

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ชื่อ นายไชยยศ ทองปากน้ำ

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบงาน ดังนี้

1. ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ หรือแก้ไข ปัญหาการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ภายในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ

2. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.1 รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.2 ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.3 จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.4 ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน

2.4.1 การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่าย นิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจาก ทุกฝ่าย

2.4.2 นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนดีประจำตำบล Education Hub World Class โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนอัจฉริยะภาพ โรงเรียนสองภาษา

โรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียน Partnership School

2.5 จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่เทคนิคการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่ประสบผลสำเร็จ

3. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่
เกี่ยวข้องและชุมชน

3.1 ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่
การศึกษา

3.2 จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา

3.3 ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบ
ต่างๆ ที่หลากหลาย

3.3.1 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.3.2 จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3.3 จัดตั้งเครือข่าย สถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้

3.3.4 จัดตั้งเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ชมรมครู ชมรมผู้บริหาร
ชมรมบุคลากรทางการศึกษา

3.4 จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ
เครือข่ายนิเทศ และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ

4. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

4.2 จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา

4.3 สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

4.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และ
ตัวชี้วัด วิจัย พัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม

4.5 ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อ
พัฒนารูปแบบที่ดี หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

4.6 สรุปรายงานผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด
การศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานต่อไป

4.7 เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ

5. แผนนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. งานโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
7. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
8. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และ โรงเรียน Partnership School
9. การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education)
10. งานมหกรรมศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชาติ ภาคเหนือ

11. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ดังนี้

- 11.1 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่
รับผิดชอบและเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง
 - 11.2 ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
 - 11.3 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.4 ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด แนวปฏิบัติใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.5 ผลิต เผยแพร่เอกสารทางวิชาการ คู่มือ แนวการสอนหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบร่วมกับโรงเรียน
 - 11.6 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.7 วางแผนนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศและดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.8 งานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่
รับผิดชอบ
 - 11.9 งานวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.10 การผลิตและจัดทำหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
 - 11.11 วางแผนและจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
- 12 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย รับผิดชอบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
รามคำแหง
- 13 ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มคนที่ 1 ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
 - 14 ปฏิบัติงานแทนบุคลากรในกลุ่มงาน กรณีที่ไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
 - 15 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

งานมอบหมายพิเศษ

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. คณะกรรมการจัดอบรมทางไกลบูรณาการส่งเสริมศึกษาให้กับครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรมของ ทุกสังกัดประจำปี 2562
3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
4. คณะกรรมการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 ปีการศึกษา 2561
5. คณะทำงานติดตามและเก็บข้อมูลประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนรามคำแหง (ประกอบการ เลื่อนขั้นเงินเดือน)

ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

มาตรการ/กิจกรรม

1. **วางแผน (Planning)** ได้แก่ การคิด การตั้งวัตถุประสงค์ การคาดการณ์ล่วงหน้าการกำหนด ตารางงาน การค้นหาวิธีปฏิบัติงาน และการวางแผนงาน

2. **การพัฒนาระบบและจัดองค์กร (Organizing)** ได้แก่ การตั้งเกณฑ์มาตรฐาน การรวบรวมทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งคนและวัสดุอุปกรณ์ ความสัมพันธ์แต่ละชั้น การมอบหมายงาน การประสานงาน การกระจายอำนาจตามหน้าที่ โครงสร้างขององค์การ และการพัฒนานโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อการนิเทศการศึกษา และการนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร นิเทศ

มาตรการ/กิจกรรม

พัฒนาบุคลากรแกนนำการนิเทศ (Leading) ได้แก่ การตัดสินใจ การเลือกสรรบุคคล การเร้าใจใจให้มีกำลังใจคิดริเริ่มอะไรใหม่ ๆ การสาธิต การจูงใจ และให้คำแนะนำ การสื่อสาร การกระตุ้น ส่งเสริมกำลังใจ การแนะนำนวัตกรรมใหม่ ๆ และให้ความสะดวกในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การนิเทศการศึกษา และการใช้ผลการนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

มาตรการ/กิจกรรม

1. **การควบคุมการใช้ผลการนิเทศ (Controlling)** ได้แก่ การสั่งการ การให้รางวัล การกำหนด มาตรการและแนวปฏิบัติให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ

2. **การใช้ผลการนิเทศและผลการประเมินเพื่อการพัฒนา (Appraising)** ได้แก่ การตัดสินใจ ปฏิบัติงาน การวิจัย และการวัดผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่สำคัญ คือพิจารณาผลงานในเชิงปฏิบัติว่าได้ผลมาก น้อยเพียงใด และวัดผลด้วยการประเมินอย่างมีแบบแผน มีความเที่ยงตรง ด้วยกระบวนการวิจัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด

3. ร้อยละของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ขอบข่ายการนิเทศ

2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- 2.4 วัดผลและประเมินผลการศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.6 จุดเน้น / นโยบาย / กิจกรรม / งาน / โครงการต่าง ๆ

3. เป้าหมายการนิเทศ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนอำเภอทั้ง 11 เครือข่าย จำนวน 2 ครั้ง / ปี

3.1.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้น และนโยบายของสถานศึกษา อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ปี

3.1.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรตามความต้องการและสภาพปัญหา อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ปี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 100

3.2.3 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

4. กระบวนการนิเทศ

4.1 วางแผนการนิเทศ

4.1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แนวทางการนิเทศ คู่มือ เครื่องมือการนิเทศ

4.1.2 สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างคณะผู้นิเทศการศึกษา

4.2 ดำเนินการนิเทศ

4.2.1 นิเทศระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2.2 นิเทศระดับสถานศึกษา

4.2.3 นิเทศตามจุดเน้น / นโยบาย / กิจกรรม / งาน / โครงการต่าง ๆ

4.3 ประเมินผลการนิเทศ/ สรุปและจัดทำ เป็นสารสนเทศ

4.4 การพัฒนาและเผยแพร่ผลการนิเทศและพัฒนารูปแบบในการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

5. งบประมาณ

งบประมาณจากงาน / โครงการต่าง ๆ ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. กระบวนการนิเทศการศึกษา

6.1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

6.2 การวางแผน

6.3 การสร้างสื่อเครื่องมือและพัฒนาวิธีการนิเทศ

6.4 การปฏิบัติการนิเทศ

6.5 การประเมินผล สรุปและรายงานผล

7. กิจกรรมนิเทศ

กิจกรรม และเทคนิควิธีการนิเทศคณะผู้นิเทศได้ผสมผสานแต่ละรูปแบบเข้าด้วยกัน โดยคำนึง ถึงความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ดังนี้

7.1 ประชุมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนอำเภอทั้ง 11 เครือข่าย การศึกษาที่รับผิดชอบ

- แจ้งนโยบาย / การดำเนินงานตามจุดเน้น / กลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป.สุโขทัย เขต 1

7.2 ประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียน

- การเยี่ยมชั้นเรียน

7.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ / การจัดทำข้อมูลครูรายบุคคล

- การเชิญประชุม
- การให้คำปรึกษาแนะนำ
- การนิเทศแบบพาทำ

7.4 นิเทศการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- เชิญวิทยากรให้ความรู้
- การให้คำปรึกษาแนะนำ

7.5 นิเทศการวัดและประเมินผล

- การสังเกตการสอนในชั้นเรียน
- การจัดแหล่งและบริการทางวิชาการ
- การประชุมทางวิชาการ
- การให้คำปรึกษา

7.6 นิเทศการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา / การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / ฯลฯ

- การประชุมสัมมนา
- การให้คำปรึกษาแนะนำ

7.7 นิเทศการดำเนินงานตามจุดเน้น / นโยบาย / โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ (นิเทศตามปฏิทินแต่ละโครงการ)

- การประชุม
- การไปศึกษาดูงานตามหน่วยงาน และการดูนิทรรศการ
- การจัดแหล่งและบริการทางวิชาการ
- การให้คำปรึกษาแนะนำ
- การสัมมนาเสนอผลงาน
- การจัดประกวด หรือ จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครู

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่และรับผิดชอบปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2. เพื่อพัฒนาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

3. ขอบเขตของงาน

เป็นกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์และ พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 สรุปผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรงเรียน

4. คำจำกัดความ

การนิเทศการจัดการศึกษา หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงการสรุปผลการนิเทศการศึกษาเพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

การนิเทศการจัดการศึกษา หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยยึดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2. จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

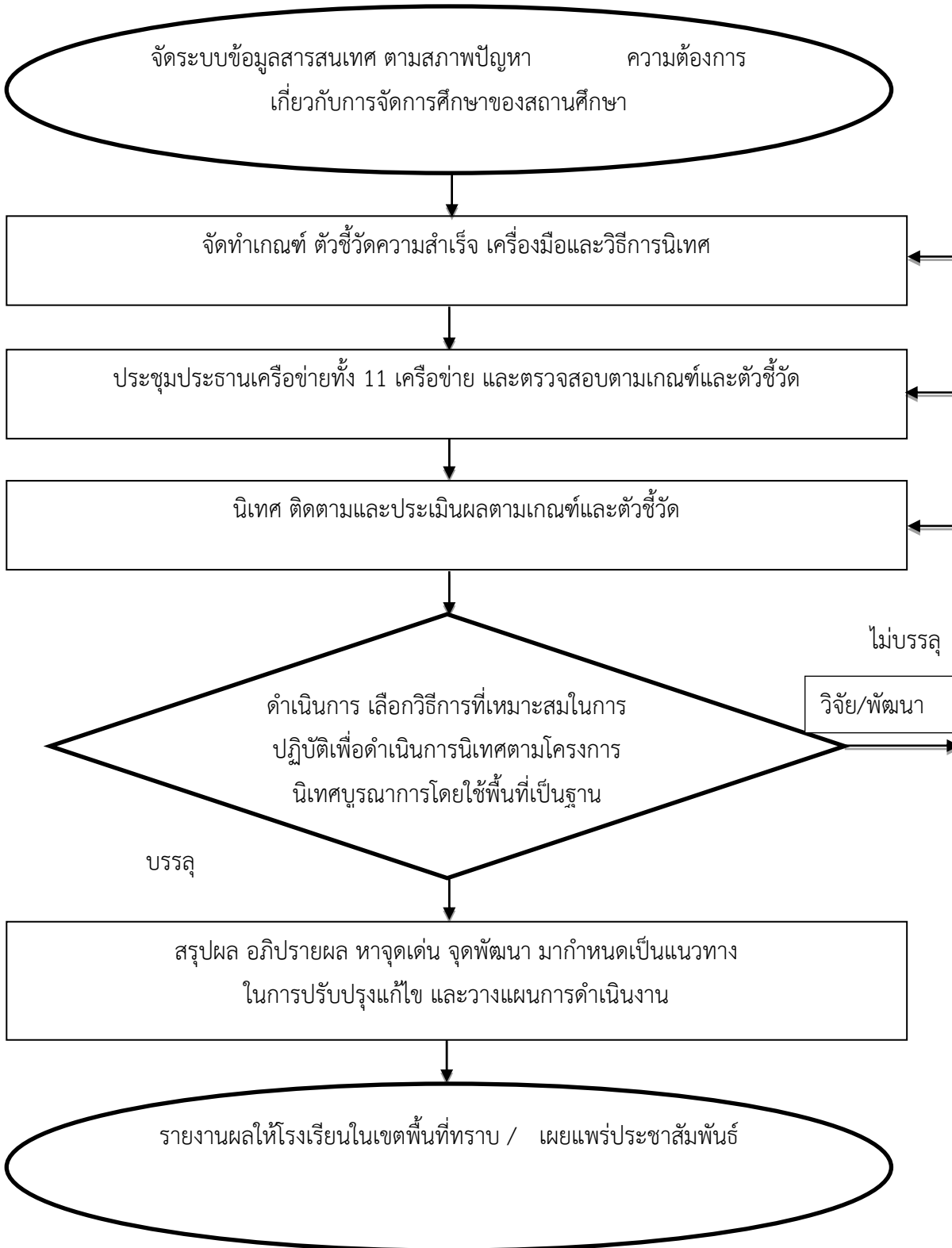
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดวิจัยและพัฒนา รูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม

5. ดำเนินการ พิจารณา กำหนดปฏิทินการนิเทศโรงเรียนในเขตพื้นที่ทั้งหมด 11 เครือข่าย

6. สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป

7. เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน ผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน



7. เครื่องมือที่ใช้

7.1 คู่มือการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

7.2 เกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7.3 แบบนิเทศ ติดตาม และสรุปผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

8.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

8.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.3 หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา

8.4 การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหาร และการจัดการศึกษา