

ชื่อผลงาน : รายงานผลการประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ชื่อผู้ศึกษา : นายอนุวัฒน์ สุวรรณมาตย์

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อยกระดับผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจการบริหารโครงการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยจำแนกเป็น 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 127 คน 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 155 คน 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน 4) ครูผู้สอน จำนวน 58 คน และ 5) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบประเมินคุณภาพด้านความเหมาะสมของโครงการ 2) แบบประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) แบบประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4) แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจการบริหารโครงการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1
2. ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองต่อการบริหารโครงการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 4