

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ชื่อ นายไกรสร พรมลา
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ
กลุ่มงาน งานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุมความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด
๔. ประสานความร่วมมือกับสำนักทดสอบทางการศึกษา
๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

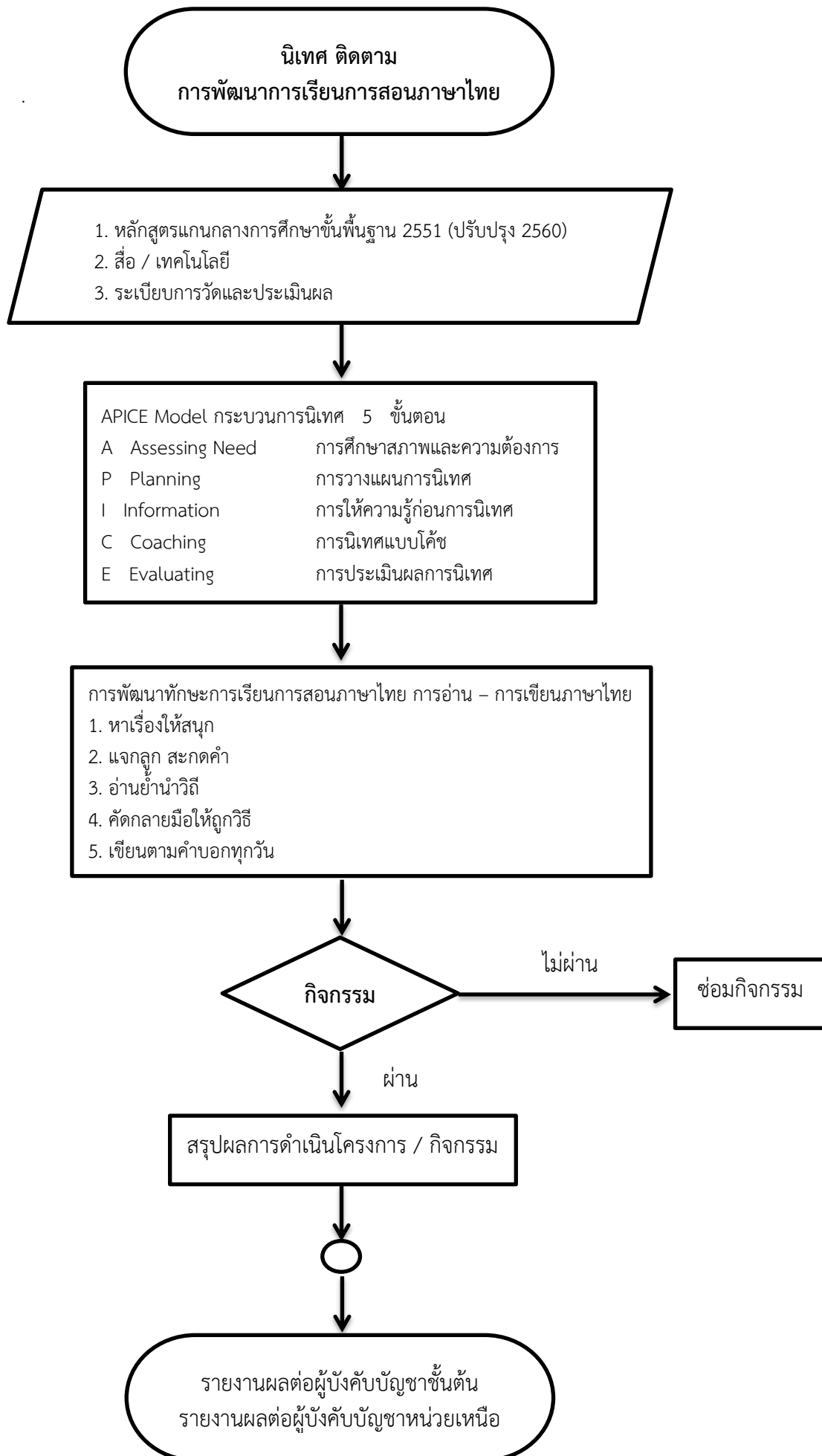
๑. การประเมินความสามารถด้านอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. การบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS)
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. โครงการรักษ์ภาษาไทย
๕. ห้องสมุด ๓ ดี และห้องสมุดในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๖. รับผิดชอบนิเทศ ติดตามกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอุโณทัย อำเภอกงไกรลาศ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง งานวัดและประเมินผลการศึกษา

| งานวัดและประเมินผลการศึกษา | | |
|----------------------------|--|---|
| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
| ๑ | ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา | - ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาให้ได้ซึ่งระบบ วิธีการ และเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาที่ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒ | วางแผนการทดสอบทางการศึกษาให้ครอบคลุม ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน | - วางแผนการทดสอบทางการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งการทดสอบทาง การศึกษาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๓ | กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้ สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนัก ทดสอบทางการศึกษากำหนด | - ประชุมชี้แจงและกำหนดแนวทางการทดสอบทาง การศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (RT) ให้สอดคล้องตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด |
| ๔ | ประสานความร่วมมือกับสำนักทดสอบทาง การศึกษา | - ประสานความร่วมมือกับสำนักทดสอบทางการศึกษา ในการทดสอบทางการศึกษาการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประสานความร่วมมือกับสำนักทดสอบทาง การศึกษา สพฐ. ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน |
| ๕ | ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการ สอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน | - ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัด ความรู้ความสามารถให้กับนักเรียน การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้กับนักเรียนทุกคนของ สถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน |

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง นิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย

| งานวัดและประเมินผลการศึกษา | | |
|----------------------------|--|--|
| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
| ๑ | <p>การนิเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนวัดศรีเมือง</p> <p>๒. โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพที่ ๒๓๑</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านป่าสัก</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านป่ามะม่วง</p> <p>๕. โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ</p> <p>๖. โรงเรียนบ้านหนองเสาเดียว</p> <p>๗. โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม</p> <p>๘. โรงเรียนบ้านวังขวัญ</p> <p>๙. โรงเรียนวัดเสาทิน</p> <p>๑๐. โรงเรียนวัดเต่าทอง + บ้านข่อยสองนาง</p> <p>๑๑. โรงเรียนวัดใหม่ไทยบำรุง</p> <p>๑๒. โรงเรียนวัดทุ่ง</p> <p>๑๓. โรงเรียนบ้านหนองบัว</p> | <p>๑. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย จำนวน ๑๓ โรงเรียน</p> |
| ๒ | <p>ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศเชิงระบบ ๘ ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูลรายโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดเป้าหมายวางแผนงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๓ จัดทำเครื่องมือ/นวัตกรรม</p> <p>ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผล</p> <p>ขั้นตอนที่ ๗ รายงาน</p> <p>ขั้นตอนที่ ๘ ปรับปรุงพัฒนา</p> | <p>๒. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย</p> |
| ๓ | <p>รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย</p> | <p>๓. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายอรัญชัย</p> |



มาตรฐานการปฏิบัติงาน
เรื่อง นิเทศ ติดตามการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

| งานวัดและประเมินผลการศึกษา | | |
|----------------------------|--|---|
| ที่ | กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ | มาตรฐานการปฏิบัติงาน |
| ๑ | A Assessing Need การศึกษาสภาพและความต้องการ | - ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา และความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |
| ๒ | P Planning การวางแผนการนิเทศ | - ดำเนินการวางแผนการนิเทศ ติดตามร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นำไปใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |
| ๓ | I Information การให้ความรู้ก่อนการนิเทศ | - ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ |
| ๔ | C Coaching การนิเทศแบบโค้ช | - ดำเนินการนิเทศ แบบโค้ช ทั้งนี้ศึกษานิเทศก์ ได้ดำเนินการร่วมกับทีม ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ |
| ๕ | E Evaluating การประเมินผลการนิเทศ | - รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการนิเทศ สรุปและจัดทำรายงานผลการนิเทศ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้ และชื่นชมความสำเร็จของการพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่มีการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างที่ดี เผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ดี สู่สาธารณชน |