

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน	นางสาววรรณดี ชำนิ
ปีที่รายงาน	2562

#### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านหนองสามพลู ตำบลกง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 6 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน จำนวน 10 ชุด ดำเนินการโดยบันทึกคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 20 - 30 นาที รวม 10 ชั่วโมง นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน