | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                      |                           |                            |                            |
| 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |
| 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                               | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                    | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>                                                                                                                    |                           |                            |                            |
| 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับชั้นประถมศึกษา                     | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |
| 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                      | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |
| 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ                                                                                                | 80                        | 1.การนิเทศ<br>2.การประเมิน | 1.แบบนิเทศ<br>2.แบบประเมิน |

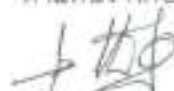
## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนมีความรู้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 5.2 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 6.1 นักเรียนในระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน  
 6.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวพิชญภา นาคทรัพย์)  
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววิภา แสนโกสิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรม 2 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 17

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางณัฐพัชร ด้านจิระมนตรี

เบอร์โทรศัพท์ 081-0455528

E-mail nattaphat3108@gmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  
(Assessment for Learning)

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนโนนสังกั ได้รับการทดสอบความสามารถ  
พื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลไปใช้  
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน  
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 การวางแผนเตรียมการจัด<br>การประเมินคุณภาพผู้เรียน |                     | ✓            |               |             |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการจัด<br>การประเมินคุณภาพผู้เรียน |                     | ✓            |               |             |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                       | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                   | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                   | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 3   | กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน             |                     | ✓            |               |             |
| 4   | กิจกรรมที่ 4 การตรวจแบบทดสอบ                      |                     | ✓            |               |             |
| 5   | กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการประเมิน         |                     |              | ✓             |             |
| 6   | กิจกรรมที่ 6 การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ |                     |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 25,400 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบประมาณกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| - บาท       | 16,900 บาท  | 8,500 บาท   | - บาท       |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : การวางแผนเตรียมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                      | -        |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 2 : การประชุมชี้แจงการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>2.1 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 140 เล่ม<br>2.2 ค่าวัสดุประกอบการประชุม เป็นเงิน 2,900 บาท                               | 8,700    |                             | 5,800     | 2,900    |
| กิจกรรมที่ 3 : การประเมินคุณภาพผู้เรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>3.1 ค่าดำเนินการประเมินตามตารางประเมินและคู่มือการประเมิน<br>3.2 ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการประเมินโรงเรียนใน 4 อำเภอ จำนวน 700 กม. x 4 บาท เป็นเงิน 2,800 บาท | 2,800    |                             | 2,800     |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                             | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                      |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ      |
| <b>กิจกรรมที่ 4 : การตรวจแบบทดสอบเขียนตอบ</b><br>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจแบบทดสอบ<br>4.2 ดำเนินการตรวจแบบทดสอบ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการตรวจข้อสอบ จำนวน 180 คน x 30 บาท = 5,400 บาท | 5,400         |                             | 5,400         |               |
| <b>กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการประเมิน</b><br><b>รายการค่าใช้จ่าย :</b><br>5.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผล จำนวน 10 เล่ม          | 500           |                             | 500           |               |
| <b>กิจกรรมที่ 6 การมอบเกียรติบัตรยกย่อง</b><br><b>เชิดชูเกียรติ นักเรียนเต็ม 100 คะแนน</b><br>6.1 ค่ากรอบใส่เกียรติบัตร สหุ. นักเรียนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 80 คน x 100 บาท = 8,000 บาท                | 8,000         |                             |               | 8,000         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                   | <b>25,400</b> |                             | <b>14,500</b> | <b>10,900</b> |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

กรรมการระดับสนามสอบไม่ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินฯ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงกรรมการระดับสนามสอบทุกคน กำชับและเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามคู่มือการประเมินฯ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 100            | -ทดสอบ     | -แบบทดสอบ                 |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ครูผู้สอน โรงเรียน สพ.สุโขทัย เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)    | ร้อยละ 80             | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบรายงาน |





### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนสูงขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิระ ทุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรณลงมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 คุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางศรัญญารัตน์ พรมลา

เบอร์โทรศัพท์ 0897998050

E-mail

ksaranyarat@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA

2. เพื่อเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE ให้กับครูโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อนำไปใช้เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 30 โรงเรียน 90 คน ประกอบด้วย ครู 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

2. จัดทำเอกสารคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style จำนวน 100 เล่ม

3. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทาง PISA

2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | จัดทำคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style                      |                     |              |               |             |
|     | 1.1 วางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน                      |                     |              |               | ✓           |
|     | 1.2 จัดทำเอกสารคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style            |                     |              |               | ✓           |
| 2   | อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA |                     |              |               |             |
|     | 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรม                                    |                     |              |               | ✓           |
|     | 2.2 วางแผนและจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม                      |                     |              |               | ✓           |
|     | 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ                                         |                     |              |               | ✓           |
| 3   | นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการประเมิน PISA     |                     |              |               | ✓           |
| 4   | สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                       |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 31,500 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | -                 | 31,500            |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                    | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                             |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : จัดทำคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าถ่ายเอกสารคู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style จำนวน 100 เล่ม<br>เป็นเงิน 6,500 บาท | 6,500    |                             | 6,500     |          |





| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                     |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย           | ค่าวัสดุ     |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA</b><br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าวัสดุประกอบการประชุม เป็นเงิน 5,000 บาท<br>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน (จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน) 110 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 6,600 บาท<br>3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน (1 วัน) จำนวน 110 คน x 100 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 11,000 บาท | 22,600        |                             | 6,600<br><br>11,000 | 5,000        |
| <b>กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการประเมิน PISA</b><br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าเช่ารถยนต์นิเทศ รร. ไป-กลับ จำนวน 300 กม. X 4 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท                                                                                                                                                                                                                                             | 1,200         |                             | 1,200               |              |
| <b>กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน</b><br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 20 เล่ม เป็นเงิน 1,200 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,200         |                             | 1,200               |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>31,500</b> |                             | <b>26,500</b>       | <b>5,000</b> |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

ครูไม่นำแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กำกับ ติดตามโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ        | วิธีการวัด               | เครื่องมือที่ใช้วัด            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีเอกสารอิเล็กทรอนิกส์คู่มือแนวทางการใช้งานระบบ PISA Style ให้กับครูใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน<br>2. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | -ตรวจสอบ<br><br>-นิเทศ   | -แบบตรวจสอบ<br><br>-แบบนิเทศ   |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทาง PISA<br>2. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE                                                      | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | - ตรวจสอบ<br><br>- ทดสอบ | - แบบตรวจสอบ<br><br>- แบบทดสอบ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 นำความรู้ที่ได้รับไปการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศให้กับผู้เรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 90 คน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 30 แห่ง
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,953 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกสิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



- กิจกรรม 4 : การส่งเสริมและการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียน
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็นที่ 12
- สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 12
- สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางบำรุงรัตน์ เจณาวิน เบอร์โทรศัพท์ 081-3798557
- E-mail : bamjanna@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สู่การพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนของครูผู้สอนครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สู่การพัฒนาทักษะของผู้เรียน
3. เพื่อติดตาม ติดตาม ช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สู่การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียน(ประชุมออนไลน์)
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนสู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาผู้เรียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดของครูผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนรวมถึงมีเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนางานด้านการสอน





## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                     | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | การนิเทศ ติดตามสร้างความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการสอน (ประชุมออนไลน์สร้างความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ) |                     |              | ✓             |             |
| 2   | ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน -คัดเลือกครูต้นแบบการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียน                                    |                     |              | ✓             |             |
| 3   | การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่รูปแบบที่ประสบความสำเร็จให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3      |                     |              |               | ✓           |
| 4   | นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนาผู้เรียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน                                                             |                     |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 5,800 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   | 5,000             | 5,300             |





## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ           | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                                  | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 1 :</b> การนิเทศ ติดตามสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการสอน<br>ประชุมออนไลน์สร้างความรู้ความเข้าใจ<br>รายการใช้จ่ายงบประมาณ :<br>- ไม่ใช้งบประมาณ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                             |                                            |          |
| <b>กิจกรรมที่ 2:</b> ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน<br>-กิจกรรมคัดเลือกครูต้นแบบการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรครูต้นแบบ<br>งบประมาณ 500 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 500                |                             | 500                                        |          |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก(Active Learning) และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่รูปแบบที่ประสบความสำเร็จให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน คณะทำงาน 10 คน)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบ<br>จำนวน 7 คน 2 มื้อ/มื้อละ 30 บาท<br>เป็นเงิน 420 บาท<br>2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการ จำนวน 7 คน 1 มื้อ/มื้อละ 100 บาท เป็นเงิน 700 บาท<br>3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคณะทำงาน จำนวน 45 คน 1 มื้อ/มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,350 บาท<br>4. ค่าจ้างทำเกียรติบัตรสำหรับครูที่ส่งนวัตกรรมการ และเข้าร่วมกิจกรรม<br>งบประมาณ 930 บาท | 5,300              |                             | 420<br><br><br>700<br><br>1,350<br><br>930 |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                        | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                 |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 5. ค่าจ้างจัดทำไวนิล                                                                                                                                                            |          |                             | 900       |          |
| 6. ค่าวัสดุ งบประมาณ 1,000 บาท                                                                                                                                                  |          |                             |           | 1,000    |
| กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ<br>ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน<br>สู่การพัฒนาผู้เรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารในห้องเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย : ไม่ใช้ | -        |                             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                     | 5,800    | -                           | 4,800     | 1,000    |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หากมีสถานการณ์อาจทำให้ไม่สามารถจัด  
ประชุมในรูปแบบ On site ได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนจัดตามมาตรการการป้องกันอย่างเคร่งครัด

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด        | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Output)</b>                                                                                                                                                                                             |                           |                   |                     |
| 1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการนิเทศ ติดตาม<br>สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br>Active Learning สู่การพัฒนาผู้เรียนและการ<br>พัฒนานวัตกรรมการสอน ประชุมออนไลน์) | ร้อยละ 80                 | -ตรวจสอบ<br>จำนวน | -แบบตรวจสอบ         |
| 2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมให้ใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน<br>สู่การพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้                                                        | ร้อยละ 80                 | -ตรวจสอบ<br>จำนวน | -แบบสำรวจ           |
| 3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการนิเทศ<br>ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการจัดการเรียนการสอน<br>สู่การพัฒนาผู้เรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารในห้องเรียน                          | ร้อยละ 80                 | - นิเทศ           | -แบบนิเทศ           |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ                                  | วิธีการวัด                                               | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. ร้อยละนักเรียนในระดับชั้นที่สอนของครูผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับคุณภาพผู้เรียน<br>2. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และครูต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน รวมถึงมีเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนางาน | ร้อยละ 80<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>10 ต้นแบบ | -ตรวจสอบ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-ตรวจสอบ | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบรายงาน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-แบบรายงาน |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 30 แห่ง
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,139 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกติก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 5 : การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปีการศึกษา 2565

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 8

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน

เบอร์โทรศัพท์ 08 1379 8557

E-mail : bamjanna@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูสู่การพัฒนาผู้เรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการประเมิน มีรายงานผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลจากระบบ NT Access
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียงตามวัตถุประสงค์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



2. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสะท้อนผลสู่การพัฒนาการสอนของครู และการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำผลการทดสอบวางแผนส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ/ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ครูสู่การพัฒนาผู้เรียน

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | วางแผนเตรียมการการจัดประเมิน                                   |                     |              |               |             |
|     | 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง                            | ✓                   |              |               |             |
|     | 1.2 ขိုใช้ข้อสอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องจาก สพฐ.                 | ✓                   |              |               |             |
|     | 1.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน          |                     | ✓            |               |             |
| 2   | ประชุมชี้แจงการจัดประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT     |                     |              |               |             |
|     | 2.1 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง                       |                     | ✓            |               |             |
|     | 2.2 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ                      |                     | ✓            |               |             |
| 3   | ประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |                     |              |               |             |
|     | 3.1 ดำเนินการประเมินตามตารางประเมินและคู่มือการประเมิน         |                     | ✓            |               |             |
|     | 3.2 ตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามการประเมิน                           |                     | ✓            |               |             |
| 4   | รายงานและสรุปผลการสอบ                                          |                     |              |               |             |
|     | 4.1 สนามสอบบันทึกผลคะแนนการประเมินผ่านระบบ NT Access           |                     | ✓            |               |             |
|     | 4.2 สพป.สุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการบันทึกผลคะแนนของสนามสอบ        |                     | ✓            |               |             |
|     | 4.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ         |                     |              | ✓             |             |
|     | 4.4 มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ                                     |                     |              | ✓             |             |





งบประมาณ จำนวน 21,400 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| - บาท       | 19,300 บาท  | 2,100 บาท   | - บาท       |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 1 : วางแผนเตรียมการการจัดประเมิน</b><br>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง<br>1.2 รับไฟล์ข้อสอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องจาก สทศ. และจัดระบบ<br>1.3 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                                                                                  | -        |                             |                |          |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงการประเมิน</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง<br>2.2 จัดประชุมชี้แจงประธานสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ (แบบ on-site) คณะกรรมการคุมสอบและคณะกรรมการบันทึกคะแนน ด้วยระบบ VDO Conference<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับประชุม ประธานสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ 1 มื้อ มื้อละ 30 x 150 คน เป็นเงิน 4,500 บาท<br>- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุมชี้แจง เป็นเงิน 6,000 บาท<br>- ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,800 บาท | 15,300   |                             | 4,500<br>6,000 | 4,800    |
| <b>กิจกรรมที่ 3 : ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b><br>3.1 ดำเนินการประเมินตามตารางประเมิน และคู่มือการประเมิน<br>3.2 ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการประเมิน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>- ค่าชุดเขย่น้ำมันคณะกรรมการตรวจเยี่ยม และคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการประเมิน กิโลเมตรละ 4 บาท x 1,000 กม. เป็นเงิน 4,000 บาท                                                                                                                          | 4,000    |                             | 4,000          |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ     |
| <b>กิจกรรมที่ 4 : รายงานสรุปผลการสอบและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ</b><br>4.1 สนามสอบบันทึกผลคะแนนการประเมินผ่านระบบ NT Access<br>4.2 สพป.สุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการบันทึกผลคะแนนของสนามสอบ<br>4.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ<br>4.4 มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ<br><b>รายการค่าใช้จ่าย :</b><br>1. ค่าถ่ายเอกสารขาวดำและเข้าเล่มเอกสารปกสีและทำเล่มสีรายงานผล จำนวน 35 เล่ม<br>เป็นเงิน 2,100 บาท | 2,100         |                             | 2,100         |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>21,400</b> | <b>-</b>                    | <b>16,600</b> | <b>4,800</b> |

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) หากมีสถานการณ์อาจทำให้ไม่สามารถจัดประชุมในรูปแบบ On site ได้

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนจัดตามมาตรการการป้องกันอย่างเคร่งครัด

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ       | วิธีการวัด                    | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสังกัดเข้ารับการประเมิน<br>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการประเมินมีรายงานผลการประเมิน<br>ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับสถานศึกษา และข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลจากระบบ NT Access | ร้อยละ 80<br><br>ร้อยละ 100 | -ตรวจสอบจำนวน<br>-ตรวจสอบระบบ | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบตรวจสอบ |



ch

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ                  | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|---------------------|
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สุโขทัย เขต 1 มีรายงานผลการประเมิน<br>ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และ<br>การอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับ ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565<br>ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง<br>ใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน                                                  | ระดับความสำเร็จ<br>ของการจัดทำ<br>รายงานผล | -ตรวจสอบ   | -แบบรายงาน          |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>ในสังกัด ได้รับการตรวจสอบความสามารถ<br>พื้นฐานของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง<br>และการอ่านออกเสียงตามวัตถุประสงค์ของ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กำหนด                                                                          | ร้อยละ 80                                  | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสะท้อนผลสู่<br>การพัฒนา การสอนของครู และการพัฒนา<br>ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีส่วนร่วมระหว่าง<br>สถานศึกษาและผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน<br>รวมถึงเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนา<br>ผู้เรียนในชั้นเรียนต่อไป                                                  | ร้อยละ 100                                 | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งและ<br>ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินความสามารถ<br>ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของ<br>ผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1<br>ปีการศึกษา 2565 ในสังกัด ไปพัฒนาผู้เรียน<br>เป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>ของครูสู่การพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 100                                 | -ตรวจสอบ   | -แบบรายงาน          |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และ  
มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และการพัฒนาครูผู้สอน ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  
ของนักเรียนสูงขึ้น



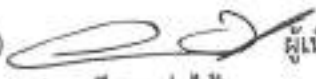
✓

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณา แสนโกติก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





**กิจกรรม 6 : ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยบูรณาการเข้ากับการศึกษาปฐมวัยสู่สากล**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย ที่ 11

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสมปอง ราชสี เบอร์โทรศัพท์ 086-3950329

E-mail

1. bbnng\_1@hotmail.com

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมครูแกนนำปฐมวัยที่ทำหน้าที่ผู้นำเครือข่ายและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นของโครงการ ให้ได้รับการต่อยอดความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

2. เพื่อพัฒนาต่อยอดครูปฐมวัยในโรงเรียนนำร่องโครงการ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางของโครงการ และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนนำร่องโครงการ ให้สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

**เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยทุกคน รวม 224 คน เป็นระยะเวลา 1 วัน

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ครูแกนนำปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แบบยั่งยืน และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยได้

2. โรงเรียนนำร่องโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แบบยั่งยืนได้และบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยได้





## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | อบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยทุกคน รวม 224 คน เป็นระยะเวลา 1 วัน |                     |              | ✓             |             |
| 2   | นิเทศออนไลน์                                                   |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน .....39,440..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   | 39,440            |                   |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                              |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย        | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยทุกคน รวม 224 คน เป็นระยะเวลา 1 วัน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 224 คน)<br>2. อาหารกลางวัน (1 มื้อ x 224 คน)<br>3. วิทยากร (4 คนๆละ 1.5 ชั่วโมง) | 39,440   |                             | 13,440<br>22,400 |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                  | 39,440   | 3,600                       | 35,840           | -        |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

## ปัจจัยเสี่ยง

1. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมแล้วจะนำความรู้ แนวคิดที่ได้ลงสู่เด็กไม่ต่อเนื่องและจริงจังเนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสนอแนะให้ครูปฐมวัยเขียนโครงการไว้เป็นแผนการปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อเสนอผู้บริหารสถานศึกษา





(ลงชื่อ)

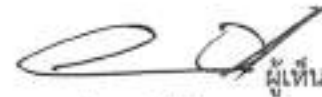


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกสิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้



กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้  
ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ในการพัฒนาการเรียนรู้  
ระดับชั้นเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายไกรสร พรมลา

เบอร์โทรศัพท์ 09 2257 3551

E-mail

Kraisorn\_pr@hotmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
4. เพื่อสร้างเครื่องมือเทียบเคียงและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน  
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับชั้นเรียน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 30 โรงเรียน  
ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และ  
ด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นเรียน

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะ สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นเรียน
2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน  
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3









งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | 20,000            | -                 |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                    |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        |                             |                    |          |
| กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน <u>ด้านการอ่าน</u> ระดับชั้นเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าวัสดุประกอบการประชุม<br>เป็นเงิน 2,000 บาท<br>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน<br>(จำนวน 1 วัน) 50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ<br>เป็นเงิน 3,000 บาท<br>3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม<br>และคณะทำงาน (1 วัน) จำนวน 50 คน<br>x 100 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 5,000 บาท | 10,000   |                             | 3,000<br><br>5,000 | 2,000    |
| กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน <u>ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> ระดับชั้นเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าวัสดุประกอบการประชุม<br>เป็นเงิน 2,000 บาท                                                                                                                                                                                                                                            | 10,000   |                             |                    | 2,000    |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                      | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                               |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน<br>(จำนวน 1 วัน) 50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ<br>เป็นเงิน 3,000 บาท                                                              |          |                             | 3,000     |          |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม<br>และคณะทำงาน (1 วัน) จำนวน 50 คน<br>x 100 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 5,000 บาท                                                                          |          |                             | 5,000     |          |
| กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการ<br>สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ<br>ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน<br>วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์<br>ระดับชั้นเรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย : - | -        |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการดำเนินงาน<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                   | -        |                             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                   | 20,000   |                             | 16,000    | 4,000    |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

ในการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน PISA ครูผู้สอนไม่นำผลการพัฒนาสมรรถนะศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ระดับชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้สู่แผนการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนอย่างแท้จริง

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นิเทศ กำกับติดตามให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|
| เชิงผลผลิต (Output)<br>ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3<br>(โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)<br>จำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา<br>ศักยภาพในการสร้างและใช้เครื่องมือ<br>ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน<br>ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์<br>และด้านคณิตศาสตร์ | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |







กิจกรรมที่ 8 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ  
สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3,7

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นายไกรสร พรมลา

เบอร์โทรศัพท์ 09 2557 3551

2. นางณัฐพัชร ต่านจิระมนตรี

เบอร์โทรศัพท์ 08 1045 5528

E-mail

1. kraisorn\_pr@hotmail.com

2.nattaphat3108@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551 ให้มีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจและเหมาะสม  
สอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบ  
ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

5. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะผู้เรียนได้

6. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนและสามารถตรวจสอบคุณภาพ  
เครื่องมือประเมิน สมรรถนะผู้เรียน

7. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะไปใช้สรุปผลการประเมิน และนำผลไปใช้ในการ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูวิชาการ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. ครูวิชาการ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
4. ครูวิชาการ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
5. ครูวิชาการ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา สามารถออกแบบการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนและสามารถตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน
6. ครูวิชาการ จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา นำเครื่องมือประเมินสมรรถนะไปใช้สรุปผลการประเมินและนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ สมรรถนะและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ครูวิชาการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอย่างแท้จริง
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน
4. ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะผู้เรียน
5. ครูผู้สอนมีเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน
6. ครูผู้สอนสรุปผลการประเมิน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                      | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | วางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551           |                     |              |               |             |
|     | 1.1 วางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                            |                     |              | ✓             |             |
|     | 1.2 จัดทำแนวทาง คู่มือ เอกสารประกอบการอบรม                                                                                                                                                           |                     |              | ✓             |             |
| 2   | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |                     |              |               |             |
|     | 2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดอบรม                                                                                                                                                                          |                     |              | ✓             |             |
|     | 2.2 วางแผนและจัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม                                                                                                                                                            |                     |              | ✓             |             |
|     | 2.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                               |                     |              | ✓             |             |
| 3   | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                 |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | 28,000            | -                 |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                        | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : วางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |                             |                                  |          |
| กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สมรรถนะ 5 ประการ สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม เป็นเงิน 4,000 บาท<br>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน จำนวน 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 9,000 บาท<br>3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม และคณะทำงาน จำนวน 150 คน x 100 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท | 28,000   |                             | 4,000<br><br>9,000<br><br>15,000 |          |
| กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |                             |                                  |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28,000   | -                           | 28,000                           | -        |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

## ปัจจัยเสี่ยง

1. กระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ระดับสถานศึกษายังไม่ชัดเจน
2. รูปแบบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. 2551
3. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนงาน โครงการ การกำกับติดตามการนิเทศหลักสูตรสถานศึกษา โดยระบุวัตถุประสงค์ของการนิเทศอย่างชัดเจน



2. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตรให้กับคณะครู นำเทคโนโลยีมาใช้กำหนดรูปแบบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

3. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา นำผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะมาเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                                                                                       |                           |                      |                            |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น | ร้อยละ 100                | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต  | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต  |
| 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)                               | ร้อยละ 100                | -ทดสอบ               | -แบบทดสอบ                  |
| 3. ครู มีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                           | ร้อยละ 100                | -สังเกต<br>-สัมภาษณ์ | -แบบสังเกต<br>-แบบสัมภาษณ์ |
| 4. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน                                                                                                                                       | ร้อยละ 100                | -ทดสอบ               | -แบบทดสอบ                  |
| 5. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะผู้เรียนได้                                                                                                                           | ร้อยละ 80                 | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต  | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต  |
| 6. ครูผู้สอนสามารถสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนและสามารถตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน                                                                                                    | ร้อยละ 50                 | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต  | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต  |
| 7. ครูผู้สอนสามารถนำเครื่องมือประเมินสมรรถนะไปใช้สรุปผลการประเมิน และนำผลไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน                                                                                                          | ร้อยละ 100                | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต  | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต  |





| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด          | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                     |                           |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ สมรรถนะและเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                                                   | ร้อยละ 100                | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต |
| 2. ร้อยละของครูปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอย่างแท้จริง | ร้อยละ 100                | -ทดสอบ              | -แบบทดสอบ                 |
| 3. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ 100                | -ทดสอบ              | -แบบทดสอบ                 |
| 4. ร้อยละของครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลอิงสมรรถนะผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ 100                | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต |
| 5. ร้อยละของครูผู้สอนมีเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ 80                 | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต |
| 6. ร้อยละของครูผู้สอนสรุปผลการประเมิน และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ 100                | -ตรวจสอบ<br>-นิเทศ  | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบนิเทศ  |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรณรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 9 : ส่งเสริมพัฒนา ทักษะ และยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นายไกรสร พรหมลา

เบอร์โทรศัพท์ 09 2557 3551

2. นางณัฐพัชร ต่านจิระมนตรี

เบอร์โทรศัพท์ 08 1045 5528

E-mail

1. kraisorn\_pr@hotmail.com

2. nattaphat3108@gmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานสื่อ/นวัตกรรม ความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ
4. เพื่อให้ครู – นักเรียน มีความตระหนักในความสำคัญของการอ่าน การเขียน และส่งเสริมทักษะด้านการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้นักเรียนฝึกและพัฒนาทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามความพร้อมอย่างเต็มศักยภาพ
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
7. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อ/นวัตกรรม ที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ



4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 พัฒนาศักยภาพการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และความสามารถการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามความพร้อมและเต็มศักยภาพ

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง

6. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

7. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

8. โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ทุกโรงเรียน ดำเนินการตามแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมิน กิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม ทั้งห้องเรียน”

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย วัฒนธรรมของคนไทย

2. นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

3. นักเรียนแต่ละระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สูงขึ้น

4. ครูและผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่ นักเรียนของตนเอง

5. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการสอนการอ่าน การเขียน และทักษะ การคัดลายมืออย่างถูกต้องตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ

6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการอ่าน การเขียน และการคัดลายมืออย่างถูกต้องตามแบบกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึง

7. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน”

8. โรงเรียนในสังกัดมีแนวดำเนินการ และเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน”

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                            | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | การประเมินลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน”                                                                                                           |                     |              |               |             |
|     | 1.1 การประเมิน “อ่านออก เขียนได้ ลายมือ งามทั้งห้องเรียน”<br>ครั้งที่ 1 ระดับสถานศึกษา<br>ครั้งที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                               | ✓                   | ✓            |               |             |
|     | 1.2 นิเทศติดตามการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย และการวัดและ ประเมินผลผลการอ่านการเขียน<br>ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1<br>ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2<br>จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา | ✓                   | ✓            |               |             |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
|     | 1.3 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ และจัดทำแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมินกิจกรรม“อ่านออกเขียนได้ลายมืองามทั้งห้องเรียน” และเกณฑ์การประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของครูผู้สอนภาษาไทย |                     |              | ✓             |             |
|     | 1.4 การประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคัดลายมือ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของครูผู้สอนภาษาไทย                                                                                                                                                                                |                     |              | ✓             |             |
| 2   | แข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                                                              |                     |              | ✓             | ✓           |
| 3   | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |              | ✓             | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 24,500 บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ  
จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | 24,500            | -                 |





## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมลูกพ่อขุนราม</b><br><b>“อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน”</b><br>1. การประเมิน“อ่านออก เขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน”<br>ครั้งที่ 1 ระดับสถานศึกษา<br>ครั้งที่ 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                          | -        |                             |                |          |
| 2. นิเทศติดตามการพัฒนารายงานเรียนการสอนภาษาไทย และการวัดและประเมินผล การอ่าน การเขียน<br>ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1<br>ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2<br>จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -        |                             |                |          |
| 3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ และจัดทำแนวดำเนินการและเกณฑ์การประเมินกิจกรรม“อ่านออกเขียนได้ ลายมืองามทั้งห้องเรียน” และเกณฑ์การประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของครูผู้สอนภาษาไทย<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 บาท x 40 คน x 2 มื้อ เป็นเงิน 2,400 บาท<br>2. ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 40 คน x 1 มื้อ เป็นเงิน 4,000 บาท | 6,400    |                             | 2,400<br>4,000 |          |
| 4. การประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือ เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของครูผู้สอนภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -        |                             |                |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                                  | ค่าวัสดุ     |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : แข่งขันทักษะภาษาไทย</b><br><b>นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</b><br><b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b><br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับ<br>ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน<br>จำนวน 60 คน x 30 บาท x 1 มื้อ<br>เป็นเงิน 1,800 บาท<br>2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการการจัดการ<br>แข่งขัน จำนวน 60 คน x 200 บาท<br>เป็นเงิน 12,000 บาท<br>3. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับวันแข่งขัน<br>จำนวน 60 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน<br>1,800 บาท<br>4. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท<br>5. ค่าไว้นิต เป็นเงิน 1,000 บาท<br>6. ค่าถ่ายข้อสอบ เป็นเงิน 500 บาท | 18,100        | 12,000                      | 1,800<br><br><br><br>1,800<br>1,000<br>500 | 1,000        |
| <b>กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -             |                             |                                            |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24,500</b> | <b>12,000</b>               | <b>11,500</b>                              | <b>1,000</b> |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ให้ความสำคัญในการส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันการเขียนเรียงความสำหรับครูและศึกษานิเทศก์ที่น้อยเกินไป

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเล็งความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย





## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ           | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|---------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b>                                                                                                                                                                                                   |                                 |            |                     |
| 1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย                                                                     | ร้อยละ 100                      | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                 | ร้อยละ 100                      | -สังเกต    | -แบบสังเกต          |
| 3. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีผลการปฏิบัติงานที่ดีด้านสื่อ/นวัตกรรม ที่สามารถแก้ไขหรือพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ                                                                                               | ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงาน | -ประเมิน   | -แบบประเมิน         |
| 4. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนในสังกัด สพป.สท.1 พัฒนาทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และความสามารถการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามความพร้อม และเต็มศักยภาพ | ร้อยละ 100                      | -ประเมิน   | -แบบประเมิน         |
| 5. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมทักษะการคัดลายมือตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ และการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่างต่อเนื่อง                                                                             | ร้อยละ 100                      | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 6. ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน                                                                                    | ร้อยละ 80                       | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 7. ร้อยละของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ                                                                                                                         | ร้อยละ 100                      | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |
| 8. โรงเรียนในสังกัด สพป.สท.1 ทุกโรงเรียน ดำเนินการตามแนวดำเนินการ                                                                                                                                                            | ร้อยละ 100                      | -ตรวจสอบ   | -แบบตรวจสอบ         |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ                                                             | วิธีการวัด                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ลูกพ่อ<br>ขุนราม “อ่านออก เขียนได้ ลายเมืองงาม<br>ทั้งห้องเรียน”<br>9. ร้อยละของ ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการสอน<br>อ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียน<br>10. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการ<br>ส่งเสริมและพัฒนาในการจัด<br>กิจกรรมการสอนอ่านและเขียน<br>ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>11. ร้อยละของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาการอ่านการเขียนตามหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100                                    | -ตรวจสอบ<br><br>-ตรวจสอบ<br><br>-ตรวจสอบ<br>-สังเกต                                            | -แบบตรวจสอบ<br><br>-แบบตรวจสอบ<br><br>-แบบตรวจสอบ<br>-แบบสังเกต                                                    |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจ<br>ในภาษาไทย วัฒนธรรมของคนไทย<br>2. ร้อยละของนักเรียนมีความสนใจ<br>กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย<br>3. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับมี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้อื่น ๆ สูงขึ้น<br>4. ร้อยละของครูและผู้บริหารตระหนัก<br>ถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้<br>การจัดประสบการณ์ที่สำคัญให้แก่<br>นักเรียนของตนเอง<br>5. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการสอนการ<br>อ่าน การเขียน และทักษะการคิดลายมือ<br>อย่างถูกวิธีตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ<br>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และ<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนในสังกัด<br>สพป.สท.1 ได้รับการส่งเสริมและฝึกฝน<br>การอ่าน การเขียน และการคิดลายมือ<br>อย่างถูกวิธีตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ<br>อย่างทั่วถึง | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 80<br><br>ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | -ประเมิน<br>-สังเกต<br><br>-ประเมิน<br>-สังเกต<br><br>-ตรวจสอบ<br><br>-ประเมิน<br><br>-ตรวจสอบ | -แบบประเมิน<br>-แบบสังเกต<br><br>แบบประเมิน<br>-แบบสังเกต<br><br>-แบบตรวจสอบ<br><br>-แบบประเมิน<br><br>-แบบตรวจสอบ |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                       | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด          | เครื่องมือที่ใช้วัด        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|
| 7. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ สายมีองามทั้งห้องเรียน”                             | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ            | -แบบตรวจสอบ                |
| 8. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีแนวดำเนินการ และเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ลูกพ่อขุนราม “อ่านออก เขียนได้ สายมีองามทั้งห้องเรียน”     | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ            | -แบบตรวจสอบ                |
| 9. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาคุณภาพการสอนอ่าน และเขียนภาษาไทยของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                               | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ            | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบตรวจสอบ |
| 10. ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด                                       | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ            | -แบบตรวจสอบ                |
| 11. นักเรียนชั้นประถมศึกษาอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ร้อยละ 100            | -ตรวจสอบ<br>-สังเกต | -แบบสังเกต                 |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณา แสนโกติก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 10 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ  
(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสาววีณา แสนโกติก

เบอร์โทรศัพท์ 06 4353 8827

2. นางสิรธญา แก้วเนย

เบอร์โทรศัพท์ 08 5850 5273

E-mail Address

1. wena1962@hotmail.com

2. sirathaya11@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล  
ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แก่ผู้บริหาร ครู และ  
นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ผ่านกระบวนการจัดทำโครงการ  
คุณธรรม

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกโรงเรียนดำเนินการ  
จัดทำโครงการคุณธรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพ  
เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 62 โรงเรียน ระดับ 3 ดาว จำนวน 7 โรงเรียน และระดับ  
4 ดาว จำนวน 1 โรงเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับ  
การคัดเลือกเป็นครูชนคณคุณธรรมระดับประเทศ
4. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 10 มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร
5. ครูผู้สอนร้อยละ 15 มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาโรงเรียน  
คุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                      | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                      | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | อบรมสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว                                                                           |                     |              | ✓             |             |
| 2   | ประกวดครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2566 |                     |              |               | ✓           |
| 3   | ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาวและ 4 ดาว                                                                                      |                     |              | ✓             | ✓           |
| 4   | สรุป และรายงานผล                                                                                                                     |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | 12,900            | 17,100            |

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                         | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว 3 ดาวและ 4 ดาว<br>รายการค่าใช้จ่าย :- | -        |                             |           |          |





| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้จ่าย     | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 2 ประมวลสรุปชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี งบประมาณ 2566</b><br>รายการค่าใช้จ่าย : -<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มและอาหารกลางวันคณะทำงานและผู้นำเสนอโครงการและผู้เข้าร่วม<br>$160 \text{ บ.} \times 100 \text{ คน} = 16,000 \text{ บาท}$<br>- ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร 50 ใบ $\times 15 \text{ บ.} = 750 \text{ บาท}$<br>- ค่าถ่ายเอกสาร 350 บาท | 17,100   |                             | 16,000<br>750  | 350      |
| <b>กิจกรรมที่ 3 ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว</b><br>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการในการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,900   |                             | 4,500<br>8,400 |          |
| <b>กิจกรรมที่ 4 : สรุป และรายงานผล</b><br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        |                             |                |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30,000   | -                           | 29,650         | 350      |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

- ปัจจัยเสี่ยง ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามแผนที่ สพฐ. กำหนด เพราะมีกิจกรรมมาก และวิกฤตการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง บูรณาการกิจกรรมที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน และปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ       | วิธีการวัด                                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. ร้อยละของโรงเรียนใน สพป.สุโขทัย เขต 1 ดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมของโรงเรียน<br>2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียน | ร้อยละ 100<br><br>ร้อยละ 100 | -ตรวจสอบ<br>-ประเมินผล<br>-ประเมินผล<br>-ตรวจสอบ | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบประเมินผล<br>-แบบประเมิน<br>-แบบตรวจสอบ |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ                                                  | วิธีการวัด                                                    | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรม สพฐ. 2 ดาว จำนวน 62 ร.ร.3 ดาว<br>จำนวน 7 ร.ร. 4 ดาว จำนวน 1 ร.ร.<br>3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน<br>สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ได้รับการคัดเลือก<br>เป็นครูชนคณคุณธรรม (ผู้บริหาร 5 คน<br>ครูผู้สอน 15 คน)<br>4. ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 10 มีนวัตกรรม<br>สร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร<br>5. ครูผู้สอนร้อยละ 15 มีนวัตกรรมสร้างสรรค์<br>คนดีด้านการเรียน<br>การสอน<br>6. สพป.สุโขทัย เขต 1 มีวิจัยและพัฒนา<br>นวัตกรรมการนิเทศติดตาม หรือพัฒนา<br>โรงเรียนคุณธรรม สพป. ของสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา 1 เรื่อง | ร้อยละ 100<br><br><br>ร้อยละ 10<br><br>ร้อยละ 100<br><br>จำนวน 1<br>เรื่อง | -คัดเลือก<br><br>-ประเมินผล<br><br>-ประเมินผล<br><br>-ตรวจสอบ | -แบบคัดเลือก<br><br>-แบบประเมินผล<br><br>-แบบประเมินผล<br><br>-แบบตรวจสอบ |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน<br>ในสังกัด สพป. สุโขทัย เขต 1 มีพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม<br>จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม สามารถอยู่ใน<br>สังคมอย่างมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ 100                                                                 | -ตรวจสอบ                                                      | -แบบตรวจสอบ                                                               |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะของ  
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
บนพื้นฐานความเป็นไทยผสมผสานความเป็นสากลสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม  
หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการ  
พึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี พร้อมก้าวสู่สากล  
นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- 6.1 สถานศึกษาในสังกัด
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- 6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 6.4 นักเรียนในสังกัด



(ลงชื่อ)

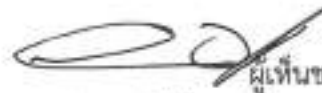


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



โครงการ : การประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70  
ประจำปีการศึกษา 2565

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด สพป.สท.1 ที่ 3

มาตรฐานสำนักงาน ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. ....นายไมตรี นาคประสิทธิ์..... | เบอร์โทรศัพท์ 064-013-4549 |
| 2. ....นางสาวบุญยืน กันจิตร.....  | เบอร์โทรศัพท์ 081-181-5296 |
| 3. ....นางสิริธญา แก้วเนย.....    | เบอร์โทรศัพท์ 093-939-3889 |

E-mail

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1. ....mitri.n@obec.moe.go.th..... |
| 2. ....chan.kanjit@gmail.com.....  |

#### หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้จังหวัดน่าน เป็น  
เจ้าภาพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน และ  
กำหนดให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกตัวแทนระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส  
ทางการศึกษา) ของโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เพื่อส่งนักเรียนเป็นตัวแทนกิจกรรมเข้าร่วมการ  
แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต  
พื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดสุโขทัย โดยให้พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของ  
กระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ครู รวมทั้งผลสำเร็จ  
ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุโขทัย เขต 1 ได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ  
จังหวัดสุโขทัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ  
นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม

#### วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาส) และโรงเรียน  
เรียนรวม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา  
2565 ณ จังหวัดน่าน



## เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส และมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่องเฉพาะทาง จำนวน 120 กิจกรรม

## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคเหนือ ทุกเขตพื้นที่ และทุกจังหวัด มีผลการแข่งขันระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 และระดับเหรียญทอง ในทุกกิจกรรม

## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                               | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                           | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                           | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะกรรมการตัดสิน                                                    | ✓                   |              |               |             |
| 2   | ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 | ✓                   |              |               |             |
| 3   | สรุปและรายงานผล                                                           |                     | ✓            |               |             |

งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 283,300           | 16,700            |                   |                   |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                       | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 260 คน x 30 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน 7,800 บาท | 7,800    |                             | 7,800     |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ       | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จังหวัดสุโขทัย<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 400 คน x คนละ 300 บาท เป็นเงิน 120,000 บาท<br>2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 47 คน คนละ 2 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 18,800 บาท                                                                                                                             | 138,800        | 120,000                     | 18,800    |          |
| 3. ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของสนามแข่งขัน<br>- โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย 6,000<br>- โรงเรียนวัดคูหาสวรรค์(วันคู่ 2504) 5,000<br>- โรงเรียนบ้านเมืองเก่า"ศรีอินทราทิตย์" 5,000<br>- โรงเรียนบ้านบ้านสนามปืน(ประชาศึกษา) 3,500<br>- โรงเรียนบ้านกล้วย 3,500<br>- หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลป่าแฝก 2,000<br>4. ค่าวัสดุ<br>5. ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม 8,000<br>6. ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล จำนวน 30 ผืน 15,000 | 136,700        |                             |           | 88,700   |
| กิจกรรมที่ 3 : จัดนิทรรศการลำดับการแข่งขัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -              | -                           | -         | -        |
| กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม สร้างขวัญกำลังใจ<br>1. ค่าที่พัก 5 ห้อง จำนวน 1 คืน คืนละ 1,200 บาท 6,000<br>2. ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน 10 คน x 3 วัน x 240 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 7,200<br>3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนกลาง) จำนวน 1 คัน x 3,000 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท 3,000                                                                                                                                                        | 16,200         |                             |           |          |
| สรุปและรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 500            |                             |           |          |
| ถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                             | 500       |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>300,000</b> |                             |           |          |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม
2. การประสานงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เตรียมความพร้อมในทุกด้าน
2. ประสานสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ           | วิธีการวัด             | เครื่องมือที่ใช้วัด                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Output)</b><br>มีตัวแทนระดับเขตพื้นที่ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือจังหวัดน่าน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) และมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนที่มีความบกพร่อง เฉพาะทาง จำนวน 227 กิจกรรม | ร้อยละ 90 ขึ้นไป                | จำนวนผู้ผ่านการแข่งขัน | ระบบจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ สพป.สุโขทัย เขต 1 |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการแข่งขันระดับชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1-3 และระดับเหรียญทอง                                                                       | มากกว่าร้อยละ 80 ระดับเหรียญทอง | จำนวนผู้ผ่านการแข่งขัน | ระบบจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ สพป.สุโขทัย เขต 1 |

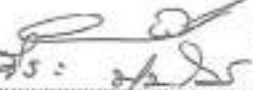
## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนและครู มีเวทีแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

6.1 ครูและนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 โรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(ผ.อ. วิชา แผนกศิลป)  
ผู้อำนวยการกลุ่มงาน ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณี มอ.สว.

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(ศาสตราจารย์ : อ. ร. ร.)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรณรัมย์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

↓

## รายละเอียดโครงการ

โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.สุโขทัย เขต 1 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐาน สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอวรัตน์ ชื่นพุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก  
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญ  
ก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่  
เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการ  
เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้  
การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ  
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความ  
ต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงาน  
จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนา  
ทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการ  
จัดการให้บุคลากรทุกระดับโดยเฉพาะระดับผู้บริหารการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถ  
ในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา  
ให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำ  
โครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
ระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

### เป้าหมายของโครงการ

#### 1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 54 คน ดังนี้

- (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1 คน
- (2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 3 คน
- (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

de



## 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเพิ่มศักยภาพให้เป็นมาตรฐานของตำแหน่งที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                  | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 6 ครั้ง                                      | ✓                   | ✓            | ✓             | ✓           |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานและแสดงผลการพัฒนาศักยภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารการศึกษาให้เป็นรูปธรรม จำนวน 3 ครั้ง | ✓                   | ✓            | ✓             | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบเฉพาะกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 บาท       | 10,000 บาท  | 40,000 บาท  | 50,000 บาท  |





## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด                                                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ                                                                                                             | ร้อยละ 100            | - ตรวจสอบจากการประเมิน<br>- ผลการดำเนินการ<br>- ผลการพัฒนาในกิจกรรมโครงการ                                                 | - แบบประเมิน<br>- เอกสารประกอบการพิจารณา<br>- ใบลงเวลาการพัฒนา               |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถนำมาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการได้ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ มีการพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพในการทำงาน | ร้อยละ 100            | - การสำรวจความพึงพอใจ<br>- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่ประจักษ์ | - แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- เอกสารใบลงลายมือชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาผ่านการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม

✓

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 1,380 คน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 โรงเรียน 1 สาขา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

✓



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 12 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail : nok255299@hotmail.com

#### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลักการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงานจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากร มีการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

### เป้าหมายของโครงการ

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1138 คน ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1018 คน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบสามารถนำไปใช้ขยายผลถึงผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

| กิจกรรม                                                                                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม (ไตรมาส) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566                                                                                        | 1                              |
| 2. เชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2566                                                                                                                        | 1-4                            |
| 3. การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2566 | 2-3                            |
| 4. การพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาตนเองออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566                                                                                          | 1-4                            |
| 5. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                        | 1-3                            |





## รายละเอียดโครงการ

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเขาวรัตน์ ชื่นพุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปี ข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวันเด็กที่ลดลง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาด เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ ความรู้ความเข้าใจในทักษะอาชีพของคนวัยแรงงาน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา และมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคลากร มีการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความสามารถในการทำงาน การพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสังกัด ให้มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถและมีศักยภาพที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่สามารถร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก ด้วยเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และยึดมั่น

ในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษา

2.3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2.4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

**เป้าหมายของโครงการ****1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1138 คน ดังนี้

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษาและรักษาการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1018 คน

**2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ



กิจกรรม ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address nok255299@hotmail.com

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                              | ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                          | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                          | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.65 | เม.ย.-มิ.ย.65 | ก.ค.-ก.ย.65 |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพการบริหารผ่าน<br>การศึกษาสูงงาน | ✓                                                 |              |               |             |

งบประมาณ จำนวน 98,600 บาท

จากแผนงาน.....

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบประมาณกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 98,600บาท   | .....บาท    | .....บาท    | บาท         |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้จ่าย                           | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผ่าน<br>การศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา จำนวน 145 คน ดังนี้<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 45 คน คนละ 240 บาท<br>ระยะเวลา 2 วัน<br>- ค่าเช่าเหมารถบริการจำนวน 1 คัน ๆ ละ<br>20000 บาท ระยะเวลา 2 วัน<br>- ค่าที่พัก จำนวน 45 คน ๆ 600 บาท<br>จำนวน 1 คืน<br>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ(รถตู้) จำนวน 2 คัน<br>คนละ 5000 บาท | 98,600   |                             | 21,600<br>40,000<br>27,000<br>10,000 |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 98600    |                             | 98600                                |          |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจส่งผลกระทบให้การจัดการ  
 ฝึกอบรมและการพัฒนา ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ หรืออาจมีการยกเลิกการดำเนินการบาง  
 กิจกรรมได้

2. การขาดความเข้าใจในระเบียบกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีการดำเนินการที่คลาดเคลื่อน เกิดความผิดพลาด  
 หรือไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการฝึกอบรมและกำหนดหลักสูตรการอบรมให้เป็นไปตามมาตรการของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อ  
 ของจังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กำหนด

h



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด                                                                 | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชิงผลผลิต (Output)<br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ                                                                                                             | ร้อยละ 100            | - ตรวจสอบจากการประเมิน<br>- ผลการดำเนินการ<br>- ผลการพัฒนาในกิจกรรมโครงการ | - แบบประเมิน<br>- เอกสารประกอบการพิจารณา<br>- ใบลงเวลาการพัฒนา                                                              |
| เชิงผลลัพธ์ (Outcome)<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ สามารถนำมาบูรณาการใช้กับการปฏิบัติราชการได้ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ มีการพัฒนาตนเอง มีประสิทธิภาพในการทำงาน | ร้อยละ 100            | - การสำรวจความพึงพอใจ<br>- การมีส่วนร่วมเข้ารับการยกย่องเชิดชูเกียรติ      | - แบบประเมินความพึงพอใจ<br>- ประกาศผลการคัดเลือกรางวัลในกิจกรรมโครงการ<br>- เอกสารใบลงลายมือชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์





## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1138 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางญาณินท์ จิตตรงคำภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรณ์เดช นุปผาชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรม ที่ 2 : เชิดชูเกียรติครู ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 12 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

การส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก

เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address nok255299@hotmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาครูตามโครงการต่าง ๆ ที่ต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียน มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ผ่านกิจกรรมการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ความร่วมมือเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ จำนวน 11 รางวัล ได้แก่

1. รางวัลครูสุตติ
2. รางวัลครูผู้สอนดีเด่นต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ
3. รางวัลครูสภา
4. รางวัลครูดีในดวงใจ
5. รางวัล MOE AWARDS
6. รางวัล OBEC AWARDS
7. รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา
8. รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
9. รางวัลพระพุทธรูป
10. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น
11. และรางวัลอื่นๆ ที่มีการสรรหาในปีงบประมาณ

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเอง มีความสุขในการปฏิบัติงาน



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                      | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                      | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก                                                       | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 2   | - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสรรหา/คณะกรรมการคัดเลือก                                | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 3   | - ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                 | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 4   | - ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก                                                          | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 5   | - รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหา/คัดเลือกยังหน่วยงานต้นสังกัดรางวัล | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 6   | จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู                                                     | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 7   | ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก                                                       | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |

## งบประมาณ จำนวน 7,900 บาท

- ☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ  
จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 600 บาท     | 900 บาท     | 2,500 บาท   | 3,900 บาท   |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์การสรรหา/คัดเลือก/แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา/คัดเลือก/ดำเนินการสรรหาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ประกาศผลการสรรหา/คัดเลือก/รายงานผลการดำเนินงาน/ส่งต่อผลงานที่ผ่านการสรรหา/คัดเลือกยังหน่วยงานต้นสังกัดรางวัลจำนวน 11 รางวัล รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 30 บาท(เฉลี่ยต่อ 1 รางวัล) มีรางวัลที่ต้องสรรหา 11 รางวัล | 7,900    |                             |           |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                             | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                      |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ      |
| รวม 200 ชุด ๆ ละ 30<br>2. ค่าอาหารกลางวัน พร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 10 คน<br>2 ครั้ง<br>3. ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร รางวัล<br>ตามโครงการตลอดปีงบประมาณ 2564 |              |                             | 3,300<br><br>1,600 | <br><br>3,000 |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                   | <b>7,900</b> |                             | <b>4,900</b>       | <b>3,000</b>  |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

1. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการนำเสนอผลงาน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือก
2. อำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เสนอผลงาน

เข้ารับการพิจารณาในรางวัลต่าง ๆ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ความร่วมมือเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ | ร้อยละ 100            | - ตรวจสอบจากใบสมัครเข้ารับรางวัล | หนังสือส่งเอกสาร<br>ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>เข้าร่วมการสรรหา/<br>คัดเลือก |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนเอง มีความสุขในการปฏิบัติงาน                                                                       | ร้อยละ 100            | - สอบถาม                         | แบบสอบถาม                                                                                  |





### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเอวารัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 3 : การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 12 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

การส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก เบอร์โทรศัพท์ 090 679 3281

E-mail Address nok255299@hotmail.com

### วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะ ของครูผู้ช่วยด้านการปฏิบัติงานให้เป็นครูที่ดีและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ปฐมนิเทศฯ และพัฒนาอย่างเข้มพัฒนาศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู/พัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้าอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรและเกณฑ์ที่กำหนด

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                            | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                        | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | <b>กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางดำเนินการ<br>1.2 จัดทำหลักสูตรเข้ารับการพัฒนาดตนเอง<br>1.3 นำหลักสูตรเข้าระบบแพลตฟอร์ม |                                                   | ✓            |               |             |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                               | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                               | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรม |                                                   | ✓            | ✓             | ✓           |
| 3   | กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน                                         |                                                   |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

- ☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ  
จากแผนงาน .....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| .....บาท    | 7,250 บาท   | 750 บาท     | .....บาท    |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                     | ค่าวัสดุ              |
| กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการดำเนินการ<br>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดแนวทางดำเนินการ 25 คน<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 25 คน<br>- ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 25 คน<br>1.2 จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม<br>- ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 25 ชุด ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน<br>- ค่าวัสดุสำหรับอบรม | 7,250        |                             | 1,500<br><br>2,500<br><br>750 | <br><br><br><br>2,500 |
| กิจกรรมที่ 2 ครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาตนเอง                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |                             |                               |                       |
| กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประชุมสัมมนา จำนวน 25 คน<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มจำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน                                                                                                                                                                                                         | 750          |                             | 750                           |                       |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8,000</b> |                             | <b>5,500</b>                  | <b>2,500</b>          |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ



## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

### ปัจจัยเสี่ยง

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่เข้ารับการพัฒนาไม่ครบ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งผู้เข้าอบรมให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนา

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด                       | เครื่องมือที่ใช้วัด  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนาอย่างเข้ม และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาค้นเอง | ร้อยละ 100                | ประเมินจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม | การลงทะเบียนเข้าอบรม |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคำแหน่งครูผู้ช่วยผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนด และการเสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาค้นเอง                                              | ร้อยละ 100                | จำนวนผู้ผ่านการพัฒนา             | แบบประเมินการพัฒนา   |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

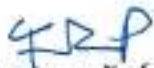
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน





(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาตนเองผ่านแพลตฟอร์มการพัฒนาตนเองออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 12 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายไมตรี นาคประสิทธิ์ เบอร์โทรศัพท์ 064-013-4549

E-mail Address [mitri.n@obec.moe.go.th](mailto:mitri.n@obec.moe.go.th)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการพัฒนาออนไลน์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

2. แพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 5 หลักสูตร

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรที่เข้าพัฒนาตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินมากกว่าร้อยละ 79

2. แพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่มีคุณภาพ

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |                 |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2     | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                         | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มิ.ค.66    | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 การเตรียมดำเนินการ<br>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด<br>แนวทาง ดำเนินการ จำนวน 30 คน<br>- จัดทำระบบพัฒนาครูออนไลน์<br>- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมออนไลน์ |                     | ✓<br><br>✓<br>✓ |               |             |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผล                                                                                                                                            |                     |                 |               | ✓           |





งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- ☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบประมาณกิจ  
จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| บาท         | 4,800 บาท   | บาท         | 200 บาท     |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                  | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------|------------|
|                                                                                                                                                                           |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ   |
| <b>กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการดำเนินการ</b><br>1.1. อาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ จำนวน 30 คน คนละ 100 บาท<br>1.2 อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 30 คน | 4,800        |                             | 3,000<br>1,800 |            |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : สรุปและรายงานผล</b><br>2.1 จัดทำรายงานผลจำนวน 2 เล่ม                                                                                                    | 200          |                             |                | 200        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                        | <b>5,000</b> |                             | <b>4,800</b>   | <b>200</b> |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยเสี่ยง

1. การเข้าร่วมพัฒนาตนเองของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน
2. ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ              | วิธีการวัด                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. บุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เข้ารับการพัฒนาออนไลน์<br>2. แพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 | ร้อยละ 50 ขึ้นไป<br><br>5 หลักสูตร | จำนวนผู้เข้าพัฒนา<br><br>ตรวจสอบ | ระบบแพลตฟอร์มออนไลน์<br><br>แบบตรวจสอบ |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ                     | วิธีการวัด                                                 | เครื่องมือที่ใช้วัด                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. บุคลากรที่เข้าพัฒนาตนเองผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>2. แพลตฟอร์มออนไลน์ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 | มากกว่าร้อยละ 79<br><br>คุณภาพระดับดีขึ้น | จำนวนผู้เข้าพัฒนา<br><br>ผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ | ระบบแพลตฟอร์มออนไลน์<br><br>แบบประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
- นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นทุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิมล เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 5 : การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 12 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวัฒนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08-1675-0430

นางสาวณิชา รุ่งศิริโชติ

E-mail : Na\_st1@hoymail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคี มีขวัญกำลังใจและมีความภาคภูมิใจ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่

### เป้าหมายกิจกรรม

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่มีคุณสมบัติได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565- 2566 ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ครบทุกราย

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีขวัญกำลังใจและมีความภาคภูมิใจ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ที่ทรงโปรดเกล้าพระราชทานให้

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                               | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                               | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอเครื่องราชฯ            | ✓                                                 |              |               |             |
| 2   | ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ | ✓                                                 |              |               |             |





| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                    | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 3   | ประสานและตรวจสอบการรับเครื่องราชฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |                                                   | ✓            |               |             |
| 4   | ดำเนินการตรวจรับเครื่องราชฯ ตรวจสอบและเก็บรักษา                                |                                                   |              | ✓             |             |
| 5   | พิจารณาจัดสรรเครื่องราชฯ ตามเกณฑ์ ให้กับผู้เสนอขอ                              |                                                   |              | ✓             |             |
| 6   | จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา         |                                                   |              | ✓             |             |
| 7   | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ |                                                   |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านกฎพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบเฉพาะกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| บาท         | บาท         | 10,000 บาท  | บาท         |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                         |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอเครื่องราชฯ                         |          |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ              |          |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 3 ประสานและตรวจสอบการรับเครื่องราชฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |          |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการตรวจรับเครื่องราชฯ ตรวจสอบและเก็บรักษา                            |          |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 5 พิจารณาจัดสรรเครื่องราชฯตามเกณฑ์ ให้กับผู้เสนอขอและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ   |          |                             |           |          |
| กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการและจัดทำพิธีมอบ                                                   | 10,000   |                             |           |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                     | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                              |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าจ้างและตกแต่งสถานที่                                                                    |          |                             | 10,000    |          |
| กิจกรรมที่ 7 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และ รายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ | -        |                             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                  | 10,000   |                             | 10,000    |          |

หมายเหตุ ขอด้วจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยเสี่ยง การไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง สร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด                   | เครื่องมือที่ใช้วัด       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด                                                                            | ร้อยละ 100                | - เอกสารประกอบ<br>การพิจารณา | - แบบประเมิน              |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทุกราย | ร้อยละ 100                | - การสำรวจความ<br>พึงพอใจ    | - แบบสำรวจ<br>ความพึงพอใจ |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพวิชาชีพ สามารถนำไปขยายผลถึงผู้เรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานราชการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการปฏิบัติงาน
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบ จำนวน 1,138 คน





(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวรัตน์ ชื่นพุก)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ : พัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 สอนงกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
 การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางยุพิน พงษ์ปรีชา เบอร์โทรศัพท์ 093-1326684

2. นายรัศมีนทร์ พุทธอินทรา เบอร์โทรศัพท์ 089-0458709

E-mail

1. [webmaster@sukhothai1.go.th](mailto:webmaster@sukhothai1.go.th)

#### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายพัฒนากิจการลูกเสือให้ลูกเสือมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้สถานศึกษานำภารกิจดังกล่าวไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้พัฒนาเต็มศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยผู้ใหญ่สามารถนำความรู้ประสบการณ์ พัฒนาตนเอง องค์กรและสังคมให้เกิดประสิทธิภาพ มี คุณภาพและเจริญเติบโต สมาคมสโมสร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ อาสาสมัคร เห็นความสำคัญและสนองนโยบายของ รัฐ พัฒนาบุคลากรในกิจการลูกเสือให้ก้าวหน้าในทุกด้าน มีทักษะชีวิต มีจิตทั้งดงาม มีคุณธรรมครบถ้วน เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ของชาติสืบไป

กิจการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งการฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ สามารถ ประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรอง มีทักษะทางลูกเสือ มีเจตคติและ กิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การอบรมหรือการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ซึ่งตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. 2563 ได้บัญญัติให้ผู้กำกับลูกเสือทุกประเภท ต้องได้รับ วุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา และส่งเสริมกิจการลูกเสือ ซึ่งผู้กำกับลูกเสือเป็นบุคลากรที่สำคัญต่อกระบวนการของกิจการลูกเสือ ซึ่งจะต้องมี ความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและกระบวนการของกิจการลูกเสือสำรอง จึงได้จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 (ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สำรองขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)) เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำไปปรับใช้ในการบริหารกองลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ กระบวนการ และมีอุดมการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำกับลูกเสือ และนำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไปได้
2. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสำรองในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อสร้างเสริมความเป็นระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดี และพัฒนาการด้านพละกายให้กับลูกเสือสำรองได้

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด จำนวน 100 คน เข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสำรองได้อย่างเหมาะสม และสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดีและมีพัฒนาการด้านพละกายสมวัย

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                       | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                       | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | สำรวจคุณสมบัติทางการลูกเสือของครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป. สุโขทัยเขต 1                                                       | ✓                   |              |               |             |
| 2   | แจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ให้โรงเรียนในสังกัด | ✓                   |              |               |             |
| 3   | รับสมัครครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสังกัด สพป.สท.1 เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน                                                   |                     | ✓            |               |             |
| 4   | ขออนุมัติหลักสูตรในการฝึกอบรมฯ และแต่งตั้งคณะวิทยากรฯ                                                                                 |                     | ✓            |               |             |
| 5   | ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ณ ค่ายลูกเสือสุโขทัย “รวมคำแหง”                     |                     |              | ✓             |             |
| 6   | สรุปรายงานผลการฝึกอบรมฯ                                                                                                               |                     |              | ✓             |             |





งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน .....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| -                 | -                 | 80,000            | -                 |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                          | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 5 : ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ<br>สำรอง ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น<br>(B.T.C.)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึกอบรมและ<br>วิทยากร จำนวน 130 คน จำนวน 7 มื้อๆ ละ<br>80 บาท<br>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการ<br>อบรมและวิทยากร จำนวน 130 คน จำนวน<br>5 มื้อๆละ 10 บาท<br>4. สมทบค่าสาธารณูปโภคค่ายลูกเสือสุโขทัย<br>"รวมค่าแห่ง" | 80,000   |                             | 72,800<br><br><br>6,500<br><br>700 |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80,000   |                             | 80,000                             |          |

หมายเหตุ ขอด้วงจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

จำนวนผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมฯ มากกว่าเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีการลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมฯ ตามลำดับก่อน-หลัง เมื่อครบจำนวนตามเป้าหมายแล้ว  
ที่เหลือให้ "สำรอง"ไว้





## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ   | วิธีการวัด                                                         | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือมีความเข้าใจ หลักการ จุดหมาย วัตถุประสงค์ กระบวนการ และมีอุดมการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นผู้กำกับลูกเสือ และนำไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไปได้<br><br>2. ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือ สามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือสำรองในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม | ร้อยละ 90<br><br>ร้อยละ 100 | สังเกต<br>สัมภาษณ์<br>ประเมิน<br><br>สังเกต<br>สัมภาษณ์<br>ประเมิน | แบบประเมิน<br><br>แบบประเมิน |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของนักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี และมีพัฒนาการด้านพลานามัยสมวัย                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ 80                   | สังเกต<br>สัมภาษณ์<br>ประเมิน                                      | แบบประเมิน                   |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทลูกเสือสำรองเพิ่มขึ้น
2. กิจกรรมลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและยั่งยืน

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารโรงเรียน และครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุพิน พงษ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา.

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



## กลยุทธ์ที่ 4

### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรจนา พ่วงพี เบอร์โทรศัพท์ 0861197008

2. นางวาริน นะริน เบอร์โทรศัพท์ 0899074700

E-mail

1. pamadee222@gmail.com

2. ictsuk1@gmail.com

#### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐ ให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุก ประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความ ทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณโดยระบุสาระสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายและการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้สอดคล้องกับ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายความมั่นคง แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ที่เกี่ยวกับการศึกษาสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการ ดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 ให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และให้โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนา การศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 46 คน จำนวน 1 วัน
2. จัดทำเอกสารร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 40 เล่ม
3. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 40 เล่ม
4. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 19 คน จำนวน 2 ครั้ง
5. จัดประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30 คน จำนวน 3 ครั้ง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 126 โรงเรียน 1 สาขา มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานโครงการและการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                       | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                      | /                                                 |              |               |             |
| 2   | ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566                                                                         | /                                                 |              | /             |             |
| 3   | พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดในการจัดทำแผนงานโครงการและการบริหารงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ปฏิบัติงาน | /                                                 |              |               |             |
| 4   | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กศจ.                                                                   | /                                                 |              |               |             |
| 5   | จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566                                                                                                     |                                                   | /            |               |             |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระบุเดือนที่จะดำเนินกิจกรรม) |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                            | ไตรมาสที่ 1                                       | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                            | ต.ค.-ธ.ค.65                                       | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 6   | นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในระบบ e-MENSCR และรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในระบบ e-MENSCR |                                                   | /            | /             | /           |
| 7   | ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ สพฐ.          |                                                   | /            | /             | /           |

#### 5. งบประมาณ จำนวน 79,560 บาท

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 57,960 บาท  | 2,900 บาท   | 5,850 บาท   | 12,850 บาท  |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย               | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 47 คน ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 47 คน<br>2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 47 คน<br>3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม<br>4. ค่าวัสดุ | 12,020   |                             | 2,820<br>4,700<br>2,500 | 2,000    |
| กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด จำนวน 38 คน โดยการศึกษาดูงานการจัดทำแผนงานโครงการและการบริหารงานโครงการตามปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ นอกสถานที่ปฏิบัติงาน ณ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2 ระยะเวลา 1 วัน รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,000 บาท<br>2. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 38 คน จำนวน 1 วัน                             | 13,120   |                             | 4,000<br>9,120          |          |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                   | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน<br>16 คน จำนวน 2 ครั้ง รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ<br>100 บาท จำนวน 16 คน<br>2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน<br>4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท จำนวน 16 คน<br>3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม                                                                                                                                                     | 7,120    |                             | 3,200<br><br>1,920<br>2,000 |          |
| กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสารร่างแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อขอ<br>ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กศจ.<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าถ่ายเอกสารร่างแผนปฏิบัติการประจำปี<br>จำนวน 40 เล่ม<br>2. ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ<br>จำนวน 8 คน ระยะเวลา 10 วัน                                                                                                                                                                                                             | 21,700   | 19,200                      | 2,500                       |          |
| กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าถ่ายทำเอกสารจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 40 เล่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,000    |                             | 4,000                       |          |
| กิจกรรมที่ 6 : นำเข้าข้อมูลโครงการตาม<br>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566<br>ในระบบ e-MENSCR และรายงานผล<br>ความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ<br>การประจำปี ในระบบ e-MENSCR                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                             |                             |          |
| กิจกรรมที่ 7 : ประชุมกำกับติดตามการ<br>ดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน<br>ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.<br>2566 และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ<br>ราชการ สพฐ. จำนวน 30 คน จำนวน 3 ครั้ง<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>จำนวน 30 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท<br>2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ<br>ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท<br>3. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม<br>4. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน<br>8 คน จำนวน 5 วัน<br>4. ค่าวัสดุ | 21,600   | 10,000                      | 3,600<br><br>3,000<br>3,000 | 2,000    |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 79,560   | 29,200                      | 46,360                      | 4,000    |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

✓

## 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยเสี่ยง

1. ข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลา การวางแผนงานที่ต้องใช้ทรัพยากรทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการ ไม่เป็นไปตามกำหนดปฏิทินที่กำหนดไว้ในแผนอย่างละเอียด
2. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนด
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เพียงพอต่อการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ครบทุกโครงการ

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้พร้อม เพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด
2. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด
3. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต้องเตรียมการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการใช้ งบประมาณ เป็นไม่ใช้งบประมาณ ให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจต่อไปได้
4. บูรณาการโครงการที่สอดคล้องกัน

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|---------------------|
| <u>เชิงผลผลิต (Output)</u><br>ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติ<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                                                                                                                                                   | ระดับ 5                   | ตรวจสอบ    | แบบตรวจสอบ          |
| <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u><br>ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีกรอบ<br>ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา สามารถบริหาร<br>จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดคุณภาพ<br>ต่อผู้เรียน และสามารถสร้างโอกาสทางการเรียนรู้<br>ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทให้มีคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ | ร้อยละ 100                | ตรวจสอบ    | แบบตรวจสอบ          |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบาย  
สู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ  
เท่าเทียมกัน
- 8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคำรับรองปฏิบัติราชการ ในระดับดีมากขึ้นไป

## 9. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

9.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 126 แห่ง 1 สาขา

9.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวาริน นะริน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรจนา พ่วงทิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางญาณินท์ จิตตวงศ์อาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ  
ภาครัฐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ  
สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6,7,10  
สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางคมคาย พลินเจริญ

เบอร์โทรศัพท์ 08-7199-4393

E-mail

1. webmaster@sukhothai1.go.th

#### หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และตามประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามจุดเน้นที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และจุดเน้นที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการของส่วนราชการในสังกัด

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการมุ่งเน้นการให้บริการด้านการเงินถูกต้องรวดเร็วส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติงานด้วยหัวใจการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการและ ให้คำปรึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้กับโรงเรียนในสังกัด

สภาพปัจจุบัน ได้มี กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน และด้านพัสดุ ประกาศใช้หลายฉบับ เช่นพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 ฯลฯ และมีระเบียบรองรับเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่าง ๆ ประกอบกับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ใช่เป็นตำแหน่งโดยตรง สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้มอบหมายให้ข้าราชการครู เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาแนวทางที่ตรงความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินบัญชี และพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยการจัดอบรมพร้อมคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้



ถูกต้องตามข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุให้มียึดความรู้ทั้งด้านกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็วสามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในองค์กร มีคุณธรรมจริยธรรม มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน

#### เป้าหมายโครงการ

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุสามารถและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ร้อยละ 90

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และมีคุณธรรมจริยธรรมการซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตในองค์กร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ ส่งผลพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามความต้องการใช้ ทันเวลา โปร่งใส และตรวจสอบได้ และขับเคลื่อนสนับสนุนการจัดระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                  | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | การจัดทำคู่มือ การตรวจสอบพัสดุประจำปี การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และบัญชีคุมวัสดุ และคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา 56 (2) (ข) |                     | /            |               |             |





| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                    | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 2   | อบรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ทะเบียนคุมวัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง วิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา 56 (2) (ข) |                     | /            |               |             |

งบประมาณ จำนวน 23,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   | 23,000.-          |                   |                   |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย           | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำคู่มือ การตรวจสอบพัสดุประจำปี การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และบัญชีคุมวัสดุ และคู่มือการจัดซื้อจัดจ้าง วิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา 56 (2) (ข)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าตอบแทน ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาทำคู่มือ 5 วัน จำนวน 3 คน ๆ 200 รวม                                          | 3,000         | 3,000                       |                     |          |
| กิจกรรมที่ 2 : อบรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน ทะเบียนคุมวัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ตามมาตรา 56 (2)(ข)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารจำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 125 คน<br>2. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 125 คน | 20,000        |                             | 12,500<br><br>7,500 |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>23,000</b> | <b>3,000</b>                | <b>20,000</b>       |          |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยเสี่ยง

1. การสื่อให้เข้าใจหลักกฎหมายเป็นสิ่งที่ยากสำหรับผู้ไม่มีความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. สื่อสารโดยยกตัวอย่างประกอบกับข้อกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ               | วิธีการวัด                                         | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ในสังกัด มีองค์ความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ 90                               | -การทดสอบ<br>pre- test<br>Post-test<br>-แบบประเมิน | แบบทดสอบ<br>จำนวน<br>20 ข้อ<br>แบบประเมิน                                                                                                                                           |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัด นำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาระบบงานด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริหารด้านงบประมาณอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มขึ้น<br>2) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่พัสดุในสังกัด มีระบบคุณธรรมความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตมาใช้ในการปฏิบัติงาน | เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 2<br><br>ร้อยละ 100 | -การนิเทศก์<br>ติดตาม                              | ประเมินผลจาก<br>ผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>-โรงเรียนมี<br>ทะเบียนคุม<br>ทรัพย์สินครบทุก<br>โรงเรียน(ให้รร.<br>ส่งให้สพป.สท.1)<br>-ตรวจสอบจาก<br>เอกสารการ<br>ตรวจสอบพัสดุ<br>ประจำปี 66 |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อกฎหมาย และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว
2. เอกสารในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตรวจสอบได้
3. ลดความเสี่ยงในการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 18,501 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 124 แห่ง







(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางคมคาย หสินเจริญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฏฐาณันท์ จิตตวงศ์อรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### รายละเอียดโครงการ

โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2,3

### หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาภาครัฐ ให้บริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้บริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน และมีการพัฒนาตนเองตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้ทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย

## เป้าหมายของโครงการ

### 1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติงาน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย

### 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้อง นำนโยบาย ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่าง เข้มแข็งและมีประสิทธิผล

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์กรได้เพิ่มมากขึ้น

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและผู้เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

4. ระบบอำนวยความสะดวกในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมหลักโครงการ

| กิจกรรม                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินกิจกรรม<br>(ไตรมาส) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)                                                                                                     | 1-3                                   |
| 2. ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                                           | 1-4                                   |
| 3. สร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตาม การใช้โปรแกรมระบบบริหาร จัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด                                                      | 2                                     |
| 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                                  | 3-4                                   |
| 5. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                               | 1-4                                   |
| 6. สำนักงานสะอาดบรรยากาศสดใส ใส่ใจบริการประชาชนงานรัฐ                                                                                                                           | 1-4                                   |
| 7. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ                                                                                                                        | 1-4                                   |
| 8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                      | 1-4                                   |
| 9. การคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไปตำแหน่งครูผู้สอน ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง ตำแหน่งช่างปูน ตำแหน่งช่างครุภัณฑ์ สังกัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2566 | 1-2                                   |





กิจกรรมที่ 1 : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)  
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7,10  
 สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสาววิณา แสนโกศิก เบอร์โทรศัพท์ 06 4353 8827

2. นางประพรศิลป์ ชมนก เบอร์โทรศัพท์ 06 2881 1989

E-mail : prapornsing@gmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่ เกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่

2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดประชุมคณะกรรมการก.ต.ป.น. พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน
2. นิเทศ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษการบริหารจัดการและการดำเนินการของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                             | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                             | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | จัดประชุมคณะจัดทำ (ร่าง) แผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 | ✓                   |              |               |             |





| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                 | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                 | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 2   | จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา |                     | ✓            |               |             |
| 3   | แต่งตั้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และจัดประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ชี้แจงบทบาทหน้าที่และการออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา                                               |                     | ✓            |               |             |
| 4   | นิเทศติดตามตามแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                                         |                     |              | ✓             |             |
| 5   | วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเอกสารสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา                                                                                                  |                     |              | ✓             |             |
| 6   | จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รับทราบผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา                                    |                     |              | ✓             |             |
| 7   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                     |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน .....16,800..... บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน .....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   | 9,700             | 7,100             | -                 |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                   | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : จัดทำ (ร่าง) แผนติดตาม<br>ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 20 คน x 1 มื้อ<br>x 30 บาท = 600 บาท<br>2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม<br>3. ค่าวัสดุดำเนินงานตลอดโครงการ            | 4,000    |                             | 600<br><br>1,000            | 2,400    |
| กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการ<br>ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ<br>การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1 จำนวน 1 วัน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 20 คน x 2 มื้อ<br>x 30 บาท = 1,200 บาท<br>2. ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 2 มื้อ x<br>100 บาท = 2,000 บาท<br>3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม | 5,700    |                             | 1,200<br><br>2,000<br>2,500 |          |
| กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุม คณะอนุกรรมการ<br>ก.ต.ป.น. รายการค่าใช้จ่าย :<br>ใช้งบประมาณร่วมกับกิจกรรมหลัก นิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                                                 |          |                             |                             |          |
| กิจกรรมที่ 4 : นิเทศติดตามตามแผนติดตาม<br>ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>ใช้งบประมาณร่วมกับกิจกรรมหลัก นิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                       | -        |                             |                             |          |
| กิจกรรมที่ 5 : วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ<br>เอกสารสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ<br>ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ประชุม<br>คณะทำงาน จำนวน 1 วัน)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 15 คน x 2 มื้อ<br>x 30 บาท = 1,200 บาท                                                                                  | 2,400    |                             | 900                         |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย               | ค่าวัสดุ     |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 100 บาท = 1,500 บาท                                                                                                                                                                                                                                             |               |                             | 1,500                   |              |
| กิจกรรมที่ 6 : จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 2 จำนวน 1 วัน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม 20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท = 1,200 บาท<br>2. ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 1 มื้อ x 100 บาท = 2,000 บาท<br>3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม | 4,700         |                             | 1,200<br>2,000<br>1,500 |              |
| กิจกรรมที่ 7 : สรุปและรายงานผลรายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                             |                         |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16,800</b> | <b>0</b>                    | <b>14,400</b>           | <b>2,400</b> |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. บางท่านไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ตามกำหนดที่แจ้ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการประสานงานวันว่างของคณะกรรมการให้ตรงกันก่อนการกำหนดวันประชุม

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ                                                       | วิธีการวัด             | เครื่องมือที่ใช้วัด          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์<br>2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาการบริหารและการดำเนินการของโรงเรียน | จำนวน 2 ครั้ง<br><br>ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบฯ | ตรวจสอบ<br><br>ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ<br><br>แบบตรวจสอบ |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                            | จำนวนรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 1 เล่ม       | ตรวจสอบ                | แบบตรวจสอบ                   |



### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตาม ศักยภาพของตน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณา แสนโกสิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรณกรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็นที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4, 8, 10  
 สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- |                                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. นางพรพนา สุขอ่ำ                                                      | เบอร์โทรศัพท์ 0953076533 |
| 2. นางสาวชญาณิศา ควรรสุวรรณ                                             | เบอร์โทรศัพท์ 0869267739 |
| e-mail                                                                  |                          |
| 1. Pompanasuk@gmail.com                                                 |                          |
| 2. <a href="mailto:Chayanisa1726@gmail.com">Chayanisa1726@gmail.com</a> |                          |

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัดว่าถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และของสถานศึกษาในสังกัด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
3. เพื่อติดตามความสามารถในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการตามมาตรการแก้ไขปัญหาค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นรายไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง
2. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 35 แห่ง ๆ ละ 2 วันทำการ
3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัด



จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้อย่างครบถ้วน  
ทันตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถตรวจสอบ  
และรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ต.ค.-ธ.ค.65          | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ศึกษาวิเคราะห์แผนการตรวจสอบภายใน<br>ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ของ<br>สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน/ประเมินความเสี่ยงของ<br>โรงเรียนในสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ<br>ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                         | ✓                    | ✓            |               |             |
| 1   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สุโขทัย เขต 1<br>ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม<br>พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ<br>การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560<br>ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ<br>จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ<br>พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง<br>พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ | ✓                    | ✓            |               |             |
| 2   | ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้ง<br>สรุปผลการตรวจสอบ                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                    | ✓            |               |             |
| 3   | รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำ<br>รายงานผลการตรวจสอบ เสนอ<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ<br>6 เดือน)                                                                                                                                                                                              |                      |              | ✓             |             |
| 4   | ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน<br>การบัญชีในระบบ NEW GFMS Thai และ<br>ให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงินการบัญชี<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้ง<br>สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานเสนอ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                           |                      |              | ✓             |             |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                   | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |              |               |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                               | พ.ค.-ธ.ค.65          | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 5   | ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1                                                                                                                                             | ✓                    | ✓            | ✓             | ✓           |
| 1   | สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ                   | ✓                    |              |               |             |
| 2   | ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ                                                                                                                                                                               | ✓                    | ✓            |               |             |
| 3   | ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ                                                                                                                                                              |                      | ✓            |               |             |
| 4   | รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 6 เดือน)                                                                                                                            |                      |              | ✓             |             |
| 5   | ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ |                      |              | ✓             | ✓           |
| 6   | ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ                                                                                             |                      |              |               | ✓           |
| 7   | ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด                                                                                                                                                                             | ✓                    | ✓            | ✓             | ✓           |





| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                   | ต.ค.-ธ.ค.65          | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พร้อมทั้งสรุปผลการตรวจสอบ |                      |              |               | ✓           |
| 2   | ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)                                                                                                                                                                                  | ✓                    | ✓            | ✓             | ✓           |
| 3   | รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 12 เดือน)                                                                                                                                               |                      |              |               | ✓           |
| 4   | ประสานงานกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด สำนักงานตรวจเงินภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                  | ✓                    | ✓            | ✓             | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 40,080.00 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบประมาณกิจ

แผนการใช้งบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5,680.00    | 11,360.00   | 11,960.00   | 11,080.00   |





## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                        | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :<br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน | 5,680.00 |                             | 1,080.00<br>1,800.00<br>1,200.00 | 1,600.00 |
| <b>กิจกรรมที่ 2 :</b> ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :<br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน                  | 5,680.00 |                             | 1,080.00<br>1,800.00<br>1,200.00 | 1,600.00 |
| <b>กิจกรรมที่ 3 :</b> ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :<br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน                       | 5,680.00 |                             | 1,080.00<br>1,800.00<br>1,200.00 | 1,600.00 |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                        | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 4 :</b> รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบพร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ สพฐ. (รอบ 6 เดือน)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>- ถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม เล่มละ 200 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 600.00   |                             | 600.00                           |          |
| <b>กิจกรรมที่ 5 :</b> ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง (จำนวน 5 แห่ง)<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน | 5,680.00 |                             | 1,080.00<br>1,800.00<br>1,200.00 | 1,600.00 |
| <b>กิจกรรมที่ 6 :</b> ตรวจสอบเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 5 แห่ง) รายการค่าใช้จ่าย :<br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 18 คน คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน                                                                                                | 5,680.00 |                             | 1,080.00<br>1,800.00<br>1,200.00 | 1,600.00 |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ  | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                                  | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 7 : ตรวจสอบการดำเนินงาน</b><br><b>โครงการอาหารกลางวัน ประจำปี</b><br><b>งบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งรวบรวม</b><br><b>สรุปผลการตรวจสอบ เพื่อจัดทำรายงานผล</b><br><b>การตรวจสอบเสนอคณะกรรมการการศึกษา</b><br><b>ขั้นพื้นฐาน (จำนวน 10 แห่ง)</b><br><b>รายการค่าใช้จ่าย :</b><br>1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 33 คน<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 33 คน<br>คนละ 30 บาท 2 มื้อ<br>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 33 คน<br>คนละ 100 บาท 1 มื้อ<br>2) ค่าเบี้ยเลี้ยง ติดตามตรวจสอบสถานศึกษา<br>จำนวน 10 วัน ๆ ละ 120 จำนวน 2 คน<br>3) ถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม<br>เล่มละ 200 บาท | 10,480.00 |                             | 1,980.00<br>3,300.00<br>2,400.00<br>600.00 | 2,200.00 |
| <b>กิจกรรมที่ 8 : รวบรวมสรุปผลการตรวจสอบ</b><br><b>พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอ</b><br><b>สพฐ. (รอบ 12 เดือน)</b><br><b>รายการค่าใช้จ่าย :</b><br>- ถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม จำนวน 3 เล่ม<br>เล่มละ 200 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 600.00    |                             | 600.00                                     |          |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้ศึกษาแนวทางในการดำเนินงานในแต่ละเรื่องอย่างละเอียด จึงทำให้การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด





## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คำเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการวัด                                                                                                                                                                       | เครื่องมือที่ใช้วัด                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เชิงผลผลิต (Output)</b></p> <p>1) ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)</p> <p>2) ตรวจสอบ สพป.สุโขทัยเขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3) รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> | <p>- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 124 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัยเขต 1 จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>- สพป.สุโขทัยเขต 1 และสถานศึกษาจำนวน 35 แห่ง แห่งละ 2 วันทำการ</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 9 เดือน</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 12 เดือน</p> | <p>- แต่ละไตรมาสรายงานภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- สังเกต</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> | <p>- แบบรายงานค่าสาธารณูปโภค</p> <p>- กระดาษทำการ</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบ</p>                                                                                              |
| <p><b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1) หน่วยตรวจสอบภายใน สพป. สุโขทัยเขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)</p> <p>2) หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.สุโขทัยเขต 1 สามารถตรวจสอบและรายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอ สพฐ.</p>     | <p>- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 124 แห่ง 1 สาขา และของ สพป.สุโขทัยเขต 1 รายไตรมาส</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอ สพฐ. จำนวน 3 ครั้ง ได้อย่างครบถ้วน</p>                                                                                | <p>- การจัดส่งรายงานในแต่ละไตรมาส ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>- การจัดส่งรายงานครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด</p>                                            | <p>- รายงานมาตรการแก้ไขปัญหานี้ สาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 6 เดือน</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 9 เดือน</p> <p>- รายงานสรุปผลการตรวจสอบรอบ 12 เดือน</p> |





### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ คัดค้าน โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบฯ แนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพนา สุขอ่ำ)

นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรณรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 3 : สร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตาม การใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน

(School Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางบำรุงรัตน์ เจนนาวิน เบอร์โทรศัพท์ 081-3798557

E-mail : bamjanna@gmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ให้กับผู้รับผิดชอบการใช้โปรแกรมของสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ยืนยันความถูกต้อง ของการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) และจัดระบบสารสนเทศผลการเรียนก่อนการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้รับผิดชอบการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบอย่างถูกต้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) และจัดระบบสารสนเทศผลการเรียน ก่อนการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพทำให้การออกเอกสารทางการเรียน ให้กับนักเรียนในสังกัดถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                         | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                     | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ให้กับผู้บริหารของสถานศึกษาในสังกัด                                                             |                     | ✓            |               |             |
| 2   | นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา<br>1) ตั้งคณะทำงาน<br>2) ตรวจสอบรายโรงเรียนทางระบบ School Mis<br>3) ยืนยันความถูกต้องข้อมูล |                     | ✓            | ✓             |             |
| 3   | มอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินการบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 เป็นเลิศ (รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นแบบอย่าง)                                                                           |                     |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 7,150 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   | 7,150             |                   |                   |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย          | ค่าวัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ การใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ให้กับผู้รับผิดชอบ (ประณม/มัธยม) จำนวน 140 คน คณะทำงานวิทยากร 15 คน รวม 155 คน<br>รายการใช้จ่ายงบประมาณ :<br>1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม/คณะทำงานวิทยากร จำนวน 155 มื้อ/มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 4,650 บาท<br>3. ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 140 ชุด งบประมาณ 2,500 บาท | 7,150        |                             | 4,650<br><br>2,500 |          |
| <b>กิจกรรมที่ 2:</b> นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>-ไม่ใช้งบประมาณ-                                                                                                                                                                                                                                                 | -            |                             |                    |          |
| <b>กิจกรรมที่ 3 :</b> มอบรางวัลสถานศึกษาที่ดำเนินการบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ถูกต้องตามระยะเวลากำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -            |                             |                    |          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>7,150</b> | <b>-</b>                    | <b>7,150</b>       | <b>-</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

ปัจจัยเสี่ยง

การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนจัดตามมาตรการการป้องกันอย่างเคร่งครัด





## ตัวชี้วัดความจำเริญ

| <b>ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ค่าเป้าหมาย<br/>ความสำเร็จ</b>                                       | <b>วิธีการวัด</b>                                                              | <b>เครื่องมือที่ใช้วัด</b>                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงผลผลิต (Output)</b><br>1. ร้อยละของผู้รับผิดชอบการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามระบบอย่างถูกต้องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1<br><br>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) และจัดระบบสารสนเทศผลการเรียน ก่อนการออกเอกสารทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา | ร้อยละ 80<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ร้อยละ 100 | -ตรวจสอบจำนวน<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-ตรวจสอบจำนวน | -แบบตรวจสอบ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>-แบบรายงาน |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) ปีการศึกษา 2565 อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพทำให้การออกเอกสารทางการเรียน ให้กับนักเรียนในสังกัด ถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ 100                                                              | -ตรวจสอบ                                                                       | -แบบตรวจสอบ<br>-แบบรายงาน                                                 |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. สถานศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนเพื่อการตรวจสอบความถูกต้อง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
ประเด็นที่ 12 พัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1 นายไมตรี นาคประสิทธิ์

2 นางสาวบุญยืน กันจิตร

3 นางสาวสิริธญา แก้วเนย

เบอร์โทรศัพท์ 06-4013-4549

E-mail Address mitri.ngobec,moe.go.th

#### หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นั้นซึ่งมีประเด็นหลักที่ 3.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ทั้งประเด็นย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง โดยมีเป้าหมายรวมคือการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมมีการร่วมมือกันของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มี ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเอกภาพ ตามแผน การศึกษาแห่งชาติเพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ กลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยเหตุนี้เพื่อให้เกิดผลตามดังที่ได้กล่าวมาจึงมีแนวคิดที่จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาภายในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความเข้าใจการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความเข้าใจเรื่องการทำงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                           | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                       | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                       | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม                                                                                                              |                     |              | ✓             |             |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 : การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |                     |              |               | ✓           |
| 3   | กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในการนำผลการประเมินระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                           |                     |              |               | ✓           |
| 4   | กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนำผลการประเมินระดับชาติ                                                                                                |                     |              |               | ✓           |
| 5   | กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา                                                                                                                  |                     |              | ✓             |             |





| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                          | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                      | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                      | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 6   | กิจกรรมที่ 6 : สถานศึกษารายงานการ<br>ทบทวน ประสิทธิภาพมาตรฐาน และการ<br>กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |                     |              | ✓             |             |
| 7   | กิจกรรมที่ 7 :สถานศึกษาดำเนินการส่ง<br>แผนปฏิบัติการประจำปี ของ<br>สถานศึกษา                         |                     |              | ✓             |             |
| 8   | กิจกรรมที่ 8 สถานศึกษาจัดทำรายงาน<br>การประเมินตนเอง(SAR) ส่งเข้ามารับ<br>ยังระบบ                    |                     |              |               | ✓           |
| 9   | กิจกรรมที่ 9 :ประเมินผลระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา                                            |                     |              |               | ✓           |
| 10  | กิจกรรมที่ 10 สังเคราะห์ SAR                                                                         |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน .....45,360.....บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

ตาม.....แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   | 40,960            | 4,400             |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน/<br>กิจกรรม<br>1.1 วางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้ง<br>คณะทำงาน                                                                                                                                                                    | -        | -                           | -         | -        |
| กิจกรรมที่ 2 : การอบรมพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรในการนำผลการประเมินระดับชาติ<br>(RT/NT/O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่การ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>2.1 จัดทำเอกสารคู่มือการอบรมพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรในการนำผลการประเมิน | 2,400    |                             |           |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย            | ค่าวัสดุ |
| ระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ<br>คณะกรรมการ จำนวน 15 x 30 บาท x 2 มื้อ<br>= 900 บาท<br>2.3 ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ<br>และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 x 100 บาท<br>x 1 มื้อ = 1,500 บาท |          |                             | 900<br><br>1,500     |          |
| กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรในการนำผลการประเมิน<br>ระดับชาติ (RT/NT/O-NET) ไปใช้วางแผน<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยง                                                                                                       | 1,600    | -                           | 1,600                | -        |
| กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>4.1 ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มรายงาน<br>จำนวน 400 บาท                                                                                                                                           | 400      | -                           | 400                  | -        |
| กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ<br>แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>- อาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท<br>จำนวน 256 คน เป็นเงิน 25,600 บาท<br>- อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 30 บาท<br>256 คน เป็นเงิน 15,360 บาท                                   | 40,960   |                             | 25,600<br><br>15,360 |          |
| กิจกรรมที่ 6 : สถานศึกษารายงานการ<br>ทบทวน ประกาศมาตรฐาน และการ<br>กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา                                                                                                                                                                  | -        | -                           | -                    | -        |
| กิจกรรมที่ 7 : สถานศึกษาดำเนินการส่ง<br>แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                        | -        | -                           | -                    | -        |
| กิจกรรมที่ 8 สถานศึกษาจัดทำรายงานการ<br>ประเมินตนเอง(SAR) ส่งเข้ามารับยังระบบ                                                                                                                                                                                    |          |                             |                      |          |
| กิจกรรมที่ 9 : ประเมินผลระบบประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                       | -        | -                           | -                    |          |
| กิจกรรมที่ 10 สังเคราะห์ SAR                                                                                                                                                                                                                                     | -        | -                           | -                    |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                      | 45,360   | -                           | 45,360               |          |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

### ปัจจัยเสี่ยง

ความไม่เข้าใจในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำเป็นวิดิทัศน์การให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งให้สถานศึกษาได้เข้าศึกษาเรียนรู้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                              | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด                                 | เครื่องมือที่ใช้วัด                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <u>เชิงผลผลิต (Output)</u><br>ร้อยละของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละ 80             | ประเมินผลรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)     | แบบประเมินรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)     |
| <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u><br>ร้อยละสถานศึกษามีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพที่อยู่ในระดับเงินขึ้น    | ร้อยละ 80             | ประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการให้บริการแก่สถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน



(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1





กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ประเด็นที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง

ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 6,7,10

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นางสิริธญา แก้วเนย เบอร์โทร 0858505273

2. นางสาวจันทวรรณ ทองคำ เบอร์โทร 0864915963

E-mail [sirathayall@gmail.com](mailto:sirathayall@gmail.com)

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาดำเนินนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศ
3. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครบทุกโรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยกระบวนการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                         | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                         | ต.ค.- ธ.ค.65        | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | ประชุมวางแผนการออกนิเทศ<br>ติดตาม ภาคเรียนที่ 2/2565                                                                                                                                    | ✓                   | ✓            |               |             |
| 2   | ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม<br>รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัด<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพป.<br>สุโขทัย เขต 1 ภาคเรียน 2/2565 | ✓                   | ✓            |               |             |
| 3   | ประกวดผลการดำเนินงานการนิเทศ<br>ภายในที่ประสบผลสำเร็จ<br>ครูคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพและ<br>โรงเรียนคุณภาพ                                                                                 |                     |              | ✓             |             |
| 4   | ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา<br>ภาคเรียนที่ 2/2565                                                                                                         |                     |              | ✓             |             |
| 5   | ประชุมจัดทำแผนนิเทศ ปีการศึกษา<br>2566                                                                                                                                                  |                     |              | ✓             |             |
| 6   | ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม<br>รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัด<br>การศึกษาปีการศึกษา 2566                                                                     |                     |              | ✓             |             |
| 7   | พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์                                                                                                                                                                |                     |              |               | ✓           |
| 8   | สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน<br>โครงการ                                                                                                                                                  |                     |              |               | ✓           |

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ งบเฉพาะกิจ

จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   | 91,940            |                   | 28,060            |







| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                         | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 6 : ลงพื้นที่ปฏิบัติการนิเทศ<br>ติดตาม รูปแบบการนิเทศตามแผนนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2566                                                                                                                                                                                        |          |                             |                                   |          |
| กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์<br>(ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา)<br>- (ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา)ระยะเวลา 2 วัน<br>- ค่าพาหนะเดินทาง (จ้างเหมา)<br>- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 240 บาท จำนวน 17 คน<br>เวลา 2 วัน ( 240 บาท x 17 คน x 2 วัน)<br>- ค่าที่พัก 7 ห้อง ห้องละ 1200 บาท จำนวน<br>1 คืน ( 7 ห้อง x 1200 บาท x 1 คืน )<br>- ค่าของที่ระลึก | 28,060   |                             | 10,000<br>8,160<br>8,400<br>1,500 |          |
| กิจกรรมที่ 8 : สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                             |                                   |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 120,000  | 28,800                      | 91,200                            |          |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง (ปัจจัยที่จะทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ)

1. การนิเทศ ติดตาม และรายงานการนิเทศติดตาม ไม่ได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขปัญหาย  
อย่างเป็นระบบ
2. ขาดเครือข่ายการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1. นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการนิเทศติดตาม เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาแก้ไขอย่างเป็นระบบ
2. สร้างเครือข่ายบุคลากรในการนิเทศติดตาม ประกอบด้วยหัวหน้าศูนย์ประเมินศึกษาอำเภอ ประธาน  
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ<br>ที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------|
| เชิงปริมาณ                                                                             |                           |            |                         |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษา ในสังกัดได้รับการนิเทศ<br>ครบทุกประเด็น                          | ร้อยละ 100                | ตรวจสอบ    | แบบตรวจสอบ<br>การนิเทศ  |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการ<br>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง | ร้อยละ 100                | ประเมิน    | แบบประเมิน              |

✓





| ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือ<br>ที่ใช้วัด |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                |                           |            |                         |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามมาตรฐาน                                      | ร้อยละ 80                 | สอบถาม     | แบบสอบถาม               |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                            | ร้อยละ 80                 | สอบถาม     | แบบสอบถาม               |
| 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80                 | สอบถาม     | แบบสอบถาม               |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการให้บริการแก่สถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของตน

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณา แสนโกศิก)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวีระ พุ่มไม้)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 6 : สำนักงานสภาคณะบริหารการศึกษาระดับจังหวัด  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
 สอดคล้องกับแผนย่อยประเด็น การพัฒนาบริการประชาชน  
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5  
 สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. นางประภัสสร เกาพันธ์ | เบอร์โทรศัพท์ .....        |
| 2. นายวัชรพงศ์ รัตนพร   | เบอร์โทรศัพท์ 08 8164 6367 |

E-mail : webmaster@sukhothai1.go.th

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแลรักษา อาคาร สถานที่ทำงานให้น่าอยู่ น่าทำงาน มีความร่มรื่น บรรยากาศเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการให้บริการ
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดสุโขทัย
3. เพื่อส่งเสริมและสร้างความสามัคคีของบุคลากรในองค์กร
4. เพื่อปรับปรุงกระบวนการ การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ

#### เป้าหมาย

##### 1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) จัดภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน และในท้องทำงานให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดและการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้สะดวกรวดเร็ว
- 2) สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดสุโขทัย ในการจัดกิจกรรมงาน ประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ
- 3) จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ

##### 2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล เอาใจใส่ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ พร้อมให้บริการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานในระดับดีมาก
- 3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | <b>กิจกรรมที่ 1</b> ซ่อมแซม ปรับปรุง<br>พัฒนางานอาคารสถานที่<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1.1 สำรวจข้อมูลสิ่งชำรุดเสียหาย<br>จำเป็นต้อง ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>1.2 มอบหมายภารกิจให้ลูกจ้าง<br>ดำเนินการประมาณการค่าใช้จ่ายใน<br>การซ่อมแซม<br>1.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงินฯ<br>เพื่อจัดหาวัสดุในการซ่อมแซม<br>1.4 ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา<br>ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ<br>1.5 การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | /                   | /            | /             | /           |
| 2   | <b>กิจกรรมที่ 2</b> งานประเพณี และวัน<br>สำคัญต่าง ๆ<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้สำหรับการ<br>ประดับ ตกแต่งอาคารสถานที่ในโอกาส<br>วันสำคัญ ต่าง ๆ<br>2.2 จัดซื้อวัสดุ ชุดข้าวสาร อาหารแห้ง<br>สำหรับงานรัฐพิธี และงานประเพณี<br>ต่าง ๆ<br>2.3 ประสานกลุ่มบริหารงานการเงิน<br>ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง                                                                         | /                   | /            | /             | /           |
| 3   | <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดหาวัสดุงานบ้าน งาน<br>ครัว สำหรับใช้สอย น้ำดื่ม และวัสดุ<br>ให้บริการห้องประชุม อาทิ แบตเตอรี่<br>แห้ง ไมโครโฟน สายน้ำสัญญาณ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                      | /                   | /            | /             | /           |
| 4   | <b>กิจกรรมที่ 4</b> big cleaning day<br>กิจกรรมบิกคลีนนิ่งเดย์ "Big Cleaning<br>Day" และ 5 ส เดือนละ 1 ครั้ง ตลอด<br>ปีงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                   | /            | /             | /           |

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

☒ งบประมาณปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์





## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 5,000             | 15,000            | 15,000            | 15,000            |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |               | ค่าตอบแทน                | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      |
| <b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนางาน อาคารสถานที่<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>- จัดหาวัสดุในการซ่อมแซมห้องสุขา อาคารปฏิบัติงาน และห้องประชุม ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ เปลี่ยนหลอดไฟฟ้า เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติ และวัสดุในการปรับปรุงภูมิทัศน์ | 10,000        |                          |           | 10,000        |
| <b>กิจกรรมที่ 2 :</b> งานประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>- จัดหาวัสดุ สำหรับจัดนิทรรศการ ประดับตกแต่ง อาทิ จัดทำไวน์ส่ว้นสำคัญ และโครงการพิเศษ และจัดหาวัสดุร่วมงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในวันสำคัญทางศาสนา และงานรัฐพิธีต่าง ๆ            | 10,000        |                          |           | 10,000        |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดหาวัสดุงานบ้าน งานครัว สำหรับใช้สอย<br>รายการค่าใช้จ่าย<br>- จัดหาวัสดุให้บริการห้องประชุม อาทิ แบตเตอรี่แท่ง ไมโครโฟน สายนำสัญญาณ เป็นต้น                                                                                              | 10,000        |                          |           | 10,000        |
| <b>กิจกรรมที่ 4 :</b> big cleaning day<br>วัสดุจัดกิจกรรมบีกคีนิงเดย์ "Big Cleaning Day" และ 5 ส เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ                                                                                                                                | 20,000        |                          |           | 20,000        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50,000</b> |                          |           | <b>50,000</b> |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ





### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร เกาพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 7 : การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ  
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
 สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 2,5,10

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1. นายวัชรพงศ์ รัตนพร

เบอร์โทรศัพท์ 08 8164 6367

2. นางประภัสสร เกาพันธ์

2. นางสาวทวีรัตน์ มาลัยหวล

E-mail

1. wat.rp34@gmail.com

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ  
 เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, PMQA 4.0, ควบคุมภายใน ประกอบด้วย ผอ.สพป.สุโขทัย เขต 1 , ผอ.กลุ่ม / ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด จำนวน 15 คน จำนวน 4 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามเกณฑ์ มาตรฐานและตัวชี้วัด จำนวน 45 คน จำนวน 4 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินตนเองตามตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ จำนวน 15 คน จำนวน 4 ครั้ง

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถ บริหารและ จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
- 3) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ ชัดเจนเป็นรูปธรรม



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | <p>การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ กรอบการติดตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล รวมถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของกลุ่มใน สพป.สุโขทัย เขต 1</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, pmqa 4.0, ควบคุม ภายใน</p> <p>3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจคณะผู้บริหาร ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ และ ชี้แจงตัวบ่งชี้ของแต่ละการประเมิน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>4. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของแต่ละการประเมิน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>5. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>6. จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมิน</p> <p>7. ดำเนินการรายงานการประเมินตาม ตัวชี้วัดให้แล้วเสร็จภายในกำหนด</p> | √                   |              | √             | √           |

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ  
จากแผนงาน.....

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1,050             |                   | 5,950             | 13,000            |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                                                               |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                                                     | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1 : การรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1 ประชุมคณะผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ และชี้แจงตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน จำนวน 35 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul> <p>จำนวน 15 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงาน จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul> <p>จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.3 ประชุมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 15 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul> <p>จำนวน 15 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (วันธรรมดา) จำนวน 5 คนๆ ละ 200 บาท</li> </ul> <p>จำนวน 5 วัน</p> | 9,950    | 5,000                       | 1,050<br><br><br><br><br><br>1,350<br><br><br><br><br><br>450 | 2,700    |
| <p>กิจกรรมที่ 2 : การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (KRS)</p> <p>1.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ และชี้แจงประเด็นการประเมิน จำนวน 15 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul> <p>จำนวน 15 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,850    |                             | 450                                                           | 800      |





| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.3 ประชุมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                             | 1,350     | 800      |
| <p>กิจกรรมที่ 3 : การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)</p> <p>รายการค่าใช้จ่าย :</p> <p>1.1 ประชุมคณะผู้บริหาร ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ และชี้แจงประเด็นการประเมิน จำนวน 15 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.3 ประชุมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง</p> | 3,850    |                             | 450       | 800      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                             | 1,350     | 800      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                             | 450       |          |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผลการควบคุมภายใน สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>1. ประชุมคณะผู้บริหาร ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบ และชี้แจงประเด็นการประเมิน จำนวน 15 คน จำนวน 1 ครั้ง<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง<br>2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบการประเมินผลการควบคุมภายใน สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 45 คน จำนวน 1 ครั้ง<br>- ค่าวัสดุ<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 ครั้ง | 2,350    |                             | 450       | 550      |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20,000   | 5,000                       | 8,550     | 6,450    |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

##### ปัจจัยเสี่ยง

- การจัดเก็บข้อมูลเป็นลักษณะต่างคนต่างเก็บตามแบบรายงานของแต่ละหน่วยงานที่กำหนด ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรายงานข้อมูล ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูล

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมายความสำเร็จ                             | วิธีการวัด                                                                                                                                            | เครื่องมือที่ใช้วัด                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Output)</b><br>- ร้อยละผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, PMQA 4.0, ควบคุมภายใน มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน                                                                              | ร้อยละ 100                                        | ตรวจสอบ                                                                                                                                               | แบบรายงาน                             |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>1. ระดับผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, KRS, PMQA 4.0, ควบคุมภายใน<br>2. ระดับผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง<br>3. ระดับความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ | ระดับดีเยี่ยม<br><br>ระดับดีมาก<br><br>ระดับดีมาก | - ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงการดำเนินงานตามมาตรฐาน<br>- วิธีการ หรือรูปแบบการดำเนินงานที่ได้ผลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้<br>- สสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ | - แบบรายงาน<br>- ผลการประเมินจาก สพร. |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร เล่าพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรณรงค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 7 และ 10 กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1.นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430

2.นางสาวณิชา รุ่งศิริโชติ เบอร์โทรศัพท์ 09 9093 9891

E-mail : aphakom2020@gmail.com

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการบริหารที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย

### เป้าหมายของกิจกรรม

#### 1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.1 สพป.สุโขทัย เขต 1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
จำนวน 20 คน
- 1.2 สพป.สุโขทัย เขต 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย
  - ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน
  - ตำแหน่ง ครู จำนวน 15 คน
  - ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน
- 1.3 สพป.สุโขทัย เขต 1 จัดประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ,ข้อมูลของผู้ขอย้ายและการประมวลข้อมูล
  - ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน
  - ตำแหน่ง ครู จำนวน 20 คน
  - ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน
- 1.4 สพป.สุโขทัย เขต 1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จำนวน 11 คน
- 1.5 กลุ่มบริหารงานบุคคลปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
  - ครั้งที่ 1 จำนวน 8 คน 10 วัน
  - ครั้งที่ 2 จำนวน 11 คน 8 วัน





## 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์กร ได้เพิ่มมากขึ้น

3. สปป.สุโขทัย เขต 1 สามารถพัฒนาระบบอำนาจความสะดวกในการบริการภาครัฐเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้น

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | การเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>1.แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>2.ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และดำเนินการเกลี่ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว                            | ✓                   | ✓            | ✓             | ✓           |
| 2   | การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>1.คณะทำงานจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย<br>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย<br>1.2 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย<br>2. คณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ, ข้อมูลของผู้ขอย้ายและการประมวลข้อมูลฯ<br>2.1แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ, ข้อมูลของผู้ขอย้ายและการประมวลข้อมูลฯ | ✓                   | ✓            | ✓             | ✓           |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
|     | 2.2 ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ,ข้อมูลของผู้ขอย้ายและการประมวลข้อมูลฯ                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |              |               |             |
| 3   | การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>1.แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ<br>2.ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ<br>3.บันทึกขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลา<br>ราชการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ | ✓                   |              | ✓             |             |

งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
☐ งบเฉพาะกิจ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3,500       | 9,000 บาท   | 3,500 บาท   | 9,000 บาท   |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 : การเคลื่อนย้ายกำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>- ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 30 บาท<br>20 คน (ประชุม 3 ครั้ง) | 1,800    |                             | 1,800     |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                              | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                       |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 2 : การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา               | 14,950   |                             |           |          |
| รายการค่าใช้จ่าย :                                                    |          |                             |           |          |
| 1.ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลของผู้ย้าย                                 | 7,150    |                             |           |          |
| <u>1.1 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</u>                                  |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 15 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 900       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 15 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 3,000     |          |
| <u>1.2 ตำแหน่งครู</u>                                                 |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 15 คน (ประชุม 1 ครั้ง)                                                |          |                             | 450       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 15 คน (ประชุม 1 ครั้ง)                                                |          |                             | 1,500     |          |
| <u>1.2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์</u>                                        |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 1 ครั้ง)                                                |          |                             | 300       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 1 ครั้ง)                                                |          |                             | 1,000     |          |
| 2. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ, ข้อมูลของผู้ย้ายและการประมวลข้อมูล | 7,800    |                             |           |          |
| <u>2.1 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</u>                                  |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 600       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 2,000     |          |
| <u>2.2 ตำแหน่งครู</u>                                                 |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 600       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 2,000     |          |
| <u>2.3 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์</u>                                        |          |                             |           |          |
| - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆ ละ 30 บาท                                      |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 600       |          |
| - ค่าอาหาร 1 มื้อๆ ละ 100 บาท                                         |          |                             |           |          |
| 10 คน (ประชุม 2 ครั้ง)                                                |          |                             | 2,000     |          |



| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                             | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 3. ค่าวัสดุ                                                                                                                          | 3,590    |                             |           | 3,590    |
| กิจกรรมที่ 3 : การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ<br>บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ<br>รายการค่าใช้จ่าย :                                      | 4,660    |                             |           |          |
| 1.ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ<br>บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ<br>- ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 30 บาท<br>11 คน (ประชุม 2 ครั้ง) |          |                             | 660       |          |
| 2.การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ                                                                                                         |          | 4,000                       |           |          |
| 2.1 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ                                                                                                       |          |                             |           |          |
| ครั้งที่ 1 จำนวน 8 คน 10 วัน                                                                                                         |          |                             |           |          |
| - 8 คน 8 วัน (จันทร์ – ศุกร์)                                                                                                        |          |                             |           |          |
| - 8 คน 2 วัน (เสาร์ – อาทิตย์)                                                                                                       |          |                             |           |          |
| ครั้งที่ 2 จำนวน 11 คน 8 วัน                                                                                                         |          |                             |           |          |
| - 11 คน 6 วัน (จันทร์ – ศุกร์)                                                                                                       |          |                             |           |          |
| - 11 คน 2 วัน (เสาร์ – อาทิตย์)                                                                                                      |          |                             |           |          |
| -                                                                                                                                    |          |                             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                          | 25,000   | 4,000                       | 17,410    | 3,590    |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยเสี่ยง

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการระบบบริหารงานบุคคลไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
- 2.ไม่สามารถดำเนินการประชุมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส 2019

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1.ให้ความรู้ ชี้แจง แนวทางระเบียบวิธีปฏิบัติการบริหารงานบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส 2019 และมาตรการของศูนย์ควบคุมโรคติดต่อจังหวัด





## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ | วิธีวัด                       | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|
| <b>เชิงผลผลิต(Output)</b><br>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม<br>ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>มีความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการ<br>บริหารจัดการองค์กรได้อย่างเข้มแข็งและ<br>มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100                | - สอบถาม                      | แบบสอบถาม           |
| <b>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b><br>ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม<br>ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการ<br>ปฏิบัติงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและ<br>ประสิทธิภาพองค์กร ได้เพิ่มมากขึ้น           | ร้อยละ 100                | ตรวจสอบข้อมูล<br>อัตราค่าจ้าง | บัญชีตำแหน่งว่าง    |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ยึดค่านิยมการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถนํานโยบายด้านการบริหารงานบุคคลไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 124 แห่ง 1 สาขา
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 18,501 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



กิจกรรมที่ 9 : การคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน  
ตำแหน่งพี่เลี้ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1  
ปีงบประมาณ 2566

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงาน ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางรัตนา เสนาพิทักษ์ เบอร์โทรศัพท์ 08 1675 0430

E-mail : Na\_st1@hotmail.com

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน  
ในตำแหน่งครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้ตรงตามมาตรฐาน  
ตำแหน่งพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งพี่เลี้ยง ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานกำหนดและครบตามอัตราว่าง
2. เพื่อให้ดำเนินการคัดเลือกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

#### เป้าหมายของกิจกรรม

##### 1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และ  
ตำแหน่งพี่เลี้ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ปีงบประมาณ 2566 ครบตาม  
ตำแหน่งและอัตราที่ว่าง

##### 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 100 สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน  
ในตำแหน่งครูผู้สอนตรงตามขอบข่ายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ ครบตามอัตราที่ว่างที่ได้รับจัดสรร  
และขึ้นบัญชีไว้ 2 ปี



## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                       | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 |              |               |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                   | ไตรมาสที่ 1          | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                                                                                                   | ต.ค.-ธ.ค.65          | ม.ค.-มี.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | วางแผน จัดทำโครงการ และงบประมาณ<br>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือก                                                                               | /                    |              |               |             |
| 2   | ประสานการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ใน<br>การดำเนินการคัดเลือก                                                                                        | /                    |              |               |             |
| 3   | ประชุมคณะกรรมการ กำหนดการดำเนินการ<br>สอบคัดเลือก ประกาศรับสมัคร โดยระบุ<br>จำนวนตำแหน่งว่าง คุณสมบัติ หลักสูตร<br>วิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน | /                    |              |               |             |
| 4   | ดำเนินการสอบคัดเลือก                                                                                                                              | /                    |              |               |             |
| 5   | ขออนุมัติประกาศผลการคัดเลือก                                                                                                                      | /                    |              |               |             |
| 6   | เรียกรายงานตัวมาปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง<br>ว่าง และ ดำเนินการจ้าง                                                                                | /                    |              |               |             |

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566☐ งบเฉพาะกิจ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 30,000 บาท  | -           | -           | -           |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ      | งบประมาณจำแนกตามกิจกรรม |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ค่าตอบแทน               | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ประมาณการจากผู้เข้าสอบ จำนวน 1,400 คน<br>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ<br>1.1 ค่าอาหาร และอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม<br>1.2 ค่าวัสดุสำหรับจัดทำประกาศรับสมัครฯ และการ<br>ดำเนินการคัดเลือกฯ เช่น ใบสมัคร แบบพิมพ์ และ<br>ข้อสอบ ฯลฯ<br>2. ดำเนินการสอบคัดเลือก<br>2.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ<br>2.2 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | 30,000        |                         |           |          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30,000</b> | <b>3,000</b>            |           |          |

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ









(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตนา เสนาพิทักษ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวัลลภ เอี่ยมมะ)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎากรณ์ บรรเลงรัมย์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



### รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โครงการ : จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 ด้าน

สอดคล้องกับแผนแม่บท ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนย่อยแม่บท ประเด็น การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับตัวชี้วัด สพป.สุโขทัย เขต 1 ที่ 5,7

สอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานที่ 1,2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวาริน...นะริน เบอร์โทรศัพท์ 0899074700

E-mail

ictsuk1@gmail.com

### หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งทั้งในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม อันนำไปสู่การปรับตัวเพื่อให้เกิดความสามารถที่จะนำไปสู่การแข่งขันท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ โดยทุกประเทศทั่วโลกกำลังมุ่งสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า สังคมความรู้ (Knowledge Society) และระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) ที่จะต้องให้ความสำคัญต่อการใช้ความรู้และนวัตกรรม (Innovation) อันเป็นปัจจัยในการพัฒนาและการผลิตมากกว่าการใช้เงินทุนและแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ สามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว จนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ระดับบุคคลไปถึงระดับองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นหน่วยงานในการให้การสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความพร้อมสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีสมรรถนะสูง จึงได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนในด้านการบริหาร การบริการ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพนำประโยชน์มาสู่วงการศึกษ ได้อย่างเหมาะสม แต่เนื่องจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอายุการใช้งานนานกว่า 7 ปี ทำให้ประสิทธิภาพในการประมวลผลของระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วงเสื่อมสภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อการบริหาร จัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีสมรรถนะสูง ตอบสนอง ปัญหาความต้องการของประชาชนและสนับสนุนให้เป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาได้อย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ใช้บริการ



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปีที่ชำรุดและเสื่อมสภาพการใช้งาน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
3. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพรองรับเทคโนโลยีและภาระกิจของบุคลากรในกลุ่มงาน

## เป้าหมาย

## เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด จำนวน 12 ชุด
2. จัดหาระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน จำนวน 12 ชุด

## เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                  | ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 |              |               |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------|-------------|
|     |                                                                              | ไตรมาสที่ 1         | ไตรมาสที่ 2  | ไตรมาสที่ 3   | ไตรมาสที่ 4 |
|     |                                                                              | ต.ค.-ธ.ค.65         | ม.ค.-มิ.ค.66 | เม.ย.-มิ.ย.66 | ก.ค.-ก.ย.66 |
| 1   | จัดทำข้อเสนอความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงเสนอ สพฐ. |                     |              | /             |             |
| 2   | จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน        |                     |              |               | /           |
| 3   | พิจารณาจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้กับบุคลากร                    |                     |              |               | /           |

งบประมาณ จำนวน 300,000 บาท

- ☒ งบตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ งบเฉพาะกิจ  
จากแผนงาน.....



## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| ไตรมาสที่ 1 (บาท) | ไตรมาสที่ 2 (บาท) | ไตรมาสที่ 3 (บาท) | ไตรมาสที่ 4 (บาท) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   |                   | 300,000           |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ       | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย  | ครุภัณฑ์          |
| กิจกรรมที่ 1 : จัดทำข้อเสนอความเห็นชอบ<br>ในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์<br>ต่อพ่วงเสนอ สพฐ.<br>รายการค่าใช้จ่าย : -                                                                                                                  |                |                             |            |                   |
| กิจกรรมที่ 2 : จัดหาระบบคอมพิวเตอร์<br>พร้อมอุปกรณ์และระบบปฏิบัติการพร้อม<br>โปรแกรมสำนักงาน<br>รายการค่าใช้จ่าย ;<br>1. ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับ<br>สำนักงาน จำนวน 12 ชุด<br>2. ระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน<br>จำนวน 12 ชุด | 299,600        |                             |            | 254,000<br>45,600 |
| กิจกรรมที่ 3 : พิจารณาจัดสรรครุภัณฑ์<br>คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้กับบุคลากร<br>รายการค่าใช้จ่าย :<br>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน<br>16 คน จำนวน 1 มื้อ                                                                             | 400            |                             | 400        |                   |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>300,000</b> |                             | <b>400</b> | <b>299,600</b>    |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ





### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยเสี่ยง

1. การดำเนินงานและการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. การโอนจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่เพียงพอ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติตามแผนโดยเคร่งครัด

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ       | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|---------------------|
| <u>เชิงผลผลิต (Output)</u><br>จำนวนระบบคอมพิวเตอร์ สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สุโขทัย เขต 1 ที่มีประสิทธิภาพ<br>สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น                                                                    | ระบบคอมพิวเตอร์<br>จำนวน 12 ชุด | ตรวจสอบ    | แบบตรวจสอบ          |
| <u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u><br>ระดับความพึงพอใจของบุคลากร<br>ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่มีระบบ<br>คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่<br>สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 90        | สำรวจ      | แบบสำรวจ            |

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สามารถให้บริการต่อผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการ

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 118 แห่ง



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวาริน นาริน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางญาณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชฎาภรณ์ บรรเลงรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1



## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 – 2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิรูปราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดสุโขทัย นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### 1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ดังนี้

##### 1.1 งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงานความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

2) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทุกกลุ่มภารกิจงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

1.1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาครู และการบริหารจัดการ เป็นต้น

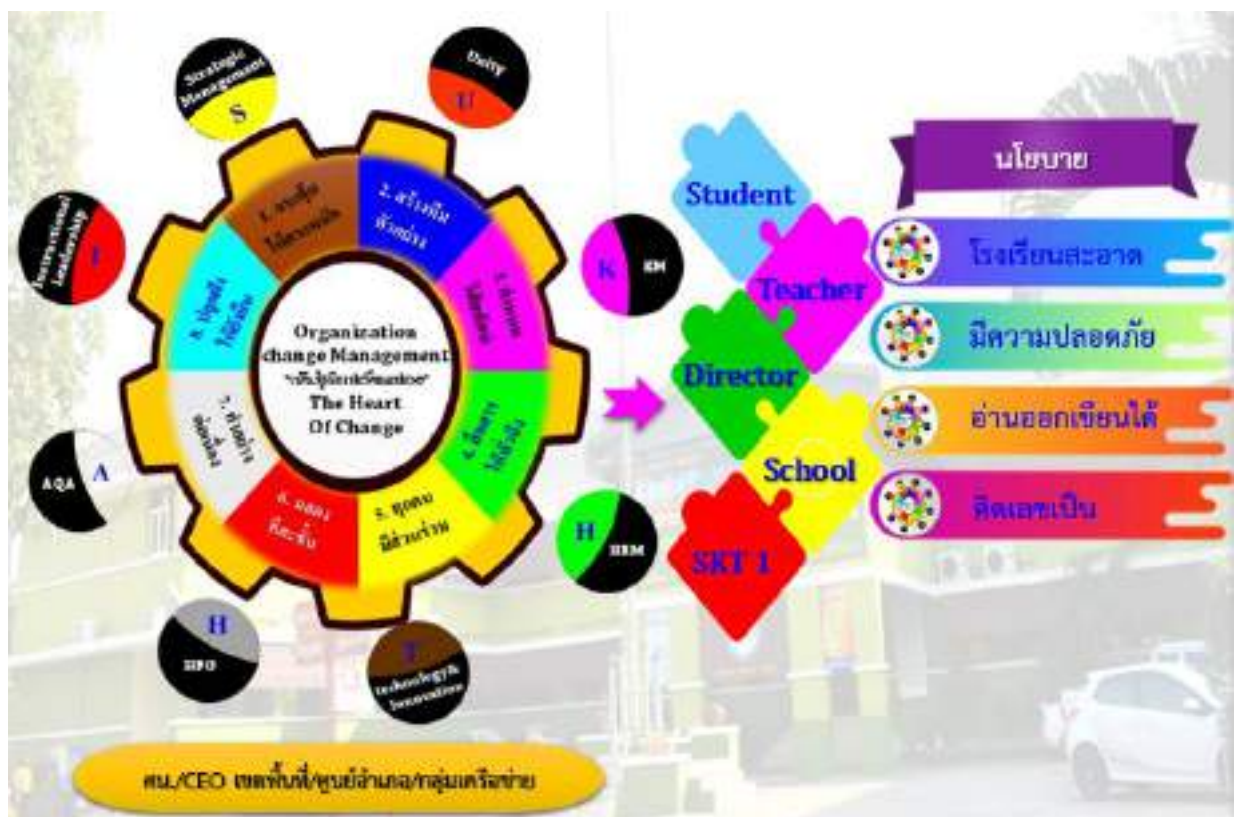


1.3 งบประมาณส่วนราชการอื่น เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดสุโขทัย และภาคเอกชน จัดสรรให้ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

## 2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1 ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ชัดเจน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

นวัตกรรมขับเคลื่อน/รูปแบบเทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ





### 3. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กับแผนสำคัญระดับต่าง ๆ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมและการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี รายงานผลเป็นรายไตรมาส และรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กำหนด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### 5. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา       | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตุลาคม 2565    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาแผน 3 ระดับ และศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| พฤศจิกายน 2565 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> <li>2. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดทำแผนงานโครงการในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> <li>3. แจ้งกรอบทิศทางในการจัดทำแผนงานโครงการให้กับบุคลากรในสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ</li> <li>4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> <li>5. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ</li> <li>6. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขงบประมาณในการดำเนินโครงการตามที่ได้รับจัดสรร</li> </ol> |



| ระยะเวลา                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำเอกสารรูปแบบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1</li> <li>2. เสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1</li> <li>3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย แจ้งบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทราบ และนำไปเป็นกรอบทิศทางการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หรือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน</li> <li>4. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับสาธารณชนและผู้สนใจทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1</li> <li>5. แต่งตั้งคณะทำงานบริหารโครงการและการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) เพื่อจัดทำโครงการตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 นโยบายรัฐบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> |
| มกราคม 2566                | รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| เมษายน 2566                | รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2566)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| กรกฎาคม 2566               | รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2566)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ตุลาคม 2566                | รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2566)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



## ภาคผนวก



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

☐ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

☐ งบประมาณเฉพาะกิจ

ชื่อโครงการ .....

รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการประจำปีไตรมาส

☐ ไตรมาสที่ 1

☐ ไตรมาสที่ 2

☐ ไตรมาสที่ 3

☐ ไตรมาสที่ 4

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน ร้อยละ .....

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ

| เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)   | ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)   |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                               |                                              |
| เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) | ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) |
|                               |                                              |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ           | ความก้าวหน้าต่อดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ      |
|                               |                                              |





ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาส

| รายการกิจกรรม | ความก้าวหน้าของการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม |
|---------------|-----------------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 2  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 3  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 4  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 5  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 6  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
| กิจกรรมที่ 7  |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาส

จำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย .....บาท

จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง .....บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน

.....

.....

.....



**ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประจำปีไตรมาส**

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....

| เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ | ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ |
|---------------------------|--------------------------------------------|
|                           |                                            |

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น .....

| เป้าหมายของแผนแม่บท | ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บท |
|---------------------|--------------------------------------|
|                     |                                      |

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายแผนย่อย

| เป้าหมายของแผนย่อย | ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย |
|--------------------|-------------------------------------|
|                    |                                     |

| ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนปฏิรูปประเทศ |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายของแผนปฏิรูปประเทศ                           | ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย |
|                                                      |                           |

| ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ                                                | ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย |
|                                                                                  |                           |



สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

.....

.....

ข้อเสนอแนะของโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม  
(.....)

ภาพถ่ายกิจกรรมที่.....

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

