

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จึงได้กำหนดกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 - 2564 จุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุโขทัย พ.ศ.2561 - 2564 และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และธำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของสุโขทัย

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปรับตัวก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และธำรงรักษา ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของสุโขทัย
3. ส่งเสริมและกำกับ ติดตาม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ
4. ส่งเสริมการวิจัยและการผลิตสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ค่านิยมองค์กร

“บริการดี มีความรับผิดชอบ”

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุโขทัย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
3. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
4. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีโอกาสในการศึกษาต่อการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น และมีอัตราการเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
5. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีเครือข่ายการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. มีผลงานวิจัย และสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

## กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

#### 1.1 ด้านโอกาสทางการศึกษา

- 1) ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

### 1.2 ด้านกระบวนการเรียนรู้

1) สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

3) สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร

4) สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

5) สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

6) หน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### 1.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

2) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้

4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

5) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

6) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)

8) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

9) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

#### 1.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- 1) สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 2) สถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 4) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย
- 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 6) หน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) หน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 8) หน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป
- 9) นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN) และได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์แก่กุล ความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 4) หน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 1) หน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) หน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) หน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
- 6) หน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 7) หน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

**กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการทำนุบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของจังหวัดสุโขทัย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของสถานศึกษา มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100	1
2	ร้อยละของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	1
3	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 100	1
4	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสุโขทัย	ร้อยละ 100	1
5	ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	ร้อยละ 100	1
6	ร้อยละของนักเรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 100	1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
7	ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	1

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1
2	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้อง กับหลักสูตร ตามความ จำเป็น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	ร้อยละ 100	1
3	ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความ สามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	1
4	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ 80	1
5	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ร้อยละ 100	1
6	ร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	1
7	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 100	1
8	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ร้อยละ 100	1
9	จำนวนร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และ ด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนร้อยละ เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา	1
10	จำนวนร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนร้อยละ เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา	1
11	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ คิด สร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ ๗๐	1
12	ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	1
13	ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100	1

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
14	ร้อยละของสถานศึกษา ผลิต จัดทำและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	6
15	ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ร้อยละ 100	3
16	ร้อยละของนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	4
17	ร้อยละของสถานศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100	4
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	ร้อยละ 100	1
19	ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 100	4
20	ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับ ประเทศไทย 4.0	ร้อยละ 100	4
21	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัย ไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 100	7
22	จำนวนผลงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน	จำนวน 8 สาระ	7

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย	ร้อยละ 80	5
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	5
3	สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตรงความต้องการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	5
4	ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการประเมิน และพัฒนา	ร้อยละ 100	5

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	5
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวน 80	5
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 100	5

**กลยุทธ์ที่ 4** ขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	ร้อยละ 100	3
2	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	3
3	ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน	ร้อยละ 100	3
4	ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบคุ้มครองนักเรียน	ร้อยละ 100	3
5	ร้อยละของนักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	ร้อยละ 100	3
6	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	2
7	ร้อยละของนักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	2
8	จำนวนผู้จบการศึกษาภาคบังคับเรียนต่อชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90	4
9	อัตราส่วนนักเรียนต่อสายอาชีพกับสายสามัญ	40:60	4

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 100	2
2	ร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	2
3	ร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	ร้อยละ 100	2



**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าประสงค์ที่
1	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100	6
2	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ สอดคล้องแนวทาง การดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	6
3	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	6
4	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล	ร้อยละ 80	6
5	ร้อยละอัตราการออกกลางคัน	ไม่เกินร้อยละ 0.2	6
6	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงาน เชิงประจักษ์	ร้อยละ 100	6
7	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	ร้อยละ 100	6
8	ร้อยละของเขตพื้นที่การ ศึกษา มีการสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	ร้อยละ 100	6
9	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ สาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ร้อยละ 100	6
10	ร้อยละของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูล กับสถาบันหรือ หน่วยงานทางการ ศึกษาในการคัดเลือก นักเรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	6
11	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 100	6
12	ผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานอยู่ในระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	6