



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินการบริหารและพัฒนาบุคลากร ตามกรอบภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สาระสำคัญของนโยบายการบริหารงานบุคคล แนวทางการดำเนินงานการพัฒนารองคํกรแห่งการเรียนรู้และความ เป็นมืออาชีพ และตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : Sukhothai Model : ๓ Good เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำรายงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ให้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ผลการดำเนินงาน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๒

ด้านพัฒนาครู

๔

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔

ด้านการบริหารงบประมาณ

๕

## ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สนองตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ เป้าหมายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายจังหวัดสุโขทัย และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ : Sukhothai Model : ๓ Good ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และ แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนในการบริหารจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

### ด้านผู้เรียน

#### ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึงครอบคลุมตั้งแต่เด็กปกติ พิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมระบบเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาหรือโรงเรียน ที่มีความพร้อมเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีการติดตามนักเรียนเพื่อให้เข้าเรียนใน ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดหาทุนการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะกลุ่มเสี่ยงและแก้ปัญหาการออกกลางคัน สรุปผลการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่มอายุ ๖-๑๔ ปี) จำนวน ๒๘,๒๐๑ คน ได้เข้าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๓) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖,๒๙๒ คน มีอัตราส่วนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๗

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เหมาะสมตามช่วง วัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล และภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนา สมรรถภาพการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

๔. นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๕๗ คน เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า จำนวน ๕๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๘ มีอัตราการเรียนต่อลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๕ นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรียนต่อสายสามัญ จำนวน ๑๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๖๐ และเรียนต่อสายอาชีพ จำนวน ๓๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๘ ดังตาราง

ตารางข้อมูลการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(สายสามัญ)หรือเทียบเท่า(สายอาชีพ)

ปีการศึกษา	นักเรียนจบ ม.๓	นักเรียนศึกษาต่อ	ร้อยละ	เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า			
				สายสามัญ	ร้อยละ	สายอาชีพ	ร้อยละ
๒๕๕๙	๕๗๗	๕๔๔	๙๔.๒๘	๑๓๐	๒๓.๙๐	๔๑๔	๗๖.๑๐
๒๕๖๐	๕๕๗	๕๑๔	๙๒.๒๘	๑๗๖	๓๑.๖๐	๓๓๘	๖๐.๖๘
อัตราการเรียนต่อเปรียบเทียบ กับปีการศึกษา ๒๕๕๙			-๒.๐๕				

๕. มีอัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๑ ดังตาราง

จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน(คน)						เพิ่ม/ลด (+ , -)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐			ปีการศึกษา ๒๕๕๙			
ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ร้อยละ	
๑๖,๓๖๒	๘	๐.๐๕	๑๖,๕๖๗	๑๐	๐.๐๖	-๐.๐๑

### ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

#### ระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ซึ่งสถานศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานจากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๒ โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๗๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๐ ระดับดีมาก จำนวน ๔๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๙ และระดับดี จำนวน ๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๑

เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๘ โดยมีผลการประเมินด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๔ ด้านอารมณ์-จิตใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๖ ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๑ และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๙ อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๒ ดังตาราง

ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย						
พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๔,๑๗๗	๙๕.๗๔	๑๘๖	๔.๒๖	-	-
ด้านอารมณ์-จิตใจ	๔,๒๑๓	๙๖.๕๖	๑๕๐	๓.๔๔	-	-
ด้านสังคม	๔,๒๒๔	๙๖.๘๑	๑๓๙	๓.๑๙	-	-
สติปัญญา	๓,๙๙๖	๙๑.๕๙	๓๖๗	๘.๔๑	-	-
ร้อยละเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน		๙๕.๑๘		๔.๘๒	-	-

หมายเหตุ นักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด ๔,๓๖๓ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ด้วยกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่หลากหลาย มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (การอ่านออกเสียงและการอ่าน รู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ ร้อยละ ๖๙.๗๗ ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๘๓ (ระดับประเทศ ร้อยละ ๗๑.๖๐) สมรรถนะการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๗๑.๓๖ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๖๘.๑๘

๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๔๖.๔๒ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๕๙ (ระดับประเทศ ร้อยละ ๔๕.๒๕) ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๒.๑๓ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔๗.๔๓) ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ จำนวนร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความสามารถด้านเหตุผล ร้อยละ ๔๕.๗๖ ลดจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) ร้อยละ ๑๒.๙๐

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๓๙.๐๔ ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๗๕ (ระดับประเทศ ร้อยละ ๓๙.๗๙) และต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๒.๗๐ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๔๑.๗๔) ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ จำนวนร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๓๑.๘๑ ต่ำกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๕๒ (ระดับประเทศ ร้อยละ ๓๔.๓๓) และต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๐.๔๔ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ร้อยละ ๓๒.๒๕) ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวนร้อยละเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา

## ด้านพัฒนาครู

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีการพัฒนาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม จากการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาและหลักธรรมาภิบาลโดยมีองค์คณะบุคคล คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและการนิเทศการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และการบริหารจัดการศึกษาโดยมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกำกับดูแลศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด กระจายอำนาจให้หัวหน้าศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดำเนินการทั้งด้านพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้านโอกาสทางการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในแต่ละอำเภอและแต่ละกลุ่มเครือข่ายด้วยกระบวนการพัฒนา : PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน ทั้งข้อมูลทั่วไปที่แสดงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ โรงเรียนในสังกัด ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการบริหารงานสามารถนำผลมาพัฒนา งานสู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีโรงเรียนขนาดเล็ก ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๘๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๕ บริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กโดยการจัดการศึกษาควบรวม โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๔๐ คน จำนวน ๑๔ โรงเรียน ซึ่งใช้รูปแบบควบรวมทั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ควบรวมบางชั้น จำนวน ๑ โรงเรียน และประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ร้อยละ ๗๙.๑๙ ซึ่งต่ำกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐.๙๑ (ค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ร้อยละ ๙๐.๑๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการประเมินการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับคุณภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๗๑๓๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๙๖ โดยมีผลการประเมินยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง อยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนประเมิน ๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน อยู่ในระดับ ดี (คะแนนประเมิน ๒.๓๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี (คะแนนประเมิน ๒.๓๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม(คะแนนประเมิน ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม (คะแนนประเมิน ๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีคะแนนประเมิน ๔ (ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม) และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ร้อยละของ สถานศึกษามีการพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีตามแนวทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีคะแนน ประเมิน ๑ (ระดับคุณภาพ พอใช้)

#### ด้านการบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้รับอนุมัติจัดสรร งบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน สังกัดในภาพรวมสามารถบริหารจัดการและเบิกจ่ายงบประมาณได้ร้อยละ ๙๘.๕๒ ดังตาราง

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	๑๐,๗๓๘,๑๖๔.๐๐	๑๐,๖๙๗,๑๙๘.๘๓	๔๐,๙๖๘.๑๗	๙๙.๖๒
งบดำเนินงาน	๕๙,๕๓๙,๓๐๙.๐๐	๕๗,๙๘๑,๖๘๐.๘๐	๑,๕๕๗,๖๒๘.๒๐	๙๗.๓๘
งบลงทุน	๔๕,๖๙๙,๗๒๐.๐๐	๔๕,๕๘๓,๐๕๐.๔๓	๑๑๖,๖๖๙.๕๗	๙๙.๗๔
งบประมาณ เบิกแทนกัน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑๖,๐๗๗,๑๙๓.๐๐</b>	<b>๑๑๔,๓๖๑,๙๒๗.๐๖</b>	<b>๑,๗๑๕,๒๖๕.๙๔</b>	<b>๙๘.๕๒</b>

กล่าวโดยสรุป ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ในภาพรวมบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ได้มีการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน เพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ มีห้องเรียนคุณภาพ และมีระบบประกันคุณภาพที่ดี เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน



จากสภาพการจัดการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ตระหนักถึงภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์กรก้าวสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรชั้นนำ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบสู่มาตรฐาน โดยบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทีมผู้บริหาร ทีมนิเทศ ทีมศูนย์ประถมศึกษาอำเภอ ทีมเครือข่ายโรงเรียน ทีมชมรมครู(กลุ่มสาระ) ทีมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทีมสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ ชุมชน ภาคเอกชน ต่อยอดนวัตกรรม “Sukhothai Medel : ๓ Good เพื่อสู่เป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่ Good Child Good Teacher และ Good School และกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข